



**FADAF**

# **RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO**

**PARCIAL - CPA 2023/2024**

**FACULDADE DE DIREITO DE ALTA FLORESTA - FADAF**



**Faculdade de Direito de Alta Floresta**  
mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
Alta Floresta – MT [www.ienomat.com.br](http://www.ienomat.com.br)

## **CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

### ***Diretor da FADAF***

Prof. Dr. José Antônio Tobias

### ***Diretora Pedagógica***

Profa. Dra. Rosmar Tobias

### ***Vice-Diretor Pedagógico***

Prof. Esp. Clodoaldo Adamczuk

### **Presidente:**

Prof. Esp. Marcelino de Jesus

### **Representante do Corpo Docente:**

Profa. Me. Aparecida Garcia Pacheco Gabriel

### **Representante do Corpo Discente:**

Vitor Siebert Utsunomiya

### **Representante do Corpo Técnico-Administrativo:**

Jefferson Korzekwa

### **Representante da Sociedade Organizada:**

Profa. Esp. Elisa Gomes



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

### SUMÁRIO

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | <b>INTRODUÇÃO</b> .....  | <b>6</b>  |
| 1.1.1    | Identificação da Mantenedora.....  | 6         |
| 1.1.2    | Identificação da Mantida .....   | 6         |
| 1.2      | HISTÓRICO DA MANTENEDORA .....   | 7         |
| 1.3      | HISTÓRICO DA MANTIDA .....   | 9         |
| 1.4      | MISSÃO .....   | 11        |
| 1.5      | VISÃO DE FUTURO .....  | 11        |
| 1.6      | PRINCÍPIOS .....   | 12        |
| 1.7      | COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA.....                                       | 12        |
| <b>2</b> | <b>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b> .....                                  | <b>13</b> |
| 2.1      | DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO.....  | 13        |
| 2.1.1    | Planejamento Estratégico .....   | 13        |
| <b>3</b> | <b>METODOLOGIA</b> .....   | <b>15</b> |
| <b>4</b> | <b>QUESTIONÁRIO DA AVALIAÇÃO NO PRIMEIRO SEMESTRE 2023/1</b> .....                           | <b>16</b> |
| 4.1      | PESQUISA INSTITUCIONAL PARA ESCOLHER UM NOVO CURSO<br>SUPERIOR PRESENCIAL 2023/1 .....       | 16        |
| 4.2      | PESQUISA INSTITUCIONAL PARA ESCOLHER UM NOVO CURSO<br>SUPERIOR PRESENCIAL EM TECNOLOGIA..... | 19        |
| 4.3      | PESQUISA INSTITUCIONAL PARA ESCOLHER UM NOVO CURSO<br>SUPERIOR A DISTÂNCIA - EAD .....       | 23        |
| <b>5</b> | <b>QUESTIONÁRIO DA AVALIAÇÃO NO SEGUNDO SEMESTRE 2023/2</b> .....                            | <b>26</b> |
| 5.1      | PESQUISA INSTITUCIONAL DO DOCENTE 2023/2.....  | 26        |
| 5.2      | PESQUISA INSTITUCIONAL SOBRE AS DISCIPLINAS À DISTÂNCIA–<br>EAD 2023/2 .....                 | 32        |



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| 5.3      | PESQUISA INSTITUCIONAL DO CURSO 2023/2 .....  | 34        |
| 5.4      | DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE AMBIENTAL E SOCIAL .....                                       | 38        |
| 5.5      | PROJETO SOCIAL UNIFLOR ARRECADAÇÃO DE DONATIVOS.....  | 39        |
| 5.6      | SETEMBRO AMARELO .....  | 43        |
| <b>1</b> | <b>RESULTADO DA PESQUISA DE DEMANDA DE CURSO NA IES .....</b>                               | <b>47</b> |
| <b>2</b> | <b>GRÁFICO CPA 2023/2 PRESENCIAL POR CURSO.....</b>   | <b>54</b> |
| 2.1      | GRÁFICO CPA 2023/2 PRESENCIAL CURSO GESTÃO DO<br>AGRONEGÓCIO .....                          | 54        |
| 2.2      | SOBRE AS DISCIPLINAS Á DISTÂNCIA EAD DISCIPLINA: ESTUDO<br>INTEGRADO MULTIDISCIPLINAR ..... | 54        |
| 2.3      | SOBRE AS DISCIPLINAS Á DISTÂNCIA – EAD.....   | 56        |
| 2.4      | COORDENAÇÃO DO CURSO. ....  | 59        |
| 2.5      | SOBRE O CURSO.....  | 61        |
| <b>3</b> | <b>GRÁFICO CPA 2023/2 PRESENCIAL CURSO ARQUITETURA E<br/>URBANISMO .....</b>                | <b>63</b> |
| 3.1      | SOBRE AS DISCIPLINAS Á DISTÂNCIA EAD DISCIPLINA: ESTUDO<br>INTEGRADO MULTIDISCIPLINAR ..... | 63        |
| 3.2      | SOBRE AS DISCIPLINAS Á DISTÂNCIA – EAD.....   | 65        |
| 3.3      | COORDENAÇÃO DO CURSO. ....  | 68        |
| 3.4      | SOBRE O CURSO.....  | 70        |
| <b>4</b> | <b>GRÁFICO CPA 2023/2 PRESENCIAL CURSO DIREITO.....</b>                                     | <b>72</b> |
| 4.1      | SOBRE AS DISCIPLINAS Á DISTÂNCIA EAD DISCIPLINA: ESTUDO<br>INTEGRADO MULTIDISCIPLINAR ..... | 72        |
| 4.2      | COORDENAÇÃO DO CURSO. ....  | 78        |
| 4.3      | SOBRE O CURSO.....  | 80        |



|          |  |            |
|----------|--|------------|
| <b>5</b> | <b>GRÁFICO CPA 2023/2 PRESENCIAL CURSO ENFERMAGEM .....</b>                              | <b>82</b>  |
| 5.1      | SOBRE AS DISCIPLINAS Á DISTÂNCIA EAD DISCIPLINA: ESTUDO INTEGRADO MULTIDISCIPLINAR ..... | 82         |
| 5.2      | COORDENAÇÃO DO CURSO. ....   | 88         |
| 5.3      | SOBRE O CURSO.....   | 90         |
| <b>6</b> | <b>GRÁFICO CPA 2023/2 PRESENCIAL CURSO ENGENHARIA CIVIL .....</b>                        | <b>92</b>  |
| 6.1      | SOBRE AS DISCIPLINAS Á DISTÂNCIA EAD DISCIPLINA: ESTUDO INTEGRADO MULTIDISCIPLINAR ..... | 92         |
| 6.2      | SOBRE AS DISCIPLINAS Á DISTÂNCIA – EAD.....  | 94         |
| 6.3      | COORDENAÇÃO DO CURSO. ....   | 97         |
| 6.4      | SOBRE O CURSO.....   | 99         |
| <b>7</b> | <b>CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>   | <b>101</b> |



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

### 1 INTRODUÇÃO

O relatório de autoavaliação da Faculdade de Direito de Alta Floresta/MT, referente ao exercício de 2023, (2023-2024), tem como objetivo informar o processo de avaliação institucional que foi implantado no ano de 2023.

Diante disso, todas as instâncias internas readequaram suas finalidades e objetivos, adequando os PPCs e PDI, formulando novos regulamentos e regimentos. Houve, também, a reorganização que propôs a CPA nova estrutura. Esta foi consolidada ainda em 2023.

Diante disso, o presente relatório expõe informações pela CPA no ano de 2023, bem como uma análise global em relação ao PDI da FADAF.

A Faculdade de Direito de Alta Floresta foi credenciada pelo MEC, conforme Portaria MEC nº 663, de 06 de julho de 2007, publicado no DOU de 09 de julho de 2007, e atualmente funcionando no mesmo endereço desde o seu credenciamento conforme identifica no quadro a seguir.

#### 1.1.1 Identificação da Mantenedora

|                    |   |                |                |             |                |
|--------------------|---|----------------|----------------|-------------|----------------|
| <b>Nome:</b>       | INSTITUTO EDUCACIONAL DO NORTE DE MATO GROSSO - IENOMAT           |                |                |             |                |
| <b>End.:</b>       | Av. Leandro Adorno  |                |                | <b>Nº:</b>  | 359            |
| <b>Bairro</b><br>: | Centro  | <b>Cidade:</b> | Alta Floresta  | <b>CEP:</b> | 78.580.00<br>0 |
| <b>Fone:</b>       | (66) 3512 3300  | <b>Fax:</b>    | (66) 3512 3300 | <b>UF:</b>  | MT             |
| <b>E-mail:</b>     | <a href="http://www.ienomat.com.br">http://www.ienomat.com.br</a> |                |                |             |                |

#### 1.1.2 Identificação da Mantida

|                  |                                       |  |  |            |     |
|------------------|---------------------------------------|--|--|------------|-----|
| <b>Nome</b><br>: | FACULDADE DE DIREITO DE ALTA FLORESTA |  |  |            |     |
| <b>End.:</b>     | Av. Leandro Adorno                    |  |  | <b>Nº:</b> | 359 |



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

|                |   |                |               |                |                |            |    |
|----------------|---|----------------|---------------|----------------|----------------|------------|----|
| <b>Bairro</b>  | Centro  | <b>Cidade:</b> | Alta Floresta | <b>CEP:</b>    | 78.580.00<br>0 | <b>UF:</b> | MT |
| <b>Fone:</b>   | (66) 3512 3300  |                | <b>Fax:</b>   | (66) 3512 3300 |                |            |    |
| <b>e-mail:</b> | <a href="http://www.ienomat.com.br">http://www.ienomat.com.br</a> |                |               |                |                |            |    |

### 1.2 HISTÓRICO DA MANTENEDORA

O Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT foi oficial e juridicamente criado no dia 7 de março de 1991, na cidade de Alta Floresta, Estado de Mato Grosso, com o registro n.º 172 (cento e setenta e dois), conforme certidão encontrada no Cartório Dalla Riva de 2.º Ofício, no Livro de Pessoas Jurídicas n.º A/1, às folhas 042 Vº, no dia 7 de março de 1991, cuja cópia autenticada ou o próprio original encontrar-se-ão para verificação das autoridades competentes do órgão federal competente.

Na realidade, até o ano de 2007, o IENOMAT nada havia realizado, constituindo, pois, foi a partir da implantação do Curso de Direito de Alta Floresta sua primeira realização concreta em seus doze anos de existência. Apesar disso, sua capacidade patrimonial é riquíssima, em decorrência do Contrato Particular de Comodato, celebrado entre IENOMAT e a União das Faculdades de Alta Floresta.

Daí que, já no nascedouro do Curso de Direito de Alta Floresta, aparece – e de maneira profunda e fundamental – o interesse e a ligação do IENOMAT com a já bem estabelecida e tradicional União das Faculdades de Alta Floresta.

O motivo central do relacionamento da união entre Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso e União das Faculdades de Alta Floresta, ou seja, entre IENOMAT e União das Faculdades de Alta Floresta, é o fato de os proprietários de ambas mantenedoras serem as mesmas pessoas. A Diretoria de ambas mantenedoras, são assim constituídas: Presidente, Prof. Dr. José Antônio Tobias e Vice-Presidente, Profa. Dra. Rosmar Tobias (além de serem casados entre si sob o Regime de Comunhão Universal de Bens), são os únicos sócios, tanto do IENOMAT quanto da União das Faculdades de Alta Floresta, como se pode verificar através do “Livro de Atas do



**Faculdade de Direito de Alta Floresta**  
mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
Alta Floresta – MT [www.ienomat.com.br](http://www.ienomat.com.br)

Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso – IENOMAT”, às páginas 19-A e 20, da Reunião Ordinária do dia 7 de janeiro de 2002.

Desse modo, tem-se o Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso – IENOMAT fundada em 07 de março de 1991, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, associação de utilidade pública, com sede e foro na cidade de Alta Floresta, Estado de Mato Grosso, para atuar na região do Centro – Oeste e em todo o Território Nacional. É uma empresa genuinamente matogrossense, mantenedora da Faculdade de Direito de Alta Floresta – FADAF.

O IENOMAT funciona regularmente e seu Ato Constitutivo – Estatuto Social – está registrado no Cartório de Registro de Títulos e Documentos de Alta Floresta. Está devidamente inscrita no Cadastro Nacional das Pessoas Jurídicas do Ministério da Fazenda sob n. 26.511.022/0001-00, bem como na Prefeitura do Município de Alta Floresta. O IENOMAT tem como propósito atuar na Região Centro-Oeste e de forma pontual em todo o território nacional, tendo como principais metas:

- promover a transição entre o mundo do trabalho, em escola voltada para a formação de bacharéis na área das Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Exatas, Ciências Humanas e de Saúde, com capacidade de atuação em equipes multiprofissionais, de forma competente e de acordo com os direitos fundamentais do ser humano, em conformidade com os princípios éticos, de cidadania e as normas emanadas dos Conselhos Federais de cada classe;

- estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo, próprios de uma instituição voltada para a formação de profissionais da área do Direito, da Saúde, Exatas e Humanas, contribuindo para a efetivação de trabalhos com vistas ao complexo de harmonia social, determinação ética e prevenção e a promoção da saúde das pessoas e de grupos;

- estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;



**Faculdade de Direito de Alta Floresta**  
mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

- promover a extensão, aberta à participação da população, visando a difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na Instituição.

### **1.3 HISTÓRICO DA MANTIDA**

A Faculdade de Direito de Alta Floresta -FADAF, mantida pelo IENOMAT – Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso, teve seu credenciamento pela Portaria MEC nº 663 de 06/07/2007, publicado em 09/07/2007. Na sequência, iniciaram os cursos de Direito em 30/07/2007, Ciências Contábeis, Curso de Licenciatura em Letras Habilitação em Português/Espanhol, Curso Tecnólogo de Gestão Comercial, curso Tecnólogo em Redes de Computadores, Tecnólogo em Gestão de Agronegócio, Engenharia Civil, Enfermagem e Arquitetura e Urbanismo.

O curso de Direito, bacharelado, com 200 (duzentas) vagas totais anuais, foi autorizado nos termos Art. 35 do decreto 5.773/06, por meio da Portaria SESu nº 651 de 09/07/2007, publicado no Diário Oficial da União em 10/07/2007. O curso teve início em 30/07/2007.

O Reconhecimento do Curso de Direito se deu nos mesmos moldes requeridos e autorizados, através da Portaria SESu nº 220, de 01/11/2012, publicada no Diário Oficial da União em 06/11/2012, tendo como indicador Nota 4 em seu Reconhecimento.

Nos anos seguintes novos cursos foram autorizados pela IES relação abaixo:

Curso de Licenciatura em Letras Habilitação em Português/espanhol (Licenciatura) com 100 (cem) vagas totais anuais por meio Portaria MEC n.º 179 de 08/05/2013, publicado no DOU 08/05/2013.

Curso de Tecnólogo em Curso de Gestão Comercial com 60 (sessenta) vagas totais anuais por meio Portaria MEC n.º 326 de 24/07/2013, publicado no DOU 25/07/2013.



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
Alta Floresta – MT [www.ienomat.com.br](http://www.ienomat.com.br)

Curso de Tecnólogo em Redes de Computadores com 150 (cento e cinquenta) vagas totais anuais por meio Portaria MEC n.º 567 de 07/11/2013, publicado no DOU 08/11/2013.

Curso de Tecnólogo em Gestão do Agronegócio com 60 (sessenta) vagas totais anuais por meio Portaria MEC n.º 620 de 22/11/2013, publicado no DOU 25/11/2013.

Curso de Ciências Contábeis com 100 (cem) vagas totais anuais por meio Portaria MEC n.º 602 de 29/10/2014, publicado no DOU 29/10/2014.

Curso de Engenharia Civil com 200 (duzentas) vagas totais anuais por meio da Portaria MEC n.º 241 de 05/03/2015, publicado no DOU 06/03/2015.

Curso de Enfermagem com 60 (sessenta) vagas totais anuais por meio da Portaria MEC n.º 702 de 01/10/2015, publicado no DOU 05/10/2015.

A IES Configura-se hoje como uma instituição com elevado reconhecimento e reputação pública no contexto em que está inserida. A inserção da Instituição na comunidade local, através de sua comunidade acadêmica e do curso de Direito vem propiciando oportunidades aos discentes de colocarem em prática o conhecimento teórico adquirido, ampliando os relacionamentos profissionais.

Assim, a FADAF vem pugnando pelo enfrentamento do desafio de uma instituição de educação superior que não apenas atue em ensino, pesquisa e extensão, mas também garanta a indissociabilidade desses processos. As atividades de ensino não se restringem a preparar o indivíduo apenas para atender às necessidades da população, mas objetivam formar profissionais para atuarem como agentes transformadores da sociedade, centrados em uma visão generalista.

O currículo da Faculdade de Direito de Alta Floresta é pleno e foi planejado para que melhor atenda aos problemas da região e às disponibilidades da Instituição. Em sua visão generalista, contempla as prescrições comuns, de acordo com as normas legais. Estas preocupações materializaram-se de forma a privilegiar o Núcleo de Prática Jurídica (NPJ).



**Faculdade de Direito de Alta Floresta**  
mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
Alta Floresta – MT [www.ienomat.com.br](http://www.ienomat.com.br)

Também na área regional, a Faculdade de Direito de Alta Floresta dá ênfase ao Direito Ambiental, por estar situado em plena bacia amazônica assim como ao Direito Agrário, pois a IES tem o dever de proteger o meio ambiente da Amazônia Legal tanto contra a devastação humana quanto contra os males plantados pelos garimpos.

Esta Faculdade, todavia, não é apenas reprodutora de conhecimento, mas responde às demandas e exigências da sociedade brasileira, colaborando na criação e na produção do conhecimento jurídico, principalmente numa imensa área geográfica de Mato Grosso em expansão assim como da Amazônia Legal com inícios de devastação e com problemas sociais, ambientais, políticos e econômicos significativos. O objetivo primeiro da Faculdade de Direito de Alta Floresta é proporcionar a compreensão do sistema legal, viabilizando a formação de profissionais que possam entender e contribuir para a solução de questões jurídicas, bem como atuar preventivamente junto à sociedade de Alta Floresta, do Nortão e da Amazônia Legal.

#### **1.4 MISSÃO**

A Faculdade de Direito de Alta Floresta – FADAF é uma instituição de ensino superior compromissada com o aprimoramento contínuo de seus alunos, professores e funcionários, proporcionando-lhes os meios para que realizem, em sua plenitude, as legítimas aspirações da pessoa humana, consoante o seu destino e dignidade de filho de Deus, atuando em perfeita sintonia com a sociedade e, apoiada em valores éticos inalienáveis, buscando sempre a racionalização de recursos e a otimização de resultados para a construção de uma sociedade justa.

#### **1.5 VISÃO DE FUTURO**

A Faculdade de Direito de Alta Floresta tem como visão ser uma instituição de ensino superior reconhecida pela excelência nos serviços educacionais; servir de meio para que a sua comunidade acadêmica realize, em sua plenitude, as legítimas aspirações da pessoa humana atuando em perfeita sintonia com a sociedade apoiada em valores éticos inalienáveis, buscando sempre a racionalização de recursos e a otimização de resultados, comprometida com as transformações do seu tempo.



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

### 1.6 PRINCÍPIOS

A FADAF pressupõe estabelecer um conjunto de princípios jurídico-pedagógicos e procedimentos orientadores prioritários à ação educativa para os cursos de bacharelado e de licenciaturas, entre os quais cabe destacar:

- interdisciplinaridade, entendida como esforço que busca a visão global como superação do pensar simplificador e fragmentador da realidade, como forma de administrar a ótica pluralista das concepções de ensino, do saber e da prática;

- articulação entre o ensino, a pesquisa e as atividades de extensão e de prestação de serviços à sociedade, em diferentes níveis de complexidade;

- fornecimento de sólida formação geral, em estreita interação com os conhecimentos, competências e habilidades necessárias à formação do profissional a distância;

- utilização apropriada de tecnologias diversificadas.

- inclusão de pessoas portadoras de deficiência física;

- compromisso com a ética, a justiça, a transparência, a qualidade, a valorização da comunidade acadêmica, o respeito ao próximo, à diversidade étnico-racial e a responsabilidade ambiental.

### 1.7 COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

A CPA atual foi nomeada de acordo com a Portaria nº 014/2020 de 18/02/2020 em que as categorias de seus representantes estão de acordo com a lei dos SINAES a saber:

#### **Presidente:**

Prof. Esp. Marcelino de Jesus

#### **Representante do Corpo Docente:**



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

Prof. Me. Aparecida Garcia Pacheco Gabriel

### **Representante do Corpo Discente:**

Vitor Siebert Utsunomiya

### **Representante do Corpo Técnico-Administrativo:**

Jefferson Korzekwa

### **Representante da Sociedade Civil Organizada:**

Elisa Gomes

## **2 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

### **2.1 DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO**

#### **2.1.1 Planejamento Estratégico**

O relatório foi elaborado pela Comissão Própria de Avaliação, em final de 2023 e início de 2024 e apresenta uma análise crítica dos resultados dos processos de avaliação interna desenvolvida na Instituição levando em consideração que o relatório 2021/2022 que contemplou relatório total, ficou estabelecido que neste relatório 2023 será parcial foram realizados algumas dimensões da avaliação, no primeiro semestre uma pesquisa de demanda de curso segundo semestre uma avaliação Coordenação, curso, discente avaliando o docente por disciplina bem como propostas de ações a serem incorporadas na gestão acadêmico-administrativa, considerando atividades, programas e projetos. As contribuições dos membros da CPA se deram pela análise dos resultados, de acordo com os segmentos, por intermédio de composição de grupo de técnico.

Importante ressaltar que foi feito um estudo das fragilidades e potencialidades dos últimos relatórios de autoavaliação realizado pela CPA como ponto de partida para as propostas de melhorias indicadas no atual relatório sobre a avaliação realizado nos dois semestres.



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

Outro ponto considerado na elaboração deste relatório foi a articulação dos resultados dos processos de avaliação Institucional com os objetivos, metas e ações propostas no PDI.

Um destaque evidente nesta Instituição é o reconhecimento da autoavaliação como um processo formativo, necessário e contínuo, garantindo o envolvimento institucional cada vez mais significativo.

A CPA atua com autonomia, no âmbito de sua competência, em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na FADAF, buscando sempre sensibilizar a comunidade acadêmica para o cumprimento das exigências legais referentes à avaliação institucional e o seu envolvimento permanente na construção da proposta avaliativa da FADAF.

Com o estabelecimento do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, a Faculdade de Direito de Alta Floresta – FADAF, adotou um processo de avaliação institucional constituído por toda a comunidade acadêmica e por seus segmentos onde foram avaliadas.

Para tanto, procurou-se buscar o envolvimento da comunidade acadêmica no planejamento e construção da proposta avaliativa. Todos os envolvidos no programa foram sensibilizados: dirigentes, docentes, coordenações, discentes e corpo técnico-administrativo, com o propósito de informar aos sujeitos do processo a importância de sua participação responsável, assídua e interessada, bem como discutir os procedimentos que foram adotados e a forma como os trabalhos seriam desenvolvidos.

A sensibilização de toda a comunidade acadêmica ocorreu por meio de comunicações na página da Instituição na internet, no sistema interno de comunicações e em ações de colaboração de coordenadores, professores e pessoal técnico-administrativo.

O Processo Avaliativo de 2023 foi realizado no seguinte cronograma:

| <b>CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES CPA ANO DE 2023</b>                 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|--|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| FASES  | 2023 - MESES |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|  | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| <b>PRIMEIRA FASE: Sensibilização</b>                             |              | X | X |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Reuniões com Direção Pedagógica e com as Coordenadorias de Curso |              | X |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Divulgação dos processos avaliativos                             |              |   |   |   |   |   |   |   | X | X  | X  |    |



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

|  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>SEGUNDA FASE: Diagnóstico</b>   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Levantamento do Perfil do Corpo Discente                                   |  |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>TERCEIRA FASE: Levantamento de Informações</b>                          |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Elaboração dos instrumentos de coleta de dados                             |  |   |   | X | X | X |   |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Apresentação dos instrumentos avaliativos                                  |  |   |   | X | X | X |   |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Pesquisa de Demanda de Curso   |  |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Avaliação sobre Docente, coordenação de curso, curso e disciplinas em EAD. |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |
| Tabulação, Sínteses e apresentação dos resultados.                         |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |
| Plenária   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |
| <b>QUARTA FASE: Elaboração de relatório</b>                                |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Elaboração e encaminhamento do Relatório Final                             |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |
| <b>QUINTA FASE: PROJETOS</b>   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Acompanhamento do projeto  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Realização do projeto  |  |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   | X |
| <b>SEXTA FASE: Finalização</b>   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Conclusão  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |

### 3 METODOLOGIA

O Processo Avaliativo realizado pela CPA referente a 2023 foi elaborado um cronograma que iniciou no ano letivo 2023, auto avaliação institucional e a elaboração do relatório parcial, deu com base na NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES Nº 065. A coleta de dados foi feita mediante aplicação de uma pesquisa institucional sobre demanda de curso e questionários aos seguimentos, docentes, coordenação de curso, sobre o curso e disciplinas em EAD.

Na pesquisa, foi utilizado o Software LimeSurvey, que oferece análise estatística com base nos resultados dos questionários, com acesso controlado através de chaves para cada participante do questionário, possibilitando a coleta dos dados com alto grau de especificidade através da pesquisa eletrônica.

No primeiro semestre houve uma pesquisa de demanda de cursos, pesquisa interna e externa para verificar qual o curso que a sociedade gostaria que a IES oferece, no segundo semestre for realizada a disponibilização dos instrumentos de avaliação via WEB a toda comunidade acadêmica dos cursos de Direito, Ciências Contábeis, Agronegócio, Engenharia Civil, Enfermagem, Arquitetura e Urbanismo a avaliação foram realizadas pelos seguimentos, docentes, coordenação e curso no primeiro semestre dias 19/05/2023 e 19/06/2023 e no segundo semestre entre os dias 01/10/2023 a 20/03/2023, sendo;



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

### 4 QUESTIONÁRIO DA AVALIAÇÃO NO PRIMEIRO SEMESTRE 2023/1

#### 4.1 PESQUISA INSTITUCIONAL PARA ESCOLHER UM NOVO CURSO SUPERIOR PRESENCIAL 2023/1

**\* ESCOLHER UM CURSO SUPERIOR PRESENCIAL**

🗳 Escolha uma das seguintes respostas:

- Administração
- Adm. Hoteleira
- Administração Pública
- Engenharia Agrônômica
- Agronomia
- Arquitetura e Urbanismo
- Arquivologia
- Artes Visuais
- Biblioteconomia
- Biomedicina
- Ciências Aeronáuticas
- Ciências da Religião
- Ciências Biológicas
- Ciência da Computação
- Ciências Contábeis
- Ciências Econômicas
- Ciências Sociais
- Antropologia
- Ciência Política
- Sociologia
- Cinema e Audiovisual
- Computação



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
Alta Floresta – MT [www.ienomat.com.br](http://www.ienomat.com.br)

- Computação (licenciatura)
- Comunicação Social
- Dança
- Design
- Direito
- Economia Doméstica
- Educação Física
- Enfermagem
- Engenharia
- Engenharia Agrícola
- Engenharia de Computação
- Engenharia de Pesca
- Engenharia de Software
- Engenharia Florestal
- Estatística
- Farmácia
- Filosofia
- Física
- Fisioterapia
- Fonoaudiologia
- Formação de Docentes para a Educação Básica
- Geografia
- Geologia
- Engenharia Geológica
- Nova opção de resposta
- História
- Jornalismo
- Letras
- Matemática
- Medicina
- Medicina Veterinária
- Meteorologia
- Museologia



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
Alta Floresta – MT [www.ienomat.com.br](http://www.ienomat.com.br)

- Música
- Nutrição
- Oceanografia
- Odontologia
- Pedagogia
- Psicologia
- Publicidade
- Química
- Relações Internacionais
- Relações Públicas
- Saúde Coletiva
- Secretariado Executivo
- Serviço Social
- Sistemas de Informação
- Teatro
- Teologia
- Terapia Ocupacional
- Turismo
- Zootecnia



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

### 4.2 PESQUISA INSTITUCIONAL PARA ESCOLHER UM NOVO CURSO SUPERIOR PRESENCIAL EM TECNOLOGIA

#### \* ESCOLHER UM CURSO SUPERIOR EM TECNOLOGIA

❶ Escolha uma das seguintes respostas:

- ESTÉTICA E COSMÉTICA
- GESTÃO AMBIENTAL
- GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS
- GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS
- GESTÃO HOSPITALAR
- RADIOLOGIA
- SANEAMENTO AMBIENTAL
- SISTEMAS BIOMÉDICOS
- OFTÁLMICA
- AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL
- ELETRÔNICA INDUSTRIAL
- ELETROTÉCNICA INDUSTRIAL
- ENERGIAS RENOVÁVEIS
- GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL
- MANUTENÇÃO DE AERONAVES
- MECÂNICA DE PRECISÃO
- MECATRÔNICA INDUSTRIAL
- PROCESSOS METALÚRGICOS
- REFRIGERAÇÃO E CLIMATIZAÇÃO
- SISTEMAS AUTOMOTIVOS
- SISTEMAS AUTOMOTIVOS
- SOLDAGEM



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
Alta Floresta – MT [www.ienomat.com.br](http://www.ienomat.com.br)

- GESTÃO PORTUÁRIA
- MATERIAL DE CONSTRUÇÃO
- OBRAS HIDRÁULICAS
- SISTEMAS DE NAVEGAÇÃO FLUVIAL
- ARTILHARIA
- CONSTRUÇÕES MILITARES
- AGROINDÚSTRIA
- ALIMENTOS
- LATICÍNIOS
- PROCESSAMENTOS DE CARNES
- PRODUÇÃO DE CACAU E CHOCOLATE
- PRODUÇÃO DE CACHAÇA
- VITICULTURA E ENOLOGIA
- COMUNICAÇÃO ASSISTIVA
- CONSERVAÇÃO E RESTAURO
- DESIGN DE ANIMAÇÃO
- DESIGN DE MODA
- DESIGN DE PRODUTO
- DESIGN GRÁFICO
- FOTOGRAFIA
- PRODUÇÃO AUDIOVISUAL
- PRODUÇÃO CÊNICA
- PRODUÇÃO CULTURAL
- PRODUÇÃO FONOGRAFICA
- PRODUÇÃO MULTIMÍDIA
- PRODUÇÃO PUBLICITÁRIA
- BIOCOMBUSTÍVEIS
- CERÂMICA
- CONSTRUÇÃO NAVAL
- FABRICAÇÃO MECÂNICA
- PAPEL E CELULOSE
- PETRÓLEO E GÁS
- POLÍMEROS



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
Alta Floresta – MT [www.ienomat.com.br](http://www.ienomat.com.br)

- PROCESSOS ESCOLARES
- COMÉRCIO EXTERIOR
- COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL
- GESTÃO COMERCIAL
- GESTÃO DA QUALIDADE
- GESTÃO DE COOPERATIVAS
- GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS
- GESTÃO FINANCEIRA
- GESTÃO PÚBLICA
- LOGÍSTICA
- MARKETING
- NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS
- PROCESSOS GERENCIAIS
- SECRETARIADO
- AGROCOMPUTAÇÃO
- ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
- BANCO DE DADOS
- DEFESA CIBERNÉTICA
- GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
- GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES
- JOGOS DIGITAIS
- REDES DE COMPUTADORES
- REDES DE TELECOMUNICAÇÕES
- SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO
- SISTEMAS DE TELECOMUNICAÇÕES
- SISTEMAS EMBARCADOS
- SISTEMAS PARA INTERNET
- TELEMÁTICA
- AGRIMENSURA
- CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS
- CONTROLE DE OBRAS
- ESTRADAS
- GEOPROCESSAMENTO



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
Alta Floresta – MT [www.ienomat.com.br](http://www.ienomat.com.br)

- PROCESSOS QUÍMICOS
- PRODUÇÃO DE VESTUÁRIO
- PRODUÇÃO GRÁFICA
- PRODUÇÃO JOALHEIRA
- PRODUÇÃO MOVELEIRA
- PRODUÇÃO SUCROALCOOLEIRA
- PRODUÇÃO TÊXTIL
- AGROECOLOGIA
- GESTÃO DO AGRONEGÓCIO
- AQUICULTURA
- BENEFICIAMENTO DE MINÉRIOS
- CAFEICULTURA
- EXPLOTAÇÃO RECURSOS MINERAIS
- FRUTICULTURA
- IRRIGAÇÃO E DRENAGEM
- MINERAÇÃO
- PRODUÇÃO DE GRÃOS
- PRODUÇÃO PESQUEIRA
- ROCHAS ORNAMENTAIS
- SILVICULTURA
- GESTÃO DE SEGURANÇA PRIVADA
- INVESTIGAÇÃO E PERÍCIA JUDICIAL
- SEGURANÇA NO TRABALHO
- SEGURANÇA NO TRÂNSITO
- SEGURANÇA PÚBLICA
- SERVIÇOS PENAIIS
- EVENTOS
- GASTRONOMIA



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

### 4.3 PESQUISA INSTITUCIONAL PARA ESCOLHER UM NOVO CURSO SUPERIOR A DISTÂNCIA - EAD

#### \* ESCOLHER UM CURSO SUPERIOR À DISTÂNCIA - EAD

🗳 Escolha uma das seguintes respostas:

- Administração - Á Distancia - EAD
- Adm. Hoteleira - Á Distancia - EAD
- Administração Pública - Á Distancia - EAD
- Engenharia Agrônômica - Á Distancia - EAD
- Agronomia - Á Distancia - EAD
- Arquitetura e Urbanismo - Á Distancia - EAD
- Arquivologia - Á Distancia - EAD
- Artes Visuais - Á Distancia - EAD
- Biblioteconomia - Á Distancia - EAD
- Biomedicina - Á Distancia - EAD
- Ciências Aeronáuticas - Á Distancia - EAD
- Ciências da Religião - Á Distancia - EAD
- Ciências Biológicas - Á Distancia - EAD
- Ciência da Computação - Á Distancia - EAD
- Ciências Contábeis - Á Distancia - EAD
- Ciências Econômicas
- Ciências Sociais - Á Distancia - EAD
- Antropologia - Á Distancia - EAD
- Ciência Política - Á Distancia - EAD
- Sociologia - Á Distancia - EAD
- Cinema e Audiovisual - Á Distancia - EAD
- Computação - Á Distancia - EAD



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
Alta Floresta – MT [www.ienomat.com.br](http://www.ienomat.com.br)

- Computação (licenciatura) - Á Distância - EAD
- Comunicação Social - Á Distância - EAD
- Dança - Á Distância - EAD
- Design - Á Distância - EAD
- Direito - Á Distância - EAD
- Economia Doméstica - Á Distância - EAD
- Educação Física - Á Distância - EAD
- Enfermagem - Á Distância - EAD
- Engenharia - Á Distância - EAD
- Engenharia Agrícola - Á Distância - EAD
- Engenharia de Computação - Á Distância - EAD
- Engenharia de Pesca - Á Distância - EAD
- Engenharia de Software - Á Distância - EAD
- Engenharia Florestal - Á Distância - EAD
- Estatística - Á Distância - EAD
- Farmácia - Á Distância - EAD
- Filosofia - Á Distância - EAD
- Física - Á Distância - EAD
- Fisioterapia - Á Distância - EAD
- Fonoaudiologia - Á Distância - EAD
- Formação de Docentes para a Educação Básica - Á Distância - EAD
- Geografia - Á Distância - EAD
- Geologia - Á Distância - EAD
- Engenharia Geológica - Á Distância - EAD
- História - Á Distância - EAD
- Jornalismo - Á Distância - EAD
- Letras - Á Distância - EAD
- Matemática - Á Distância - EAD
- Meteorologia - Á Distância - EAD
- Museologia - Á Distância - EAD
- Música - Á Distância - EAD
- Nutrição - Á Distância - EAD
- Oceanografia - Á Distância - EAD



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

- Pedagogia - Á Distancia - EAD
- Psicologia - Á Distancia - EAD
- Publicidade - Á Distancia - EAD
- Química - Á Distancia - EAD
- Relações Internacionais - Á Distancia - EAD
- Relações Públicas - Á Distancia - EAD
- Saúde Coletiva - Á Distancia - EAD
- Secretariado Executivo - Á Distancia - EAD
- Serviço Social - Á Distancia - EAD
- Sistemas de Informação - Á Distancia - EAD
- Teatro - Á Distancia - EAD
- Teologia - Á Distancia - EAD
- Terapia Ocupacional - Á Distancia - EAD
- Turismo - Á Distancia - EAD
- Zootecnia - Á Distancia - EAD

### SUGESTÃO PARA ESCOLHER UM NOVO CURSO SUPERIOR

DEIXE AQUI SUA SUGESTÃO



**Faculdade de Direito de Alta Floresta**  
 mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

## 5 QUESTIONÁRIO DA AVALIAÇÃO NO SEGUNDO SEMESTRE 2023/2

### 5.1 PESQUISA INSTITUCIONAL DO DOCENTE 2023/2

05/03/24, 17:21

2º Semestre Agronegócio 2023\_2 - UNIFLOR

0%

### PESQUISA INSTITUCIONAL DO DOCENTE 2023/2 - UNIFLOR

#### DOCENTE

SENDO: 1 (PÉSSIMO) 2 (RUIM) 3 (REGULAR) 4(BOM) e 5 (ÓTIMO) a Avaliação.

\*

**DOCENTE: Prof. Mateus -**

**Disciplina: Marketing**

|   | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Apresentação do plano de ensino nos primeiros dias de aula.      | <input type="radio"/> |
| 2. Incentivo constante à leitura complementar e as atividades.      | <input type="radio"/> |
| 3. Trato os alunos de maneira respeitosa e igualitária.             | <input type="radio"/> |
| 4. Esclarece as dúvidas apresentadas pelos alunos.                  | <input type="radio"/> |
| 5. Aplicação de avaliações que contemplam os conteúdos ministrados. | <input type="radio"/> |



05/03/24, 17:21

2º Semestre Agronegócio 2023\_2 - UNIFLOR

|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 6. Capacidade de manter um clima de respeito mútuo e ético.  | <input type="radio"/> |
| 7. Disponibiliza material didático (material de vídeo, artigo, livros) de forma organizada para acompanhamento da disciplina | <input type="radio"/> |
| 8. Demonstração de conhecimento atualizado e domínio do conteúdo da disciplina.  | <input type="radio"/> |
| 9. Importância da disciplina para o curso.   | <input type="radio"/> |

**\*DOCENTE: Prof. Eduardo Freire -**

**Disciplina: Contabilidade Geral**

|   | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Apresentação do plano de ensino nos primeiros dias de aula.      | <input type="radio"/> |
| 2. Incentivo constante à leitura complementar e as atividades.      | <input type="radio"/> |
| 3. Trato os alunos de maneira respeitosa e igualitária.             | <input type="radio"/> |
| 4. Esclarece as dúvidas apresentadas pelos alunos.                  | <input type="radio"/> |
| 5. Aplicação de avaliações que contemplam os conteúdos ministrados. | <input type="radio"/> |
| 6. Capacidade de manter um clima de respeito mútuo e ético.         | <input type="radio"/> |



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

05/03/24, 17:21

2º Semestre Agronegócio 2023\_2 - UNIFLOR

|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 7. Disponibiliza material didático (material de vídeo, artigo, livros) de forma organizada para acompanhamento da disciplina | <input type="radio"/> |
| 8. Demonstração de conhecimento atualizado e domínio do conteúdo da disciplina.  | <input type="radio"/> |
| 9. Importância da disciplina para o curso.   | <input type="radio"/> |

**\*DOCENTE: Profª Bianca -**

**Disciplina: *Economia***

|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Apresentação do plano de ensino nos primeiros dias de aula.   | <input type="radio"/> |
| 2. Incentivo constante à leitura complementar e as atividades.   | <input type="radio"/> |
| 3. Trato os alunos de maneira respeitosa e igualitária.  | <input type="radio"/> |
| 4. Esclarece as dúvidas apresentadas pelos alunos.   | <input type="radio"/> |
| 5. Aplicação de avaliações que contemplam os conteúdos ministrados.  | <input type="radio"/> |
| 6. Capacidade de manter um clima de respeito mútuo e ético.  | <input type="radio"/> |
| 7. Disponibiliza material didático (material de vídeo, artigo, livros) de forma organizada para acompanhamento da disciplina | <input type="radio"/> |
| 8. Demonstração de conhecimento atualizado e domínio do conteúdo da disciplina.  | <input type="radio"/> |



05/03/24, 17:21

2º Semestre Agronegócio 2023\_2 - UNIFLOR

|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 9. Importância da disciplina para o curso. | <input type="radio"/> |

**\*DOCENTE: Profª. Aparecida Pacheco -**

**Disciplina: Noções de Direito aplicado ao Agronegócio**

|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Apresentação do plano de ensino nos primeiros dias de aula.   | <input type="radio"/> |
| 2. Incentivo constante à leitura complementar e as atividades.   | <input type="radio"/> |
| 3. Trato os alunos de maneira respeitosa e igualitária.  | <input type="radio"/> |
| 4. Esclarece as dúvidas apresentadas pelos alunos.   | <input type="radio"/> |
| 5. Aplicação de avaliações que contemplam os conteúdos ministrados.  | <input type="radio"/> |
| 6. Capacidade de manter um clima de respeito mútuo e ético.  | <input type="radio"/> |
| 7. Disponibiliza material didático (material de vídeo, artigo, livros) de forma organizada para acompanhamento da disciplina | <input type="radio"/> |
| 8. Demonstração de conhecimento atualizado e domínio do conteúdo da disciplina.  | <input type="radio"/> |
| 9. Importância da disciplina para o curso.   | <input type="radio"/> |

**\***

**DOCENTE: Prof. Lauriano -**



**Faculdade de Direito de Alta Floresta**  
 mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

05/03/24, 17:21

2º Semestre Agronegócio 2023\_2 - UNIFLOR

### Disciplina: Cooperativismo e Associativismo

|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Apresentação do plano de ensino nos primeiros dias de aula.   | <input type="radio"/> |
| 2. Incentivo constante à leitura complementar e as atividades.   | <input type="radio"/> |
| 3. Trato os alunos de maneira respeitosa e igualitária.  | <input type="radio"/> |
| 4. Esclarece as dúvidas apresentadas pelos alunos.   | <input type="radio"/> |
| 5. Aplicação de avaliações que contemplam os conteúdos ministrados.  | <input type="radio"/> |
| 6. Capacidade de manter um clima de respeito mútuo e ético.  | <input type="radio"/> |
| 7. Disponibiliza material didático (material de vídeo, artigo, livros) de forma organizada para acompanhamento da disciplina | <input type="radio"/> |
| 8. Demonstração de conhecimento atualizado e domínio do conteúdo da disciplina.  | <input type="radio"/> |
| 9. Importância da disciplina para o curso.   | <input type="radio"/> |

\*

**DOCENTE: Prof. Fernando**

**Disciplina: Legislação e Cálculos Trabalhistas**



05/03/24, 17:21

2º Semestre Agronegócio 2023\_2 - UNIFLOR

|  | <b>1</b>              | <b>2</b>              | <b>3</b>              | <b>4</b>              | <b>5</b>              |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Apresentação do plano de ensino nos primeiros dias de aula.   | <input type="radio"/> |
| 2. Incentivo constante à leitura complementar e as atividades.   | <input type="radio"/> |
| 3. Trato os alunos de maneira respeitosa e igualitária.  | <input type="radio"/> |
| 4. Esclarece as dúvidas apresentadas pelos alunos.   | <input type="radio"/> |
| 5. Aplicação de avaliações que contemplam os conteúdos ministrados.  | <input type="radio"/> |
| 6. Capacidade de manter um clima de respeito mútuo e ético.  | <input type="radio"/> |
| 7. Disponibiliza material didático (material de vídeo, artigo, livros) de forma organizada para acompanhamento da disciplina | <input type="radio"/> |
| 8. Demonstração de conhecimento atualizado e domínio do conteúdo da disciplina.  | <input type="radio"/> |
| 9. Importância da disciplina para o curso.   | <input type="radio"/> |



## 5.2 PESQUISA INSTITUCIONAL SOBRE AS DISCIPLINAS À DISTÂNCIA- EAD 2023/2

05/03/24, 17:22

2º Semestre Agronegócio 2023\_2 - UNIFLOR

25%

### PESQUISA INSTITUCIONAL SOBRE AS DISCIPLINAS À DISTÂNCIA - EAD 2023/2

#### **SOBRE AS DISCIPLINAS À DISTÂNCIA - EAD**

SENDO: 1 (PÉSSIMO) 2 (RUIM) 3 (REGULAR) 4 (BOM) e 5 (ÓTIMO) a Avaliação.

#### **\*SOBRE AS DISCIPLINAS À DISTÂNCIA - EAD**

##### **Disciplina: Estudo Integrado Multidisciplinar**

|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. A vídeo aula é de boa qualidade.  | <input type="radio"/> |
| 2. Oferece vídeo aulas que apresentam conteúdo apropriado.                             | <input type="radio"/> |
| 3. Aplicação de avaliações que contemplam os conteúdos ministrados.                    | <input type="radio"/> |
| 4. Importância da disciplina para o curso.   | <input type="radio"/> |
| 5. Avalie o Estudo Integrado Multidisciplinar quanto o estímulo ao pensamento crítico. | <input type="radio"/> |

#### **\*SOBRE AS DISCIPLINAS À DISTÂNCIA - EAD**



**Faculdade de Direito de Alta Floresta**  
 mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

05/03/24, 17:22

2º Semestre Agronegócio 2023\_2 - UNIFLOR

|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. A aula ministrada online pelo professor da disciplina é de boa qualidade.     | <input type="radio"/> |
| 2. O material complementar apresentado pelo professor trás novidades.            | <input type="radio"/> |
| 3. A aplicação dos trabalhos complementares ajudam na compreensão da disciplina. | <input type="radio"/> |
| 4. O (a) professor (a) realiza devolutiva das avaliações e esclarece dúvidas.    | <input type="radio"/> |
| 5. O tutor (a) estimula a participação dos alunos nas atividades propostas.      | <input type="radio"/> |
| 6. O tutor (a) elabora os feedbacks das atividades com qualidade.                | <input type="radio"/> |



### 5.3 PESQUISA INSTITUCIONAL DO CURSO 2023/2

05/03/24, 17:22

2º Semestre Agronegócio 2023\_2 - UNIFLOR

50%

### PESQUISA INSTITUCIONAL DO CURSO 2023/2

#### O CURSO

SENDO: 1(PÉSSIMO) 2(RUIM) 3(REGULAR) 4(BOM) e 5(ÓTIMO) a Avaliação.

#### \*Coordenação do curso.

|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. | <input type="radio"/> |
| 2. Encaminha soluções para os problemas surgidos no Curso.                           | <input type="radio"/> |
| 3. Relaciona-se bem com os discentes.  | <input type="radio"/> |
| 4. Relaciona-se bem com os docentes.   | <input type="radio"/> |

#### \*Sobre o curso.

|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. O curso correspondendo às suas expectativas.. | <input type="radio"/> |



**Faculdade de Direito de Alta Floresta**  
mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

05/03/24, 17:22

2º Semestre Agronegócio 2023\_2 - UNIFLOR

|   | <b>1</b>              | <b>2</b>              | <b>3</b>              | <b>4</b>              | <b>5</b>              |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2. Como você qualifica a sua percepção quanto à atualidade do currículo do Curso. | <input type="radio"/> |
| 3. Avalie as suas respostas quanto qualidade do curso.                            | <input type="radio"/> |



**Faculdade de Direito de Alta Floresta**  
mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

05/03/24, 17:23

2º Semestre Agronegócio 2023\_2 - UNIFLOR

75%

## AVALIAÇÃO DO DOCENTE E CURSO

**ATENÇÃO ESTE CAMPO SOBRE O CURSO E CORPO DOCENTE DO SEMESTRE.**

**\*DEIXE AQUI SUA SUGESTÃO, CRÍTICA, ELOGIO OU RECLAMAÇÃO.**



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
Alta Floresta – MT [www.ienomat.com.br](http://www.ienomat.com.br)

Quanto ao monitoramento do processo de avaliação pela CPA, este aconteceu por informações sistemáticas de porcentagem do grau de adesão ao processo e elaboração de relatórios.

O roteiro de autoavaliação institucional, elaborado pela CPA, estabeleceu como forma de apuração no primeiro semestre os resultados de uma escala que considera 1 (Péssimo), 2 (Ruim), 3 (Regular), 4 (Bom), 5 (Ótimo) para avaliar a o ensino remoto e o aprendizado e da satisfação da comunidade acadêmica com o que se é oferecido pela IES.

Foi tomado como critério de potencialidades as perguntas que obtiveram nota entre 4 e 5. Os quesitos que foram avaliados com média 3 foram considerados como satisfatórios, não caracterizando potencialidade ou fragilidade da instituição. Já os avaliados com média inferior a 3 foram considerados como fragilidades, pois percebemos que esses itens se encontram no limiar da satisfação e insatisfação.

Para melhor desenvolver uma ação sobre a pesquisa do questionário da CPA 2023 que mostrou uma fragilidade foi adotado um critério para todos os gráficos da avaliação geral da UNIFLOR que indicou uma porcentagem maior que 10% de insatisfação uma ação direta para a melhoria.

A FADAF realiza a sua avaliação interna de forma clara e aberta, viabilizando assim que não se processe um conhecimento do funcionamento, estrutura e desempenho somente por ocasião do cumprimento da apreciação oficial, mas sim uma análise ininterrupta, efetivamente processual, conhecendo e identificando eventuais oportunidades de melhorias, as quais podem ser resolvidas imediatamente, instituindo-se, dessa forma, uma cultura organizacional.

Os resultados das avaliações do primeiro semestre deste relatório são divulgados para toda a sociedade interna e externa da IES, o segundo semestre avaliativo deste relatório parte são divulgados somente para a Direção e Coordenação do curso por tratar do discente avaliando o Corpo Docente individual por disciplina, não vai ser publicado, e outra parte do relatório será publicado neste relatório que sobre coordenação do curso, sobre o curso e as disciplinas à distância – EAD, vai ser publicado por intermédio da Coordenação, direção, secretaria, acadêmicos e por meio digitais pelo site da FADAF, WhatsApp dos grupos de sala das turmas e impresso no balcão da CPA no corredor da IES.



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

### Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

- Divulgação da missão, PDI, PPC em mídia digital na IES e na comunidade interna e externa da FADAF;

- Divulgação da missão institucional na comunidade acadêmica e a sociedade por meio do site e via WhatsApp e outras mídias digitais da FADAF.

- Cumprimento das metas e ações do PDI conforme cronograma a ser estabelecido pelos gestores acompanhamento dos relatórios sobre o cumprimento das metas e ações previstas, envolvimento e participação efetiva da CPA e dos órgãos colegiados no cumprimento das metas estabelecidas;

- Garantir o acompanhamento permanente do PDI pelos dirigentes da mantida e gestores envolvidos da FADAF, com os coordenadores, com os docentes e com os discentes para atualização da elaboração e acompanhamento do PDI para revisão do PDI.

### 5.4 DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE AMBIENTAL E SOCIAL

A IENOMAT, por meio da CPA, Direção Pedagógica e de Extensão e Cultura, capitalizou as ações sociais da instituição e assegurou o compromisso de guiar, estabelecer, sustentar e acompanhar as ações de extensão em consonância com as demandas da realidade da região.

A principal ação, destaca a atividade de responsabilidade social e assistência social que foram intensificadas durante o período de vigência do PDI.

Na dimensão Responsabilidade Ambiental e Social, em 2023, foram realizadas várias ações como integração Social com a comunidade e a Instituição com a participação dos alunos funcionários, coordenadores, docente e diretor, nos projetos de responsabilidade social.

A intenção das ações envolvendo alunos consiste em levá-los a compreenderem a importância da responsabilidade ambiental e social para a IES e a sociedade.



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
Alta Floresta – MT [www.ienomat.com.br](http://www.ienomat.com.br)

A CPA alcançou este objetivo que foi estabelecido na avaliação do ano anterior, que planejou a participação do técnico administrativo que participou diretamente no ano de dois mil e três:

- Desenvolvimento, conscientizando sobre as potencialidades e habilidade do ser humano.
- Solidariedade: conscientizar da importância de se ajudar o próximo;

A FADAF realizou três projetos 2023;

- Arrecadação de alimentos,
- Setembro Amarelo;
- Doação de Sangue.

### **5.5 PROJETO SOCIAL UNIFLOR ARRECADAÇÃO DE DONATIVOS**

Estudantes da UNIFLOR arrecadaram donativos para a entidade DOAR- SE eles organizam e tem a relação das famílias em vulnerabilidade em Alta Floresta – MT

O projeto tem por finalidade proporcionar a sociedade, um meio de assistência ao desenvolvimento social, qualidade de vida, resgatando a sua dignidade autoestima dentro de um processo multidisciplinar no contexto da saúde.



**Faculdade de Direito de Alta Floresta**  
mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
Alta Floresta – MT [www.ienomat.com.br](http://www.ienomat.com.br)



# PROJETO SOCIAL



Campanha da **2023**  
**Responsabilidade Social**  
do Ensino Superior Particular



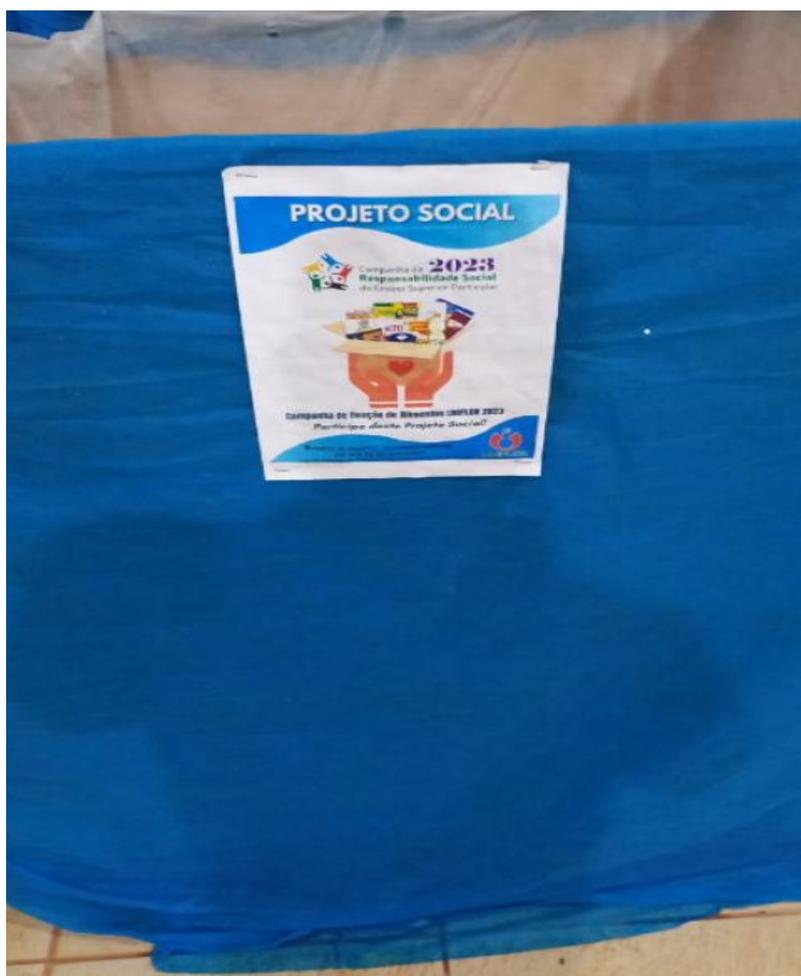
**Campanha de Doação de Alimentos UNIFLOR 2023**  
***Participe deste Projeto Social!***

**📍 PONTO DE COLETA - FACULDADE UNIFLOR**  
**De 15 a 30 de setembro**

*Rua dos Esportes, 78 - Próximo ao CTG (Em frente ao Tiro de Guerra)*



**Faculdade de Direito de Alta Floresta**  
mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
Alta Floresta – MT [www.ienomat.com.br](http://www.ienomat.com.br)





## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
Alta Floresta – MT [www.ienomat.com.br](http://www.ienomat.com.br)





**Faculdade de Direito de Alta Floresta**  
mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
Alta Floresta – MT [www.ienomat.com.br](http://www.ienomat.com.br)

## 5.6 SETEMBRO AMARELO

Setembro Amarelo é uma campanha brasileira de prevenção ao suicídio.





## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br



**SETEMBRO  
AMARELO**

**MÊS DE VALORIZAÇÃO DA VIDA**  
 onde procurar ajuda?  
 Postos de saúde  
 Serviços de Urgência e Emergência  
 Centro de Valorização da Vida - CVV  
 Ligue 188

**TODOS PELA VIDA!**

**REALIZAÇÃO:**





## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
Alta Floresta – MT [www.ienomat.com.br](http://www.ienomat.com.br)

### Reconhecimento da FADAF pelas campanhas realizadas 2023

Através do desenvolvimento desses projetos a FADAF recebeu o Selo Institucional Socialmente Responsável 2022/2023 pela 19ª Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular entregue pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) sendo a assim a CPA avalia o compromisso proposto pela IES em relação a Dimensão 3: Responsabilidade Social.

## RESPONSABILIDADE SOCIAL DAS IES



certificação



**ABMES**<sup>®</sup>



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br



Campanha da  
**Responsabilidade Social**  
 do Ensino Superior Particular

**Junte-se à ABMES na missão de construir um mundo melhor!**

### Selo Instituição Socialmente Responsável

Prezado(a) José Antonio Tobias,

A ABMES tem a satisfação de conceder à sua instituição de educação superior (IES), Faculdade de Direito de Alta Floresta, o “Selo Instituição Socialmente Responsável”, certificando a participação na 19ª Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular.

Ao final desta página, encontra-se um botão para o download do arquivo em diversos tamanhos e formatos, inclusive vetorizado e em curvas.

A certificação é válida por um ano (um ciclo da campanha) e poderá ser utilizada até outubro de 2024, quando um novo Selo será conferido, caso a instituição torne a participar da iniciativa.

O Selo poderá ser utilizado nos materiais de divulgação de sua IES, como jornais, livros, revistas, folders, cartazes, camisas, sites, e-mails, redes sociais, emissoras de TV e afins.

Em caso de dúvida, entre em contato com a ABMES pelo e-mail [responsabilidadesocial@abmes.org.br](mailto:responsabilidadesocial@abmes.org.br).

Agradecemos a participação de sua instituição e esperamos tê-los conosco novamente no próximo ano!

Atenciosamente,

**Celso Niskier**  
 Diretor Presidente

[www.responsabilidadesocial.abmes.org.br](http://www.responsabilidadesocial.abmes.org.br)



**ABMES**<sup>™</sup>  
 Associação Brasileira de  
 Mantenedoras de Ensino Superior

[responsabilidadesocial.abmes.org.br](http://responsabilidadesocial.abmes.org.br)  
[responsabilidadesocial@abmes.org.br](mailto:responsabilidadesocial@abmes.org.br)  
 (61) 3961-9832



## 1 RESULTADO DA PESQUISA DE DEMANDA DE CURSO NA IES

|                                       |          |             |
|---------------------------------------|----------|-------------|
| Número de registros nesta consulta:   | 81       |             |
| Total de registros no questionário:   | 81       |             |
| Percentagem do total:                 | 100,00%  |             |
|                                       |          |             |
| Resumo de 01                          |          |             |
| ESCOLHER UM CURSO SUPERIOR PRESENCIAL |          |             |
| Resposta                              | Contagem | Percentagem |
| Administração (A1)                    | 3        | 3,80%       |
| Adm. Hoteleira (A2)                   | 2        | 2,53%       |
| Administração Pública (A3)            | 0        | 0,00%       |
| Engenharia Agrônômica (A4)            | 0        | 0,00%       |
| Agronomia (A5)                        | 3        | 3,80%       |
| Arquitetura e Urbanismo (A6)          | 7        | 8,86%       |
| Arquivologia (A7)                     | 0        | 0,00%       |
| Artes Visuais (A8)                    | 1        | 1,27%       |
| Biblioteconomia (A9)                  | 0        | 0,00%       |
| Biomedicina (10)                      | 6        | 7,59%       |
| Ciências Aeronáuticas (11)            | 1        | 1,27%       |
| Ciências da Religião (12)             | 0        | 0,00%       |
| Ciências Biológicas (13)              | 0        | 0,00%       |
| Ciência da Computação (14)            | 0        | 0,00%       |
| Ciências Contábeis (15)               | 0        | 0,00%       |
| Ciências Econômicas (16)              | 1        | 1,27%       |
| Ciências Sociais (17)                 | 0        | 0,00%       |
| Antropologia (18)                     | 0        | 0,00%       |
| Ciência Política (19)                 | 1        | 1,27%       |
| Sociologia (20)                       | 0        | 0,00%       |
| Cinema e Audiovisual (21)             | 1        | 1,27%       |
| Computação (22)                       | 2        | 2,53%       |
| Computação (licenciatura) (23)        | 0        | 0,00%       |
| Comunicação Social (24)               | 0        | 0,00%       |
| Dança (25)                            | 0        | 0,00%       |
| Design (26)                           | 0        | 0,00%       |
| Direito (27)                          | 3        | 3,80%       |
| Economia domésticas (28)              | 0        | 0,00%       |
| Educação Física (29)                  | 0        | 0,00%       |
| Enfermagem (30)                       | 2        | 2,53%       |
| Engenharia (31)                       | 0        | 0,00%       |
| Engenharia Agrícola (32)              | 1        | 1,27%       |
| Engenharia de Computação (33)         | 0        | 0,00%       |
| Engenharia de Pesca (34)              | 0        | 0,00%       |



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

|  |          |             |
|--|----------|-------------|
| Engenharia de Software (35)                      | 0        | 0,00%       |
| Engenharia Florestal (36)                        | 0        | 0,00%       |
| Estatística (37)                                 | 0        | 0,00%       |
| Farmácia (38)                                    | 3        | 3,80%       |
| Filosofia (39)                                   | 0        | 0,00%       |
| Física (40)                                      | 0        | 0,00%       |
| Fisioterapia (41)                                | 3        | 3,80%       |
| Fonoaudiologia (42)                              | 1        | 1,27%       |
| Formação de Docentes para a Educação Básica (43) | 0        | 0,00%       |
| Geografia (44)                                   | 0        | 0,00%       |
| Geologia (45)                                    | 0        | 0,00%       |
| Engenharia Geológica (46)                        | 0        | 0,00%       |
| Nova opção de resposta (47)                      | 0        | 0,00%       |
| História (48)                                    | 0        | 0,00%       |
| Jornalismo (49)                                  | 1        | 1,27%       |
| Letras (50)                                      | 0        | 0,00%       |
| Matemática (51)                                  | 2        | 2,53%       |
| Medicina (52)                                    | 10       | 12,66%      |
| Medicina Veterinária (53)                        | 6        | 7,59%       |
| 333333Meteorologia (54)                          | 0        | 0,00%       |
| Museologia (55)                                  | 0        | 0,00%       |
| Música (56)                                      | 2        | 2,53%       |
| Nutrição (57)                                    | 2        | 2,53%       |
| Oceanografia (58)                                | 0        | 0,00%       |
| Odontologia (59)                                 | 2        | 2,53%       |
| Pedagogia (60)                                   | 1        | 1,27%       |
| Psicologia (61)                                  | 5        | 6,33%       |
| Publicidade (62)                                 | 0        | 0,00%       |
| Química (63)                                     | 0        | 0,00%       |
| Relações Internacionais (64)                     | 1        | 1,27%       |
| Relações Públicas (65)                           | 0        | 0,00%       |
| Saúde Coletiva (66)                              | 1        | 1,27%       |
| Secretariado Executivo (67)                      | 0        | 0,00%       |
| Serviço Social (68)                              | 2        | 2,53%       |
| Sistemas de Informação (69)                      | 0        | 0,00%       |
| Teatro (70)                                      | 0        | 0,00%       |
| Teologia (71)                                    | 1        | 1,27%       |
| Terapia Ocupacional (72)                         | 0        | 0,00%       |
| Turismo (73)                                     | 0        | 0,00%       |
| Zootecnia (74)                                   | 0        | 0,00%       |
| Sem resposta                                     | 2        | 2,53%       |
|  |          |             |
|  |          |             |
| Resumo de 01                                     |          |             |
| ESCOLHER UM CURSO SUPERIOR EM TECNOLOGIA         |          |             |
| Resposta   | Contagem | Porcentagem |
| ESTÉTICA E COSMÉTICA (A1)                        | 9        | 12,33%      |



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

|  |    |        |
|--|----|--------|
| GESTÃO AMBIENTAL (A2)                      | 0  | 0,00%  |
| GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS (A3)           | 0  | 0,00%  |
| GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS (A4)            | 0  | 0,00%  |
| GESTÃO HOSPITALAR (A5)                     | 5  | 6,85%  |
| RADIOLOGIA (A6)                            | 13 | 17,81% |
| SANEAMENTO AMBIENTAL (A7)                  | 0  | 0,00%  |
| SISTEMAS BIOMÉDICOS (A8)                   | 2  | 2,74%  |
| OFTÁLMICA (A9)                             | 0  | 0,00%  |
| AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL (10)                  | 0  | 0,00%  |
| ELETRÔNICA INDUSTRIAL (11)                 | 0  | 0,00%  |
| ELETROTÉCNICA INDUSTRIAL (12)              | 0  | 0,00%  |
| ENERGIAS RENOVÁVEIS (13)                   | 0  | 0,00%  |
| GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL (14)         | 1  | 1,37%  |
| MANUTENÇÃO DE AERONAVES (15)               | 0  | 0,00%  |
| MECÂNICA DE PRECISÃO (16)                  | 0  | 0,00%  |
| MECATRÔNICA INDUSTRIAL (17)                | 1  | 1,37%  |
| PROCESSOS METALÚRGICOS (18)                | 0  | 0,00%  |
| REFRIGERAÇÃO E CLIMATIZAÇÃO (19)           | 0  | 0,00%  |
| SISTEMAS AUTOMOTIVOS (20)                  | 0  | 0,00%  |
| SISTEMAS AUTOMOTIVOS (21)                  | 0  | 0,00%  |
| SOLDAGEM (22)                              | 0  | 0,00%  |
| PROCESSOS ESCOLARES (23)                   | 0  | 0,00%  |
| COMÉRCIO EXTERIOR (24)                     | 0  | 0,00%  |
| COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL (25)             | 0  | 0,00%  |
| GESTÃO COMERCIAL (26)                      | 0  | 0,00%  |
| GESTÃO DA QUALIDADE (27)                   | 1  | 1,37%  |
| GESTÃO DE COOPERATIVAS (28)                | 0  | 0,00%  |
| GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (29)            | 2  | 2,74%  |
| GESTÃO FINANCEIRA (30)                     | 3  | 4,11%  |
| GESTÃO PÚBLICA (31)                        | 2  | 2,74%  |
| LOGÍSTICA (32)                             | 1  | 1,37%  |
| MARKETING (33)                             | 2  | 2,74%  |
| NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS (34)                 | 1  | 1,37%  |
| PROCESSOS GERENCIAIS (35)                  | 0  | 0,00%  |
| SECRETARIADO (36)                          | 0  | 0,00%  |
| AGROCOMPUTAÇÃO (37)                        | 0  | 0,00%  |
| ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (38) | 0  | 0,00%  |
| BANCO DE DADOS (39)                        | 0  | 0,00%  |
| DEFESA CIBERNÉTICA (40)                    | 0  | 0,00%  |
| GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (41)    | 1  | 1,37%  |
| GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES (42)            | 0  | 0,00%  |
| JOGOS DIGITAIS (43)                        | 1  | 1,37%  |
| REDES DE COMPUTADORES (44)                 | 1  | 1,37%  |
| REDES DE TELECOMUNICAÇÕES (45)             | 0  | 0,00%  |
| SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO (46)               | 1  | 1,37%  |
| SISTEMAS DE TELECOMUNICAÇÕES (47)          | 0  | 0,00%  |
| SISTEMAS EMBARCADOS (48)                   | 0  | 0,00%  |
| SISTEMAS PARA INTERNET (49)                | 0  | 0,00%  |



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

|                                    |   |       |
|------------------------------------|---|-------|
| TELEMÁTICA (50)                    | 0 | 0,00% |
| AGRIMENSURA (51)                   | 0 | 0,00% |
| CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS (52)       | 1 | 1,37% |
| CONTROLE DE OBRAS (53)             | 0 | 0,00% |
| ESTRADAS (54)                      | 0 | 0,00% |
| GEOPROCESSAMENTO (55)              | 0 | 0,00% |
| GESTÃO PORTUÁRIA (56)              | 0 | 0,00% |
| MATERIAL DE CONSTRUÇÃO (57)        | 0 | 0,00% |
| OBRAS HIDRÁULICAS (58)             | 0 | 0,00% |
| SISTEMAS DE NAVEGAÇÃO FLUVIAL (59) | 0 | 0,00% |
| ARTILHARIA (60)                    | 1 | 1,37% |
| CONSTRUÇÕES MILITARES (61)         | 0 | 0,00% |
| AGROINDÚSTRIA (62)                 | 0 | 0,00% |
| ALIMENTOS (63)                     | 0 | 0,00% |
| LATICÍNIOS (64)                    | 0 | 0,00% |
| PROCESSAMENTOS DE CARNES (65)      | 0 | 0,00% |
| PRODUÇÃO DE CACAU E CHOCOLATE (66) | 1 | 1,37% |
| PRODUÇÃO DE CACHAÇA (67)           | 0 | 0,00% |
| VITICULTURA E ENOLOGIA (68)        | 1 | 1,37% |
| COMUNICAÇÃO ASSISTIVA (69)         | 0 | 0,00% |
| CONSERVAÇÃO E RESTAURO (70)        | 1 | 1,37% |
| DESIGN DE ANIMAÇÃO (71)            | 0 | 0,00% |
| DESIGN DE MODA (72)                | 1 | 1,37% |
| DESIGN DE PRODUTO (73)             | 0 | 0,00% |
| DESIGN GRÁFICO (74)                | 3 | 4,11% |
| FOTOGRAFIA (75)                    | 2 | 2,74% |
| PRODUÇÃO AUDIOVISUAL (76)          | 1 | 1,37% |
| PRODUÇÃO CÊNICA (77)               | 0 | 0,00% |
| PRODUÇÃO CULTURAL (78)             | 0 | 0,00% |
| PRODUÇÃO FONOGRAFICA (79)          | 0 | 0,00% |
| PRODUÇÃO MULTIMÍDIA (80)           | 0 | 0,00% |
| PRODUÇÃO PUBLICITÁRIA (81)         | 0 | 0,00% |
| BIOCOMBUSTÍVEIS (82)               | 0 | 0,00% |
| CERÂMICA (83)                      | 0 | 0,00% |
| CONSTRUÇÃO NAVAL (84)              | 0 | 0,00% |
| FABRICAÇÃO MECÂNICA (85)           | 0 | 0,00% |
| PAPEL E CELULOSE (86)              | 0 | 0,00% |
| PETRÓLEO E GÁS (87)                | 0 | 0,00% |
| POLÍMEROS (88)                     | 0 | 0,00% |
| PROCESSOS QUÍMICOS (89)            | 0 | 0,00% |
| PRODUÇÃO DE VESTUÁRIO (90)         | 0 | 0,00% |
| PRODUÇÃO GRÁFICA (91)              | 0 | 0,00% |
| PRODUÇÃO JOALHEIRA (92)            | 0 | 0,00% |
| PRODUÇÃO MOVELEIRA (93)            | 0 | 0,00% |
| PRODUÇÃO SUCROALCOOLEIRA (94)      | 0 | 0,00% |
| PRODUÇÃO TÊXTIL (95)               | 0 | 0,00% |
| AGROECOLOGIA (96)                  | 0 | 0,00% |
| GESTÃO DO AGRONEGÓCIO (97)         | 0 | 0,00% |



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

|  |          |             |
|--|----------|-------------|
| AQUICULTURA (98)                                 | 1        | 1,37%       |
| BENEFICIAMENTO DE MINÉRIOS (99)                  | 0        | 0,00%       |
| CAFEICULTURA (100)                               | 0        | 0,00%       |
| EXPLOTAÇÃO RECURSOS MINERAIS (101)               | 0        | 0,00%       |
| FRUTICULTURA (102)                               | 0        | 0,00%       |
| IRRIGAÇÃO E DRENAGEM (103)                       | 0        | 0,00%       |
| MINERAÇÃO (104)                                  | 0        | 0,00%       |
| PRODUÇÃO DE GRÃOS (105)                          | 0        | 0,00%       |
| PRODUÇÃO PESQUEIRA (106)                         | 0        | 0,00%       |
| ROCHAS ORNAMENTAIS (107)                         | 1        | 1,37%       |
| SILVICULTURA (108)                               | 0        | 0,00%       |
| GESTÃO DE SEGURANÇA PRIVADA (109)                | 1        | 1,37%       |
| INVESTIGAÇÃO E PERÍCIA JUDICIAL (110)            | 1        | 1,37%       |
| SEGURANÇA NO TRABALHO (111)                      | 1        | 1,37%       |
| SEGURANÇA NO TRÂNSITO (112)                      | 0        | 0,00%       |
| SEGURANÇA PÚBLICA (113)                          | 0        | 0,00%       |
| SERVIÇOS PENAS (114)                             | 2        | 2,74%       |
| EVENTOS (115)                                    | 0        | 0,00%       |
| GASTRONOMIA (116)                                | 7        | 9,59%       |
| Sem resposta                                     | 0        | 0,00%       |
|  |          |             |
|  |          |             |
| Resumo de 01                                     |          |             |
| ESCOLHER UM CURSO SUPERIOR À DISTÂNCIA - EAD     |          |             |
| Resposta   | Contagem | Porcentagem |
| Administração - Á Distancia - EAD (A1)           | 4        | 5,88%       |
| Adm. Hoteleira - Á Distancia - EAD (A2)          | 0        | 0,00%       |
| Administração Pública - Á Distancia - EAD (A3)   | 0        | 0,00%       |
| Engenharia Agrônômica - Á Distancia - EAD (A4)   | 0        | 0,00%       |
| Agronomia - Á Distancia - EAD (A5)               | 5        | 7,35%       |
| Arquitetura e Urbanismo - Á Distancia - EAD (A6) | 0        | 0,00%       |
| Arquivologia - Á Distancia - EAD (A7)            | 1        | 1,47%       |
| Artes Visuais - Á Distancia - EAD (A8)           | 0        | 0,00%       |
| Biblioteconomia - Á Distancia - EAD (A9)         | 1        | 1,47%       |
| Biomedicina - Á Distancia - EAD (10)             | 3        | 4,41%       |
| Ciências Aeronáuticas - Á Distancia - EAD (11)   | 0        | 0,00%       |
| Ciências da Religião - Á Distancia - EAD (12)    | 1        | 1,47%       |
| Ciências Biológicas - Á Distancia - EAD (13)     | 0        | 0,00%       |
| Ciência da Computação - Á Distancia - EAD (14)   | 2        | 2,94%       |
| Ciências Contábeis - Á Distancia - EAD (15)      | 1        | 1,47%       |
| Ciências Econômicas (16)                         | 1        | 1,47%       |
| Ciências Sociais - Á Distancia - EAD (17)        | 1        | 1,47%       |
| Antropologia - Á Distancia - EAD (18)            | 0        | 0,00%       |
| Ciência Política - Á Distancia - EAD (19)        | 1        | 1,47%       |
| Sociologia - Á Distancia - EAD (20)              | 0        | 0,00%       |
| Cinema e Audiovisual - Á Distancia - EAD (21)    | 0        | 0,00%       |
| Computação - Á Distancia - EAD (22)              | 1        | 1,47%       |



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

|  |   |       |
|--|---|-------|
| Computação (licenciatura) - Á Distância - EAD (23)                   | 3 | 4,41% |
| Comunicação Social - Á Distância - EAD (24)                          | 0 | 0,00% |
| Dança - Á Distância - EAD (25)                                       | 0 | 0,00% |
| Design - Á Distância - EAD (26)                                      | 3 | 4,41% |
| Direito - Á Distância - EAD (27)                                     | 4 | 5,88% |
| Economia Doméstica - Á Distância - EAD (28)                          | 0 | 0,00% |
| Educação Física - Á Distância - EAD (29)                             | 0 | 0,00% |
| Enfermagem - Á Distância - EAD (30)                                  | 1 | 1,47% |
| Engenharia - Á Distância - EAD (31)                                  | 0 | 0,00% |
| Engenharia Agrícola - Á Distância - EAD (32)                         | 0 | 0,00% |
| Engenharia de Computação - Á Distância - EAD (33)                    | 0 | 0,00% |
| Engenharia de Pesca - Á Distância - EAD (34)                         | 0 | 0,00% |
| Engenharia de Software - Á Distância - EAD (35)                      | 0 | 0,00% |
| Engenharia Florestal - Á Distância - EAD (36)                        | 0 | 0,00% |
| Estatística - Á Distância - EAD (37)                                 | 0 | 0,00% |
| Farmácia - Á Distância - EAD (38)                                    | 5 | 7,35% |
| Filosofia - Á Distância - EAD (39)                                   | 0 | 0,00% |
| Física - Á Distância - EAD (40)                                      | 0 | 0,00% |
| Fisioterapia - Á Distância - EAD (41)                                | 2 | 2,94% |
| Fonoaudiologia - Á Distância - EAD (42)                              | 3 | 4,41% |
| Formação de Docentes para a Educação Básica - Á Distância - EAD (43) | 0 | 0,00% |
| Geografia - Á Distância - EAD (44)                                   | 0 | 0,00% |
| Geologia - Á Distância - EAD (45)                                    | 0 | 0,00% |
| Engenharia Geológica - Á Distância - EAD (46)                        | 0 | 0,00% |
| História - Á Distância - EAD (48)                                    | 1 | 1,47% |
| Jornalismo - Á Distância - EAD (49)                                  | 1 | 1,47% |
| Letras - Á Distância - EAD (50)                                      | 1 | 1,47% |
| Matemática - Á Distância - EAD (51)                                  | 2 | 2,94% |
| Meteorologia - Á Distância - EAD (54)                                | 1 | 1,47% |
| Museologia - Á Distância - EAD (55)                                  | 0 | 0,00% |
| Música - Á Distância - EAD (56)                                      | 0 | 0,00% |
| Nutrição - Á Distância - EAD (57)                                    | 4 | 5,88% |
| Oceanografia - Á Distância - EAD (58)                                | 0 | 0,00% |
| Odontologia - Á Distância - EAD (59)                                 | 1 | 1,47% |
| Pedagogia - Á Distância - EAD (60)                                   | 2 | 2,94% |
| Psicologia - Á Distância - EAD (61)                                  | 2 | 2,94% |
| Publicidade - Á Distância - EAD (62)                                 | 0 | 0,00% |
| Química - Á Distância - EAD (63)                                     | 0 | 0,00% |
| Relações Internacionais - Á Distância - EAD (64)                     | 1 | 1,47% |
| Relações Públicas - Á Distância - EAD (65)                           | 1 | 1,47% |
| Saúde Coletiva - Á Distância - EAD (66)                              | 1 | 1,47% |
| Secretariado Executivo - Á Distância - EAD (67)                      | 0 | 0,00% |
| Serviço Social - Á Distância - EAD (68)                              | 5 | 7,35% |
| Sistemas de Informação - Á Distância - EAD (69)                      | 0 | 0,00% |
| Teatro - Á Distância - EAD (70)                                      | 0 | 0,00% |
| Teologia - Á Distância - EAD (71)                                    | 1 | 1,47% |
| Terapia Ocupacional - Á Distância - EAD (72)                         | 1 | 1,47% |



## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

|   |           |        |
|---|-----------|--------|
| Turismo - À Distância - EAD (73)  | 0         | 0,00%  |
| Zootecnia - À Distância - EAD (74)  | 0         | 0,00%  |
| Sem resposta  | 0         | 0,00%  |
|   |           |        |
| Resumo de 03  |           |        |
| DEIXE AQUI SUA SUGESTÃO   |           |        |
| Resposta  | 26        | 41,94% |
| Sem resposta  | 36        | 58,06% |
| <b>Resposta</b>   | <b>ID</b> |        |
| Matemática  | 32        |        |
| Ok  | 34        |        |
| Teste   | 41        |        |
| Teste   | 42        |        |
| Fisioterapia e Estética, cursos na área de saúde.   | 43        |        |
| Ter mais divulgações dos cursos presenciais   | 44        |        |
| Medicina  | 47        |        |
| Curso de nutrição presencial seria ideal para a região, visto que está com alta demanda para esse ramo.   | 48        |        |
| Visto que em nossa região não temos nenhum curso de fonoaudiologia e que a procura pelo profissional é grande, seria muito proveitoso a oferta do curso, sendo presencial ou a distância. | 52        |        |
| Ciência política EAD  | 53        |        |
| Cursos mais generalista como Administração. E cursos técnicos, voltado para suportar demanda da cidade em crescimento.  | 54        |        |
| Biomedicina   | 59        |        |
| Com o avanço de tecnologias a distâncias e novas áreas no setor é fundamental para o meio acadêmico.  | 64        |        |
| Psicologia  | 66        |        |
| Direito ou arquitetura e urbanismo  | 68        |        |
| Radiologia  | 69        |        |
| Eu acho que está faltando um curso de agronomia   | 72        |        |
| medicina veterinária  | 76        |        |
| Curso de Informática avançado a distância   | 80        |        |
| Medicina  | 88        |        |
| Odontologia, Fisioterapia   | 91        |        |
| medicina veterinária  | 95        |        |
| Um aprendizado a mais dentro da área  | 103       |        |
| Psicologia  | 104       |        |
| Odontologia na modalidade presencial  | 106       |        |
| Superior Presencial - Música; Superior Presencial Tecnológica - Gastronomia; Superior à Distância - Computação.   | 111       |        |

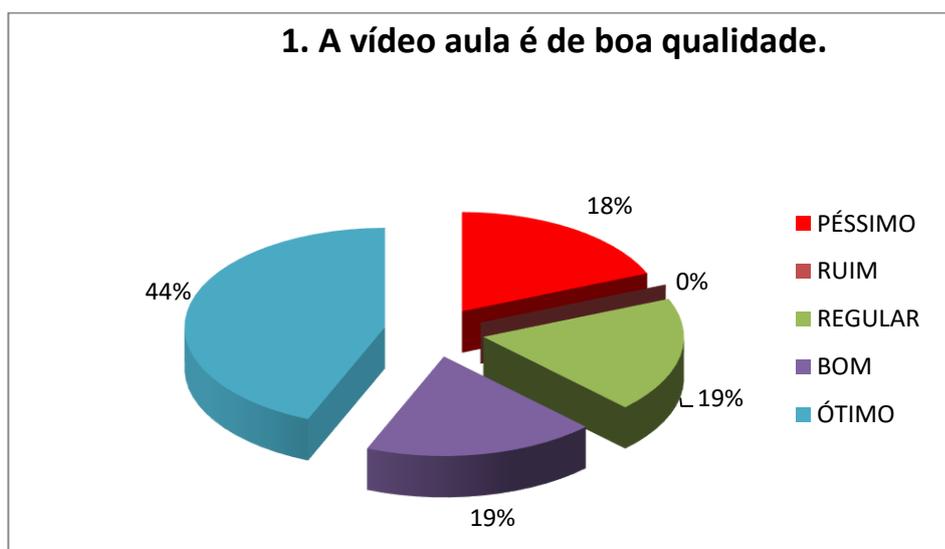


## 2 GRÁFICO CPA 2023/2 PRESENCIAL POR CURSO

### 2.1 GRÁFICO CPA 2023/2 PRESENCIAL CURSO GESTÃO DO AGRONEGÓCIO

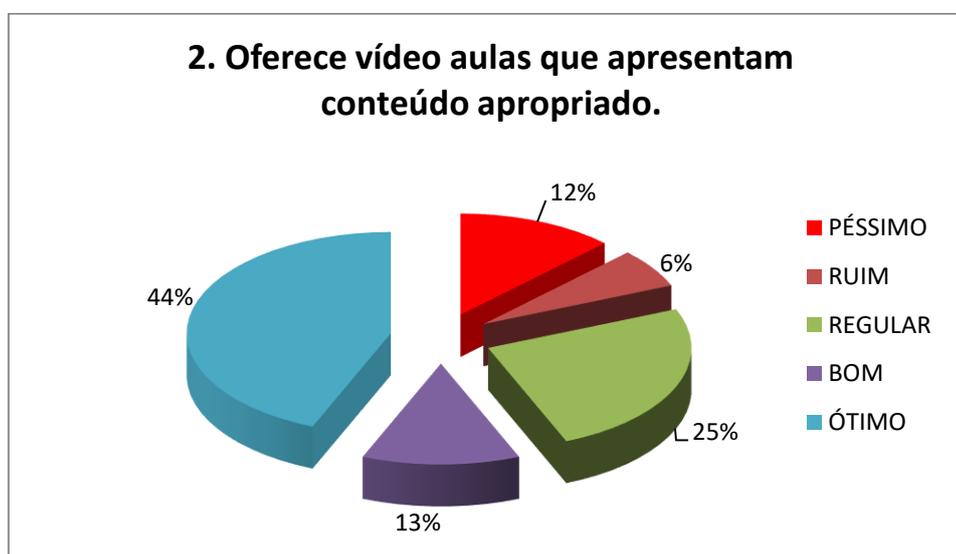
### 2.2 SOBRE AS DISCIPLINAS À DISTÂNCIA EAD DISCIPLINA: ESTUDO INTEGRADO MULTIDISCIPLINAR

#### 1. A vídeo aula é de boa qualidade.



No gráfico 01, nota-se que 18% dos Discentes, classificou como “péssimo, apontando que as vídeo aulas não são de boa qualidade. A ação a ser desenvolvida é orientar buscar uma internet com maior capacidade de upload e vídeos com menor duração ou segmentados.

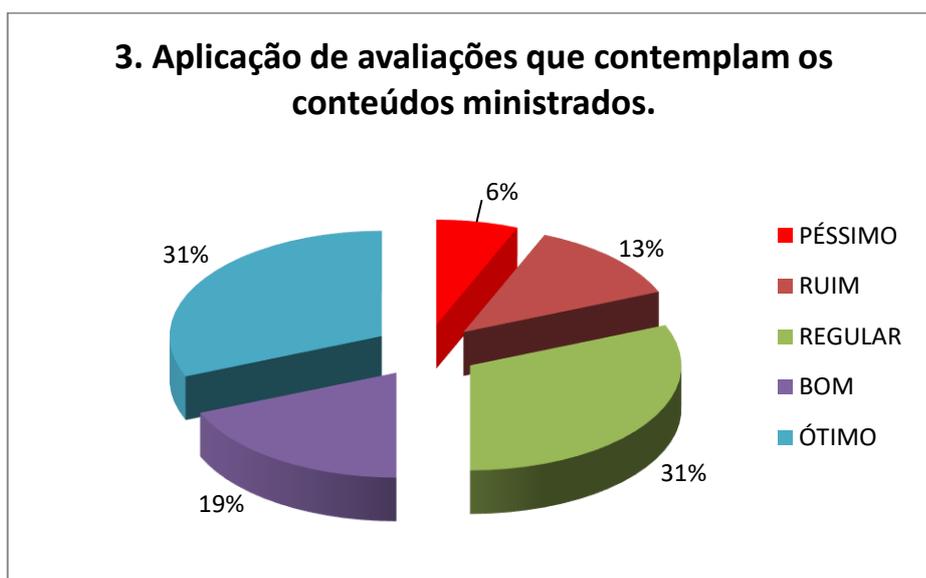
#### 2. Oferece vídeo aulas que apresentam conteúdo apropriado.



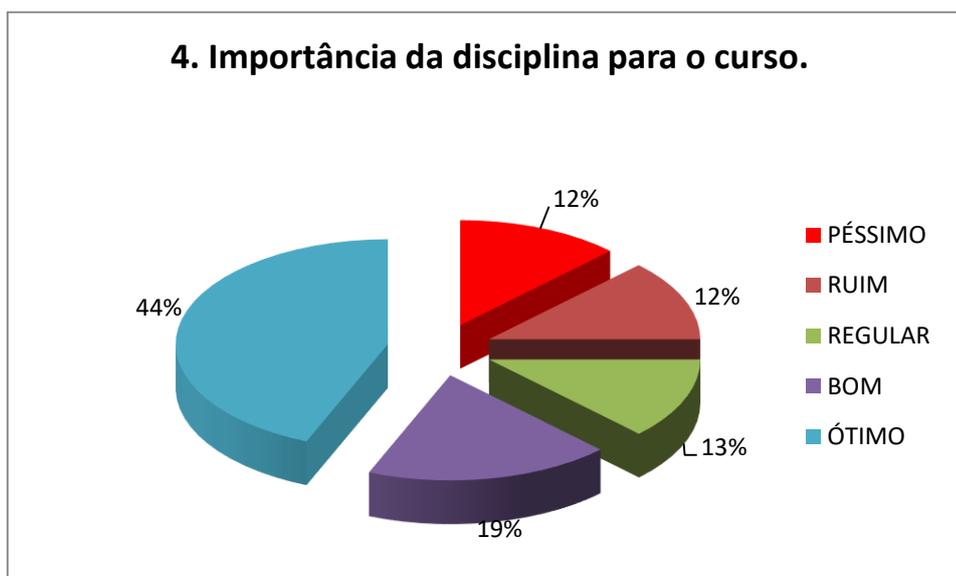


No gráfico 02, entre os Discentes que responderam pesquisa, 12% classificou como “péssimo, apontando que não oferece vídeo aulas que apresentam conteúdo apropriado. A ação a ser desenvolvida é substituir o conteúdo.

3. Aplicação de avaliações que contemplam os conteúdos ministrados.



4. Importância da disciplina para o curso.

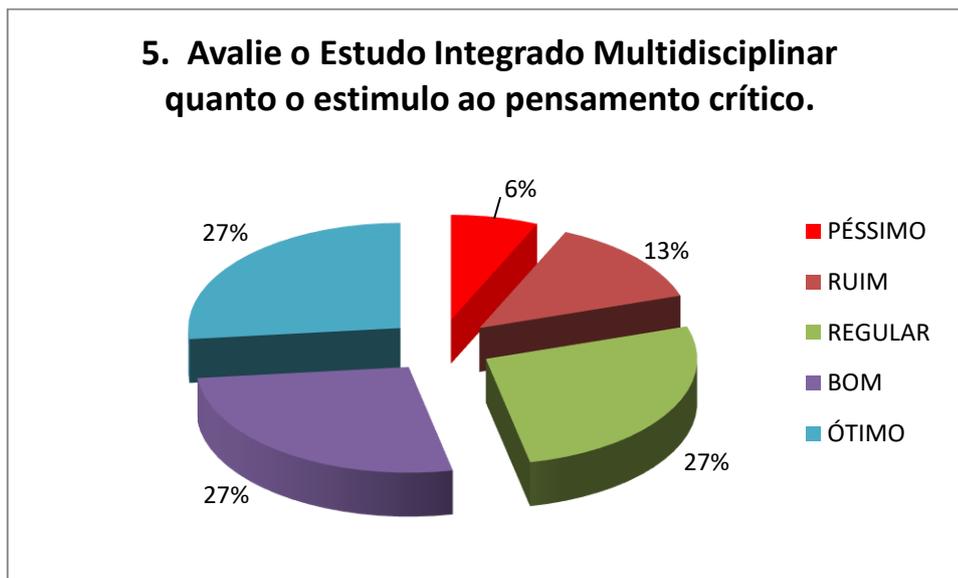


No gráfico 04, entre os Discentes que responderam pesquisa, 12% classificou como “péssimo, apontando que a disciplina e não tem Importância para o curso. A ação a



ser desenvolvida é informar os discentes, sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), do Curso de graduação.

5. Avalie o Estudo Integrado Multidisciplinar quanto o estímulo ao pensamento crítico.



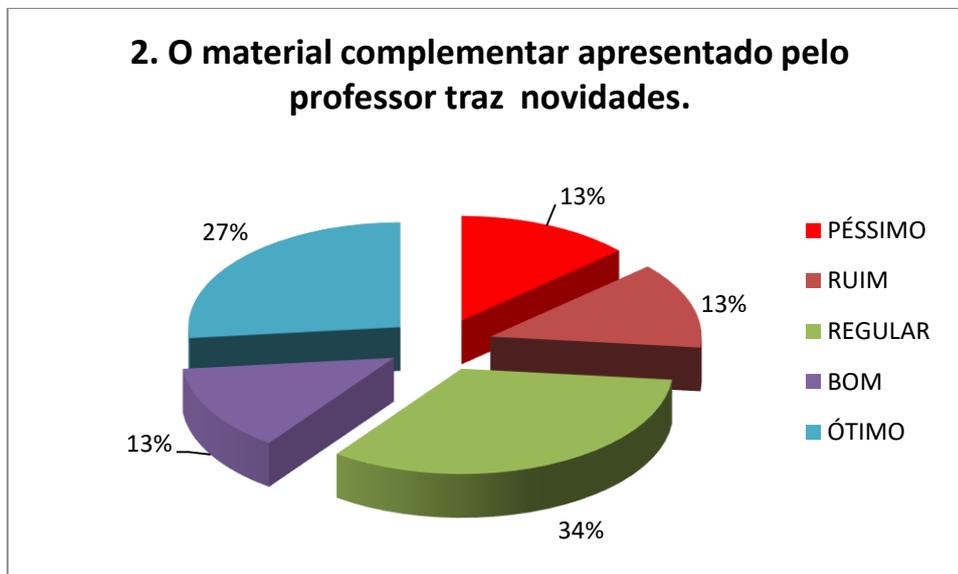
## 2.3 SOBRE AS DISCIPLINAS Á DISTÂNCIA – EAD

1. A aula ministrada online pelo professor da disciplina é de boa qualidade.



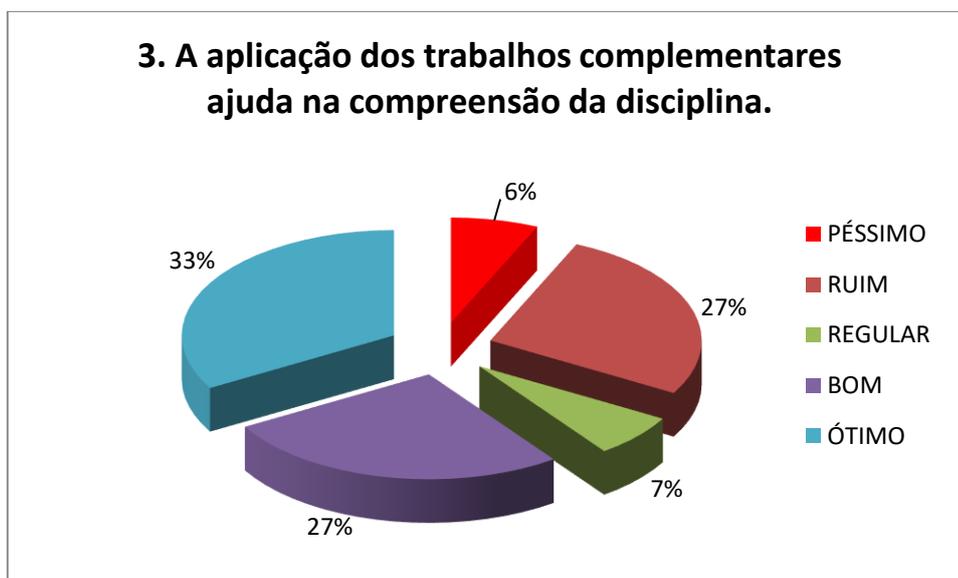


2.O material complementar apresentado pelo professor traz novidades.



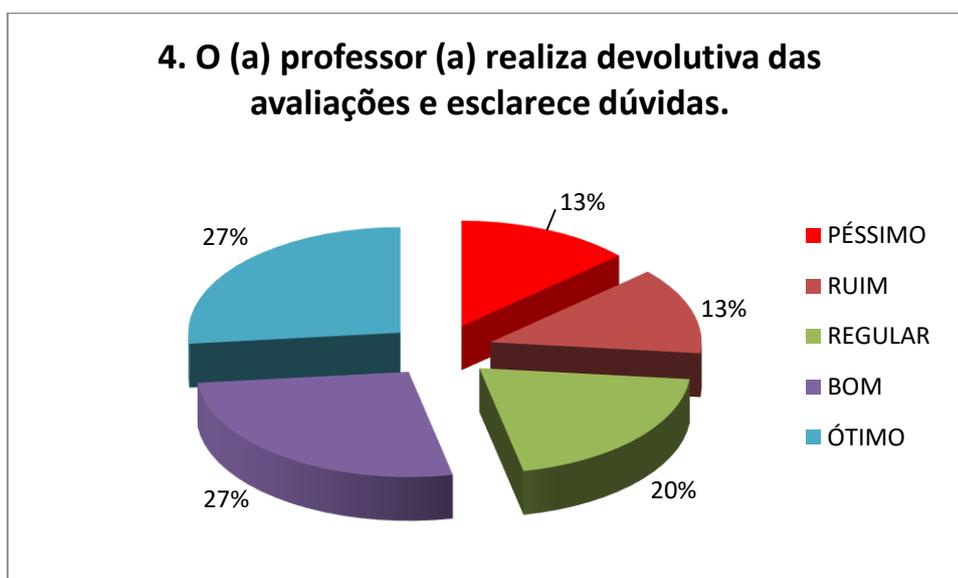
No gráfico 02, entre os Discentes que responderam pesquisa, 13% classificou como “péssimo, apontando que não traz novidades o material complementar apresentado pelo professor. A ação a ser desenvolvida é solicitar ao Docente a substituição do material.

3. A aplicação dos trabalhos complementares ajuda na compreensão da disciplina.



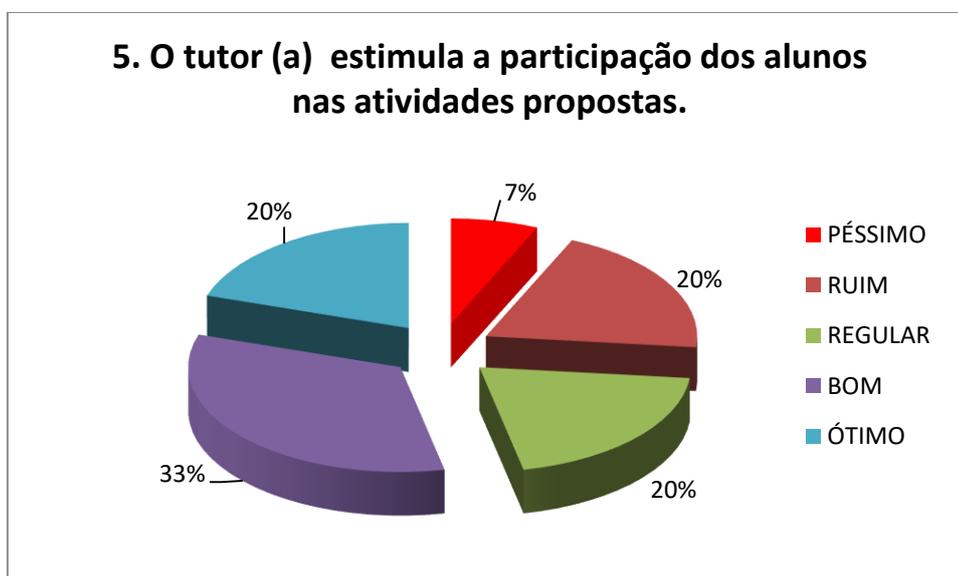


4. O (a) professor (a) realiza devolutiva das avaliações e esclarece dúvidas.



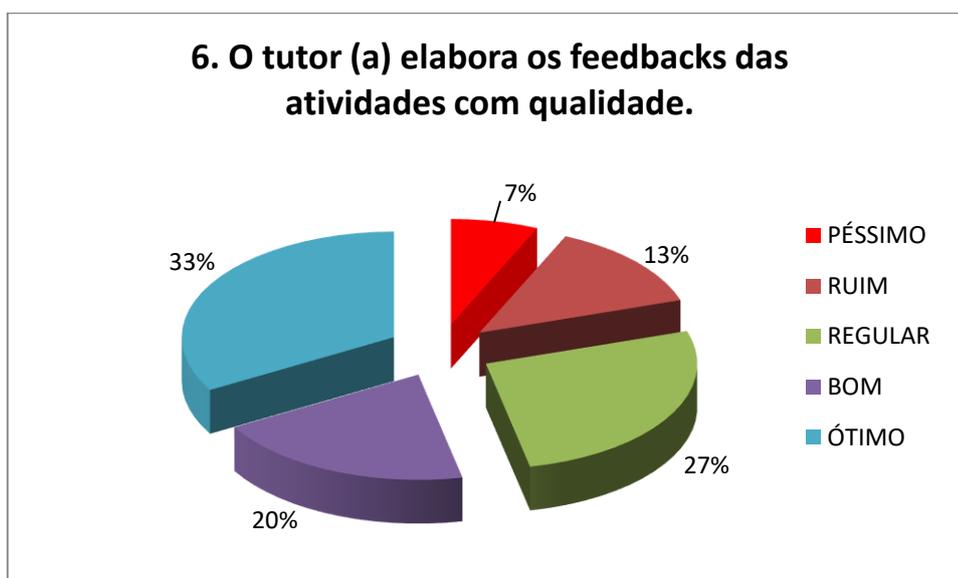
No gráfico 04, entre os Discentes que responderam pesquisa, 13% classificou como “péssimo, apontando que o(a) professor (a) não realiza devolutiva das avaliações e não esclarece dúvidas. A ação a ser desenvolvida é solicitar ao Docente ao atendimento do aluno no portal.

5. O tutor (a) estimula a participação dos alunos nas atividades propostas



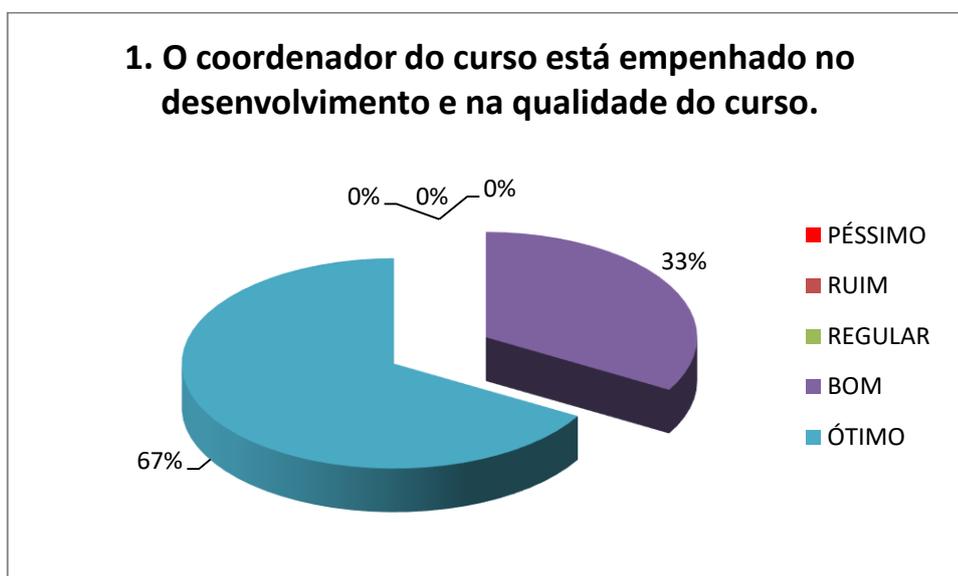


6. O tutor (a) elabora os feedbacks das atividades com qualidade.



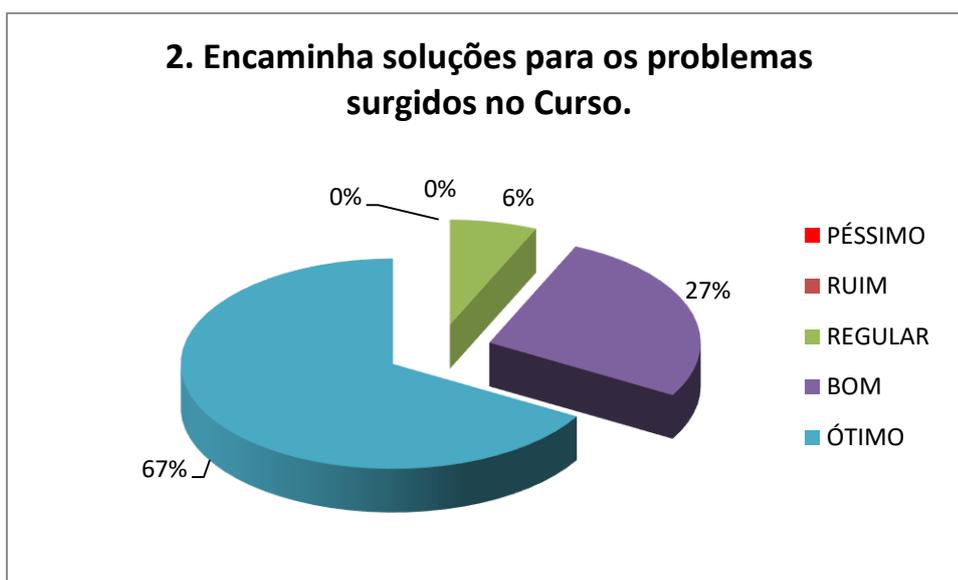
## 2.4 COORDENAÇÃO DO CURSO.

1. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.

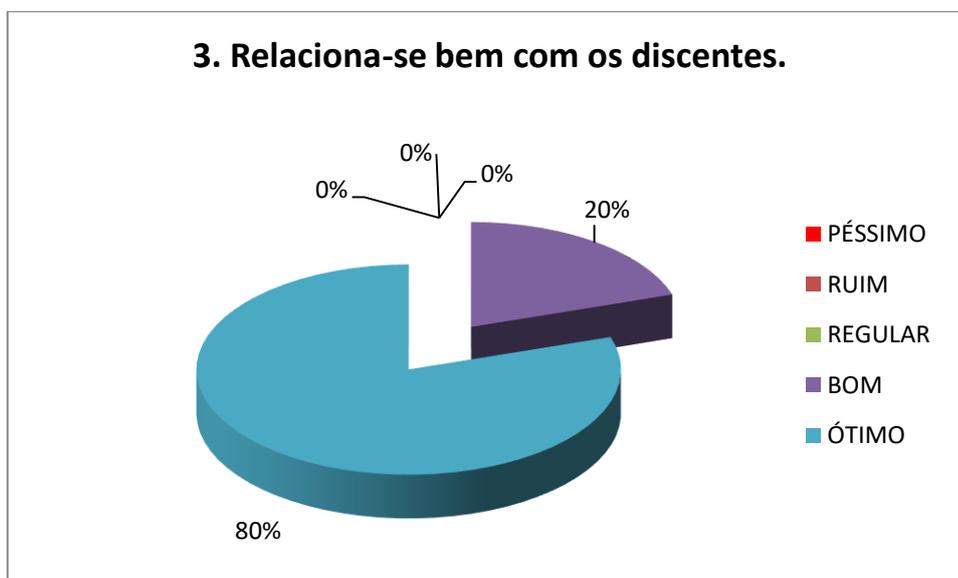




2. Encaminha soluções para os problemas surgidos no Curso.

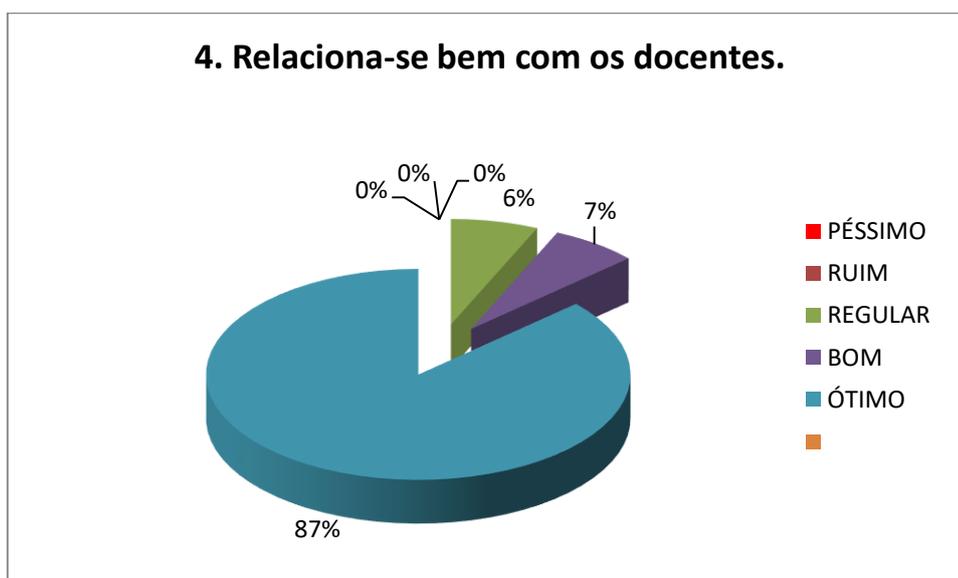


3. Relaciona-se bem com os discentes.



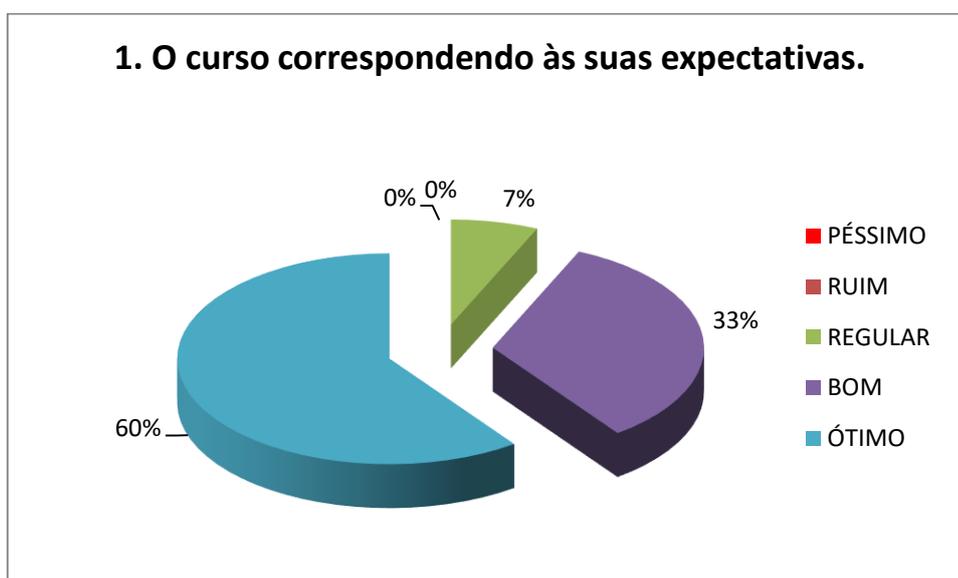


#### 4. Relaciona-se bem com os docentes.



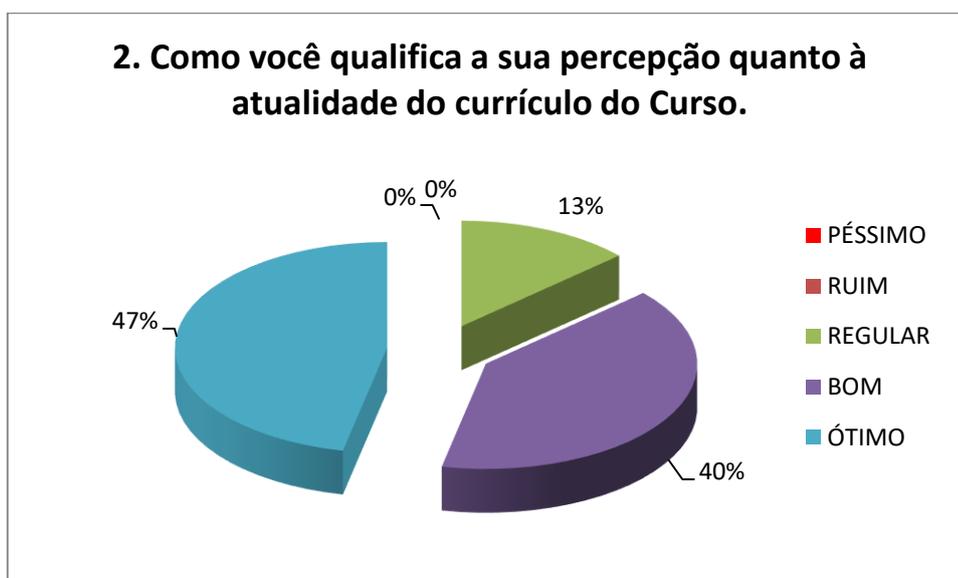
## 2.5 SOBRE O CURSO.

### 1. O curso correspondendo às suas expectativas.

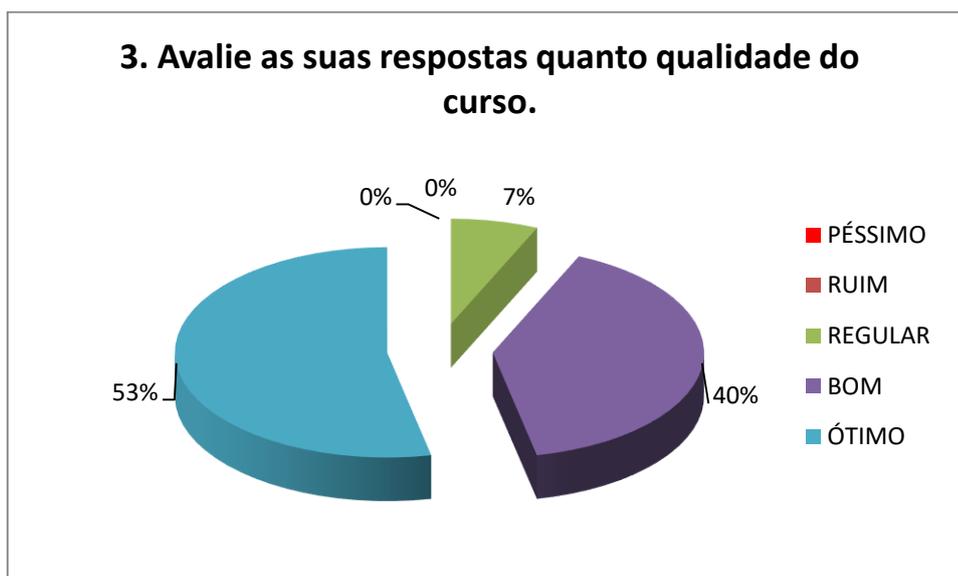




2. Como você qualifica a sua percepção quanto à atualidade do currículo do Curso.



3 Avalie as suas respostas quanto qualidade do curso.

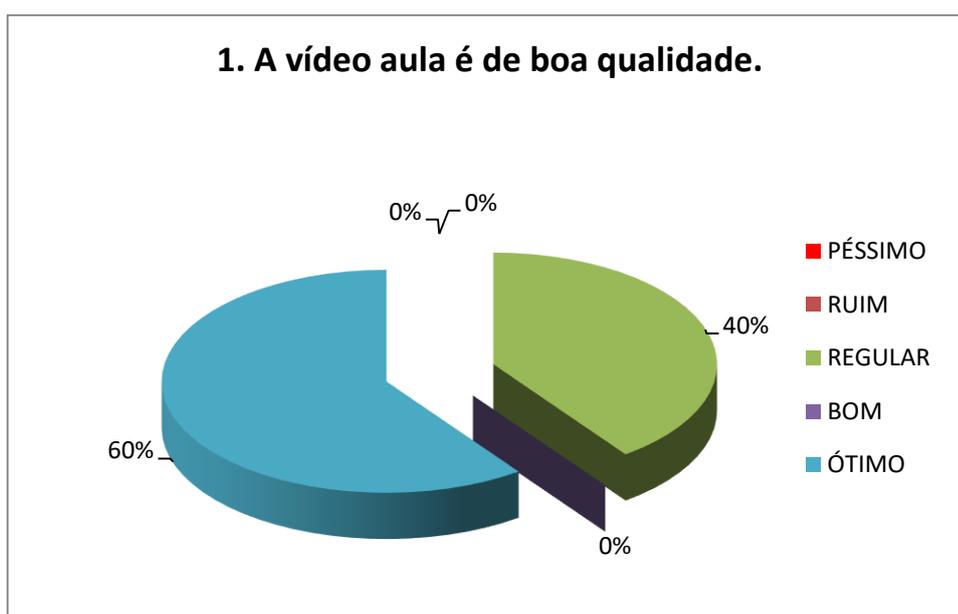




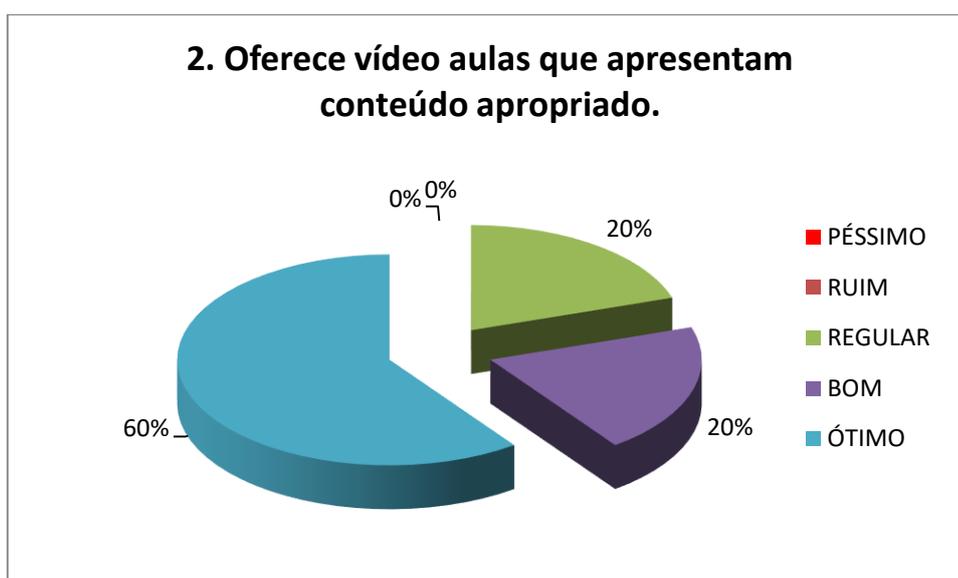
### 3 GRÁFICO CPA 2023/2 PRESENCIAL CURSO ARQUITETURA E URBANISMO

#### 3.1 SOBRE AS DISCIPLINAS À DISTÂNCIA EAD DISCIPLINA: ESTUDO INTEGRADO MULTIDISCIPLINAR

1. A vídeo aula é de boa qualidade.



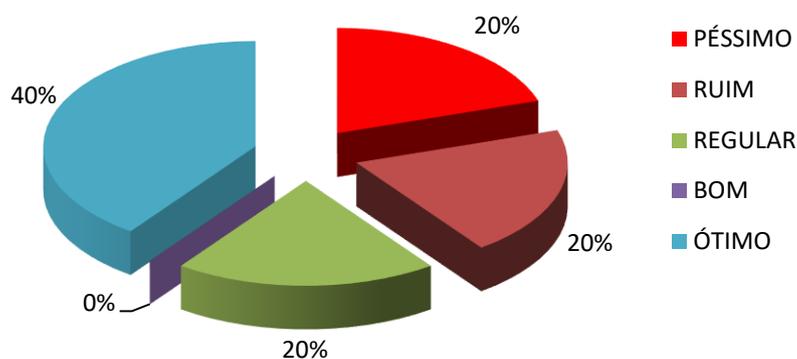
2. Oferece vídeo aulas que apresentam conteúdo apropriado.



3. Aplicação de avaliações que contemplam os conteúdos ministrados.



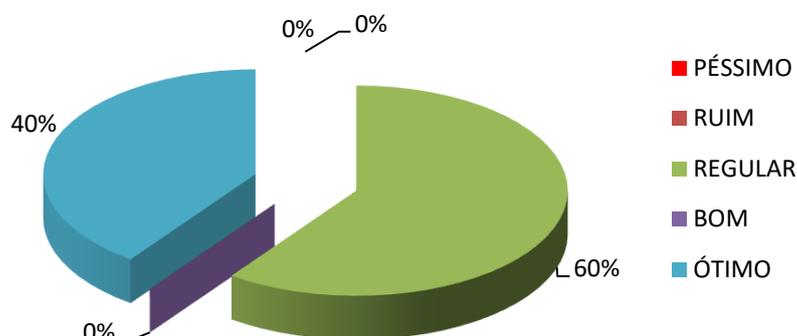
### 3. Aplicação de avaliações que contemplam os conteúdos ministrados.



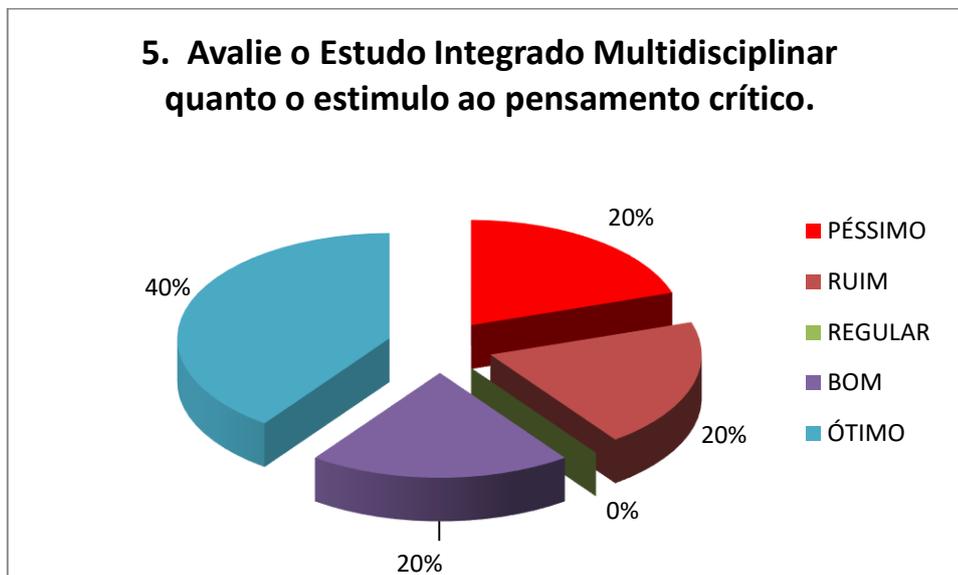
No gráfico 03, entre os Discentes que responderam à pesquisa, 20% alegaram ser péssima a aplicação de avaliações que contemplam os conteúdos ministrados. A ação a ser desenvolvida é solicitar ao Docente a aplicação dos principais tipos de avaliação, quais seja, diagnósticas, formativa e somativa.

#### 4. Importância da disciplina para o curso.

### 4. Importância da disciplina para o curso.



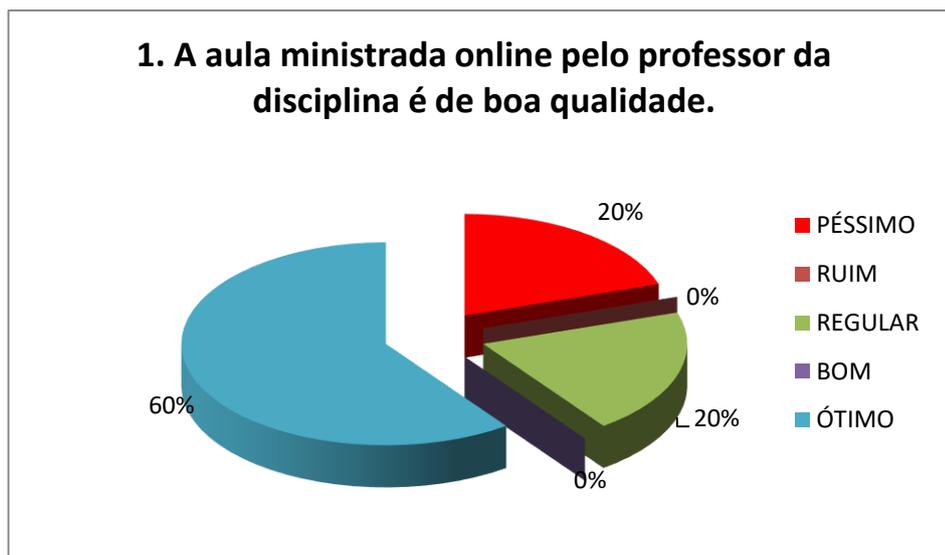
#### 5. Avalie o Estudo Integrado Multidisciplinar quanto o estímulo ao pensamento crítico.



No gráfico 05, dentre os Discentes, 20% alegaram ser péssimo o Estudo Integrado Multidisciplinar quanto o estímulo ao pensamento crítico. A ação a ser desenvolvida é conscientizar o discente que ele deve entender que o que estimula o pensamento crítico é a leitura de livros didáticos, literários e filosóficos, ler é a chave para agregar conhecimento e bagagem para desenvolver o pensamento crítico.

### 3.2 SOBRE AS DISCIPLINAS Á DISTÂNCIA – EAD

1. A aula ministrada online pelo professor da disciplina é de boa qualidade.



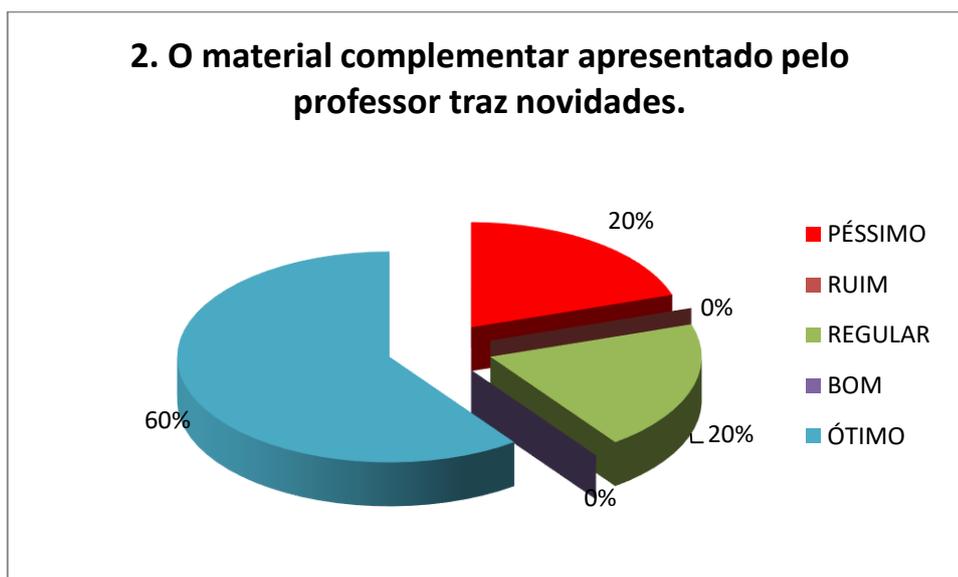


## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

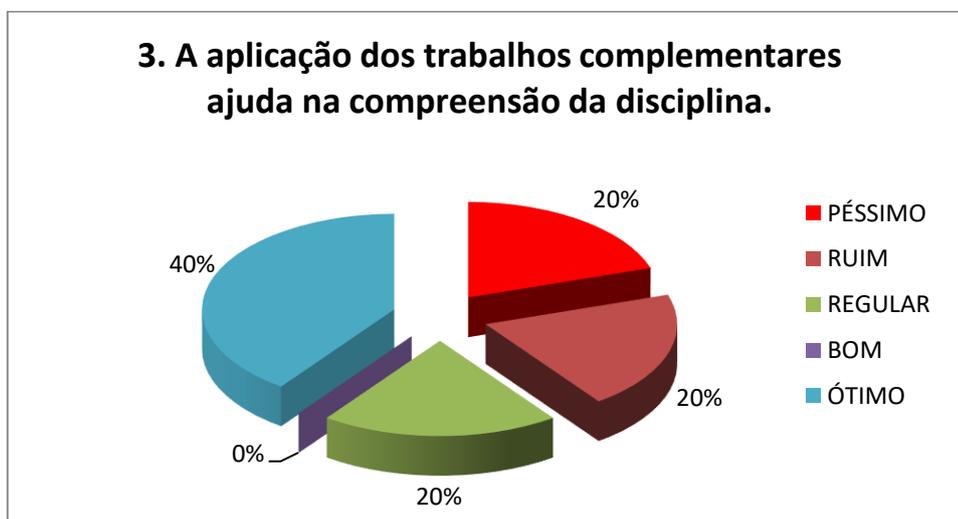
No gráfico 01, dentre os Discentes, 20% classificou como “péssimo, apontando que a aula ministrada online pelo professor não é de boa qualidade. A ação a ser desenvolvida é orientar buscar uma internet com maior capacidade de upload e vídeos menores ou segmentados.

2.O material complementar apresentado pelo professor traz novidades.



No gráfico 02, dentre os Discentes, 20% classificou como “péssimo, apontando que não traz novidades o material complementar apresentado pelo professor. A ação a ser desenvolvida é solicitar ao Docente a substituição do material.

3 A aplicação dos trabalhos complementares ajuda na compreensão da disciplina.



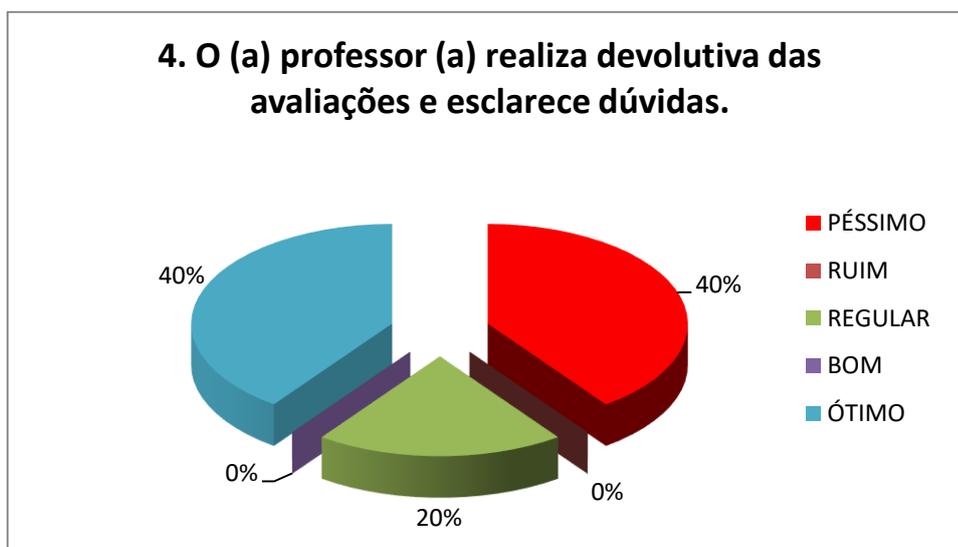


## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

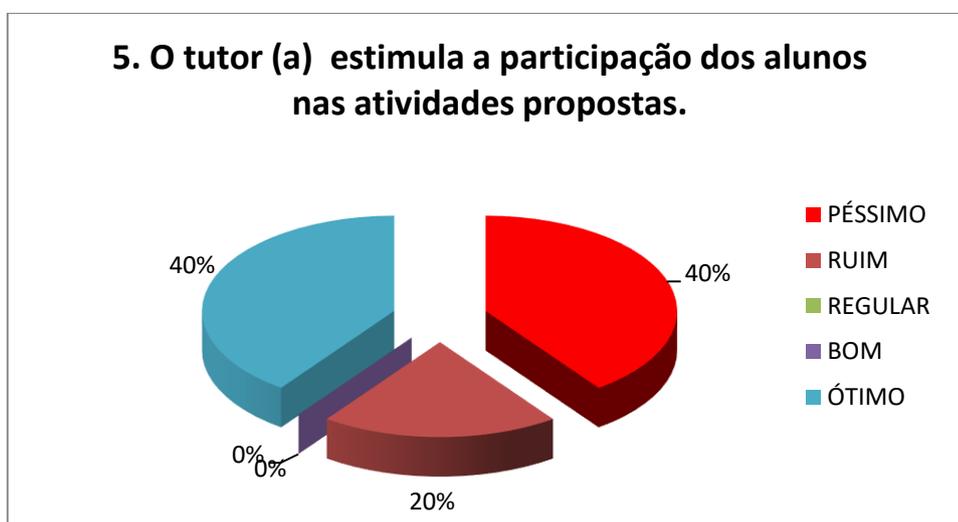
No gráfico 03, dentre os Discentes, 20% classificou como “péssimo, apontando que a aplicação dos trabalhos complementares não ajuda na compreensão da disciplina. A ação a ser desenvolvida é informar ao Discente que a aplicação dos trabalhos é essencial para que este desenvolva as competências profissionais necessárias à sua prática.

4. O (a) professor (a) realiza devolutiva das avaliações e esclarece dúvidas.



No gráfico 04, dentre os Discentes, 40% classificou como “péssimo, apontando que o(a) professor (a) não realiza devolutiva das avaliações e esclarece dúvidas. A ação a ser desenvolvida é solicitar ao Docente ao atendimento do aluno no portal.

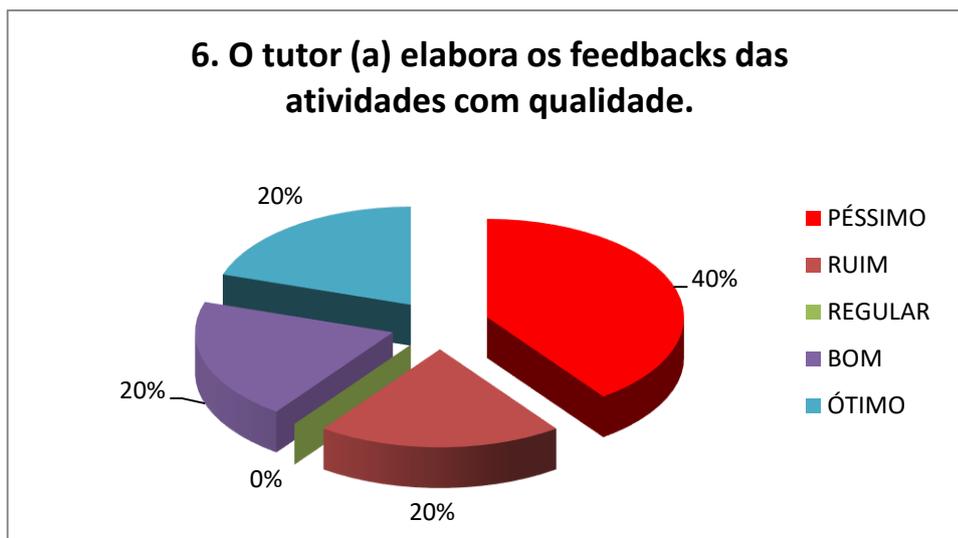
5. O tutor (a) estimula a participação dos alunos nas atividades propostas





No gráfico 05, entre os Discentes, 40% classificou como “péssimo, apontando que o tutor (a) não estimula a participação dos alunos nas atividades propostas. A ação a ser desenvolvida é solicitar ao tutor estimular a partições nas atividades propostas.

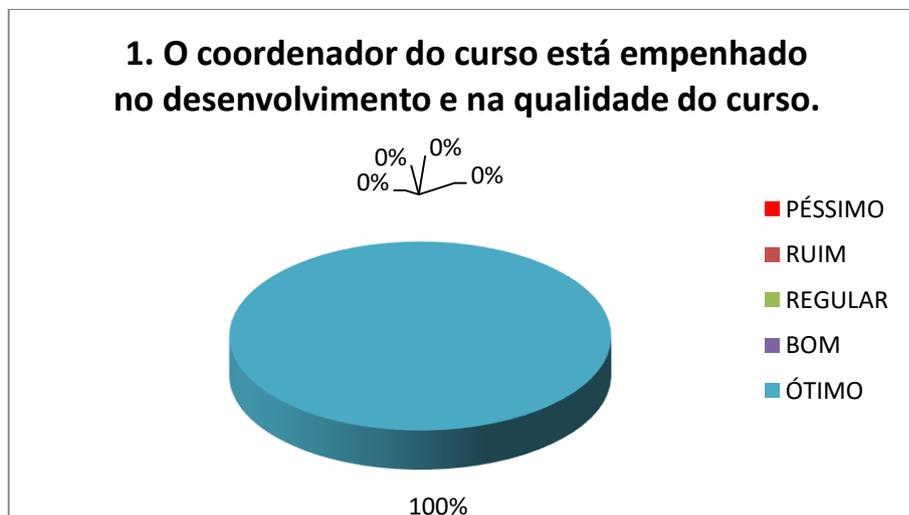
6. O tutor (a) elabora os feedbacks das atividades com qualidade.



No gráfico 06, entre os Discentes, 40% classificou como “péssimo, apontando que o tutor (a) não elabora os feedbacks das atividades com qualidade. A ação a ser desenvolvida é solicitar ao tutor realizar os feedbacks das atividades.

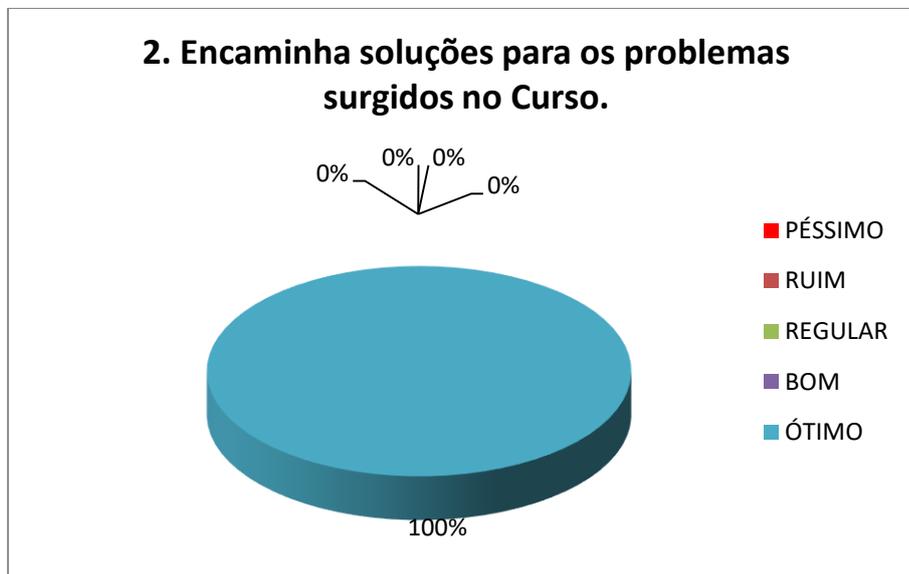
### 3.3 COORDENAÇÃO DO CURSO.

1. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.

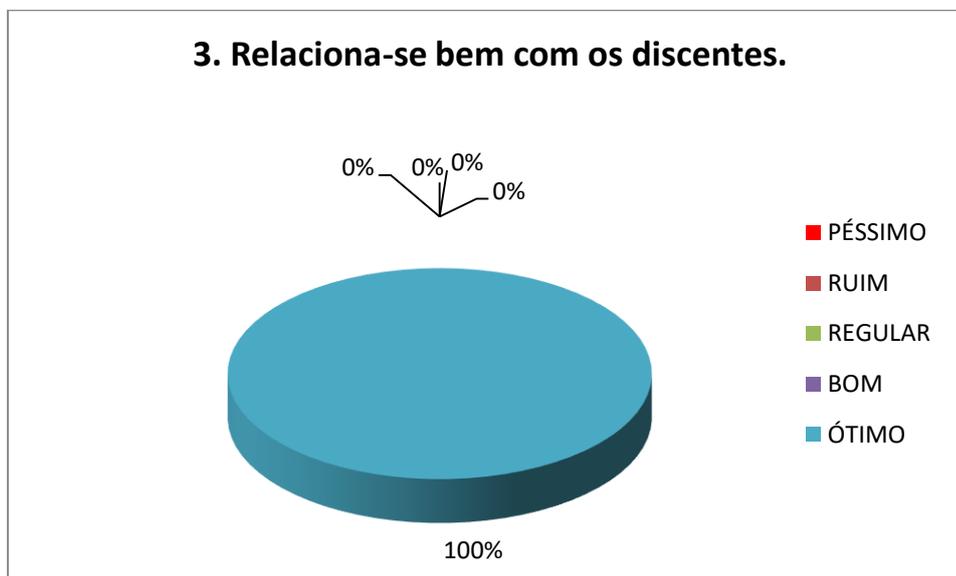




2. Encaminha soluções para os problemas surgidos no Curso.

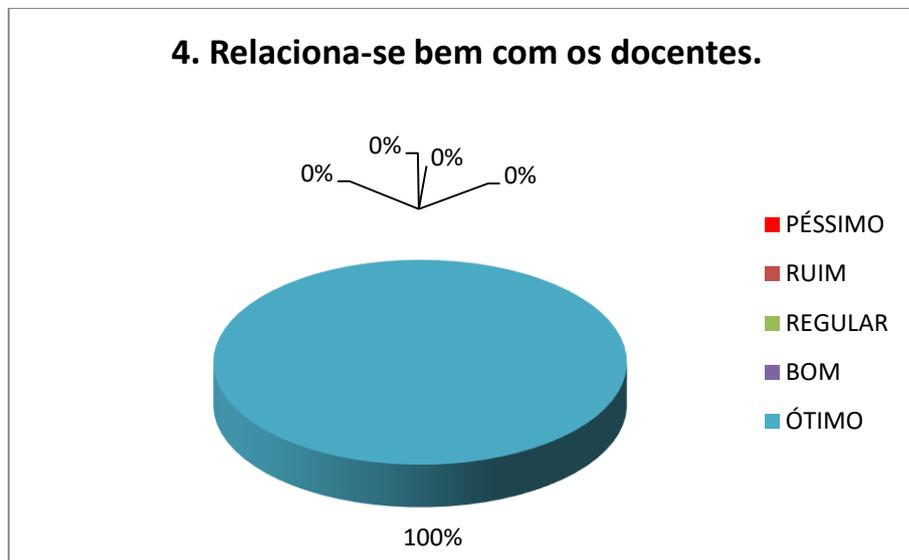


3. Relaciona-se bem com os discentes.



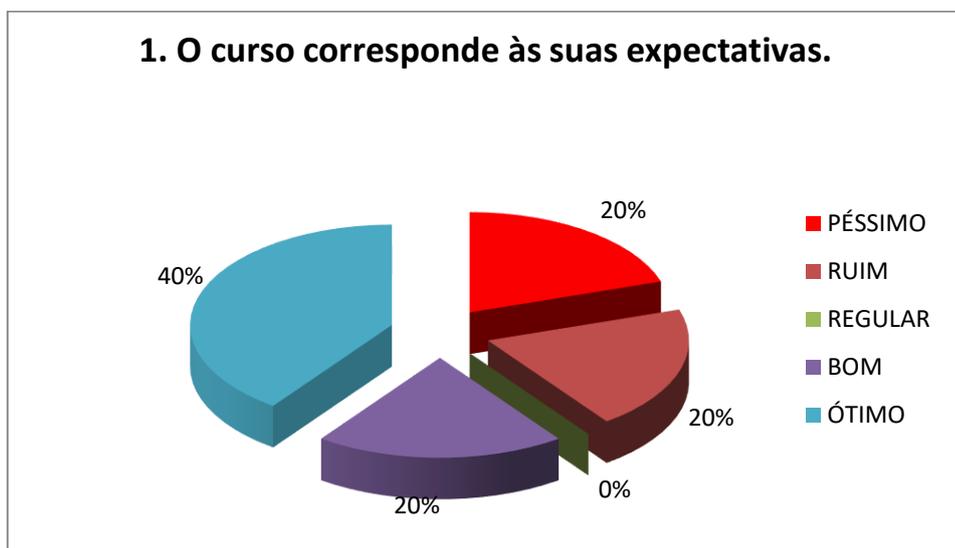


#### 4. Relaciona-se bem com os docentes.



### 3.4 SOBRE O CURSO.

#### 1. O curso correspondendo às suas expectativas.

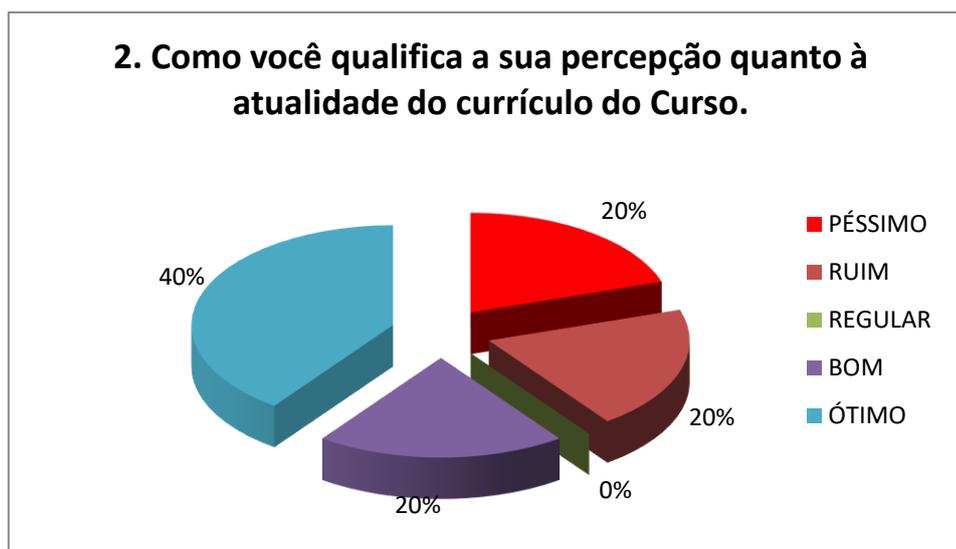


No gráfico 01, dentre os Discentes, 20% classificou como “péssimo, apontando que o curso não corresponde às suas expectativas. A ação a ser desenvolvida é conscientizar o discente sobre a expectativas em relação ao curso, incentivando-o a aprender mais sobre assuntos relevantes no contexto atual, aprimorar habilidades e competên-



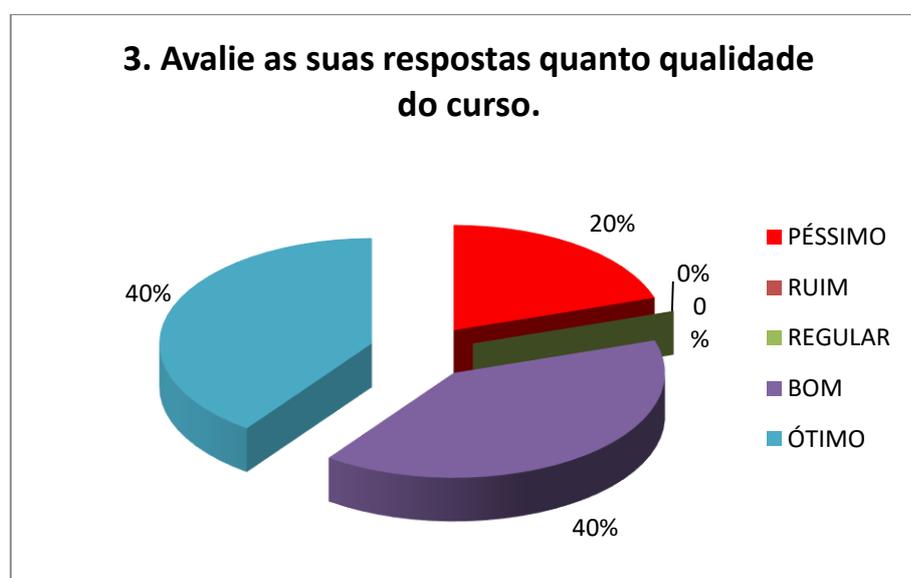
cias relevantes para o futuro e, ao longo do curso, ter a chance de desenvolver projetos que possam ajudar o meio em que vive/trabalha, adquirindo excelência profissional.

2. Como você qualifica a sua percepção quanto à atualidade do currículo do Curso.



No gráfico 02, dentre os Discentes, 20% alegaram ser péssima a percepção quanto à atualidade do currículo do Curso. A ação a ser desenvolvida é informar ao discente sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do curso do ensino superior.

3 Avalie as suas respostas quanto qualidade do curso.





## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

No gráfico 03, dentre os Discentes, 20% alegaram ser péssima a percepção quanto à qualidade do curso. A ação a ser desenvolvida é investir no corpo docente, melhorar infraestrutura, investir no AVA, qualificar corpo técnico, investir na biblioteca virtual, usar novas tecnologias.

### 4 GRÁFICO CPA 2023/2 PRESENCIAL CURSO DIREITO

#### 4.1 SOBRE AS DISCIPLINAS À DISTÂNCIA EAD DISCIPLINA: ESTUDO INTEGRADO MULTIDISCIPLINAR

1. A vídeo aula é de boa qualidade.



No gráfico 01, dentre os Discentes, 16% classificou como “péssimo, apontando que as videoaulas não são de boa qualidade. A ação a ser desenvolvida é orientar buscar uma internet com maior capacidade de *upload* e vídeos menores ou segmentados.

2. Oferece vídeo aulas que apresentam conteúdo apropriado.

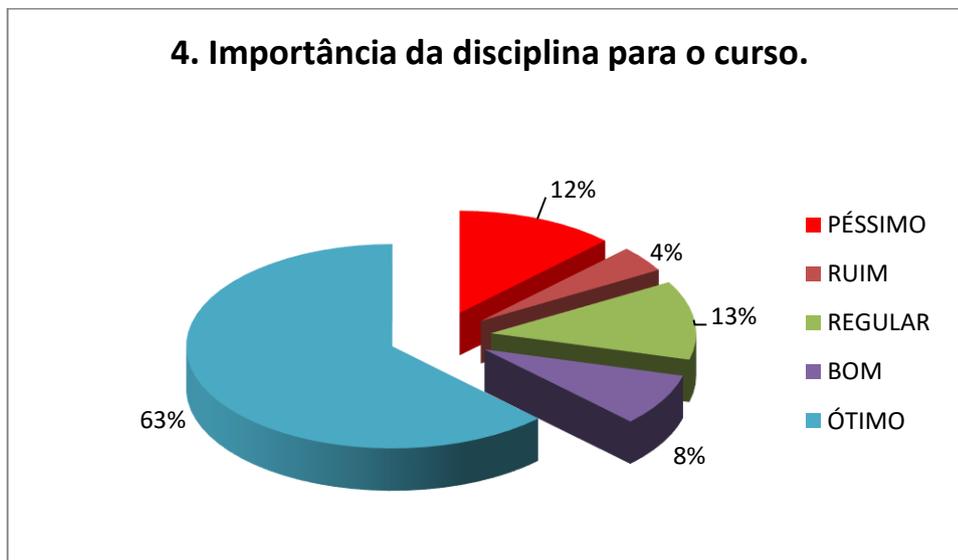


No gráfico 02, dentre os Discentes, 17 % classificou como “péssimo, apontando que não oferece vídeo aulas que apresentam conteúdo apropriado. A ação a ser desenvolvida é substituir o conteúdo.

3. Aplicação de avaliações que contemplam os conteúdos ministrados.

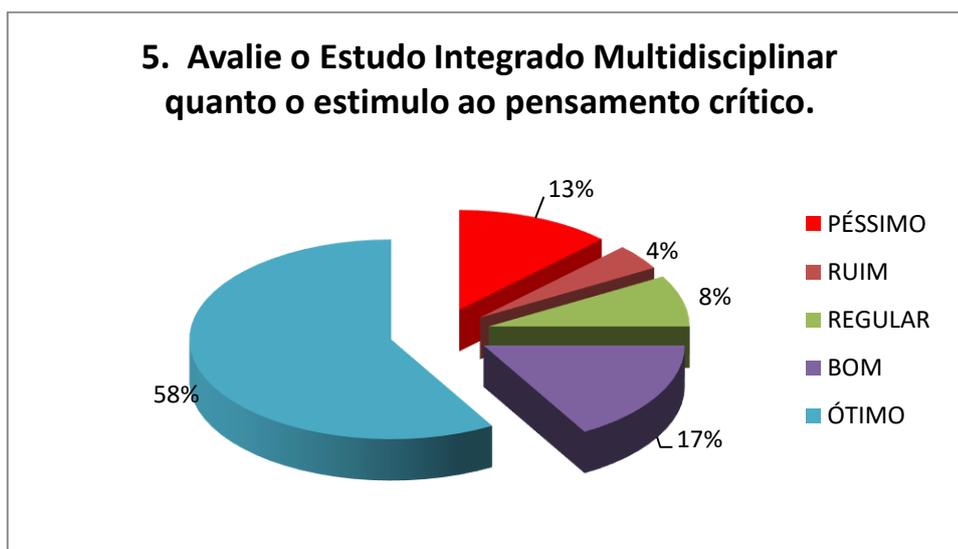


4. Importância da disciplina para o curso.



No gráfico 04, entre os Discentes, 12% classificou como “pésimo, apontando que a disciplina não tem importância para o curso. A ação a ser desenvolvida é informar os discentes sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do Curso de graduação.

5. Avalie o Estudo Integrado Multidisciplinar quanto o estímulo ao pensamento crítico.



No gráfico 05, dentre os Discentes, 13% classificou como “pésimo, apontando o Estudo Integrado Multidisciplinar quanto o estímulo ao pensamento crítico. A ação a ser desenvolvida é conscientizar o discente que ele deve entender que o que estimula o



pensamento crítico é a leitura de livros didáticos, literários e filosóficos, ler é a chave para agregar conhecimento e bagagem para desenvolver o pensamento crítico.

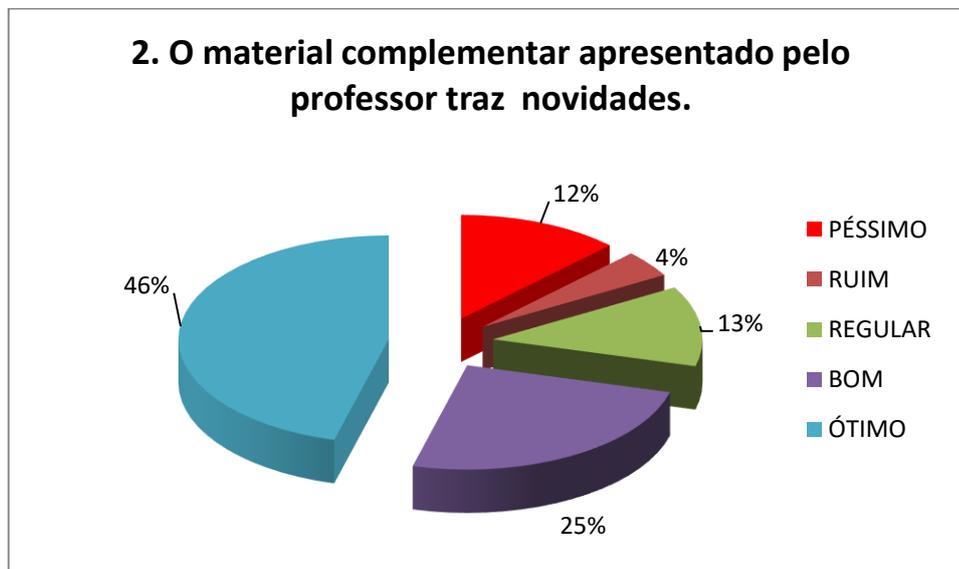
## SOBRE AS DISCIPLINAS Á DISTÂNCIA – EAD

1. A aula ministrada online pelo professor da disciplina é de boa qualidade.



No gráfico 01, dentre os Discentes, 12% classificou como “péssimo, apontando a aula ministrada online pelo professor não é de boa qualidade. A ação a ser desenvolvida é orientar buscar uma internet com maior capacidade de *upload* e vídeos menores ou segmentados.

2.O material complementar apresentado pelo professor traz novidades.



No gráfico 02, dentre os Discentes, 12% classificou como “péssimo, apontando que não traz novidades o material complementar apresentado pelo professor. A ação a ser desenvolvida é solicitar ao Docente a substituição do material.

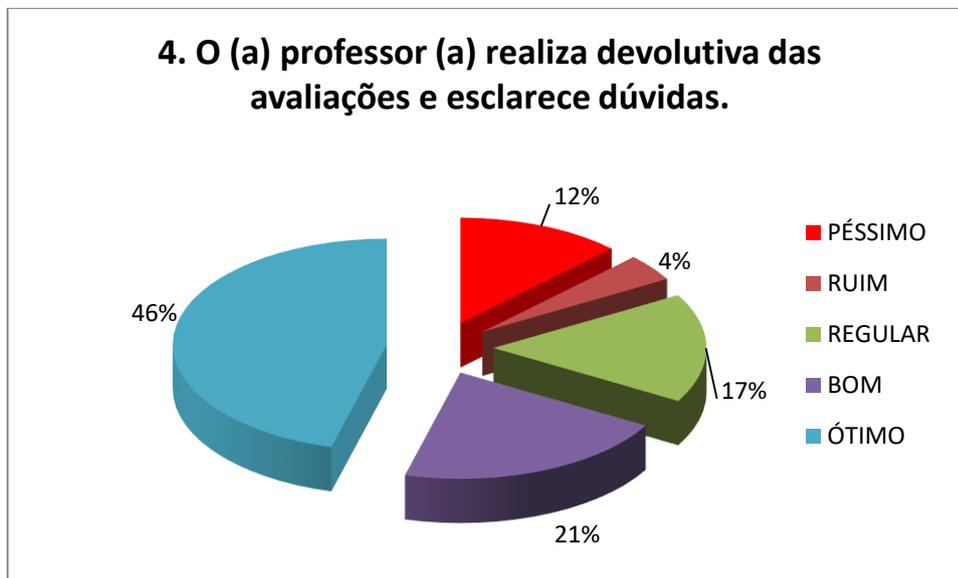
3. A aplicação dos trabalhos complementares ajuda na compreensão da disciplina.



No gráfico 03, dentre os Discentes, 12% classificou como “péssimo, apontando que a aplicação dos trabalhos complementares não ajuda na compreensão da disciplina. A ação a ser desenvolvida é informar ao Discente que a aplicação dos trabalhos é essencial para que este desenvolva as competências profissionais necessárias à sua prática.



4. O (a) professor (a) realiza devolutiva das avaliações e esclarece dúvidas.



No gráfico 04, dentre os Discentes, 12% classificou como “péssimo, apontando que o(a) professor (a) não realiza devolutiva das avaliações e esclarece dúvidas. A ação a ser desenvolvida é solicitar ao Docente ao atendimento do aluno no portal.

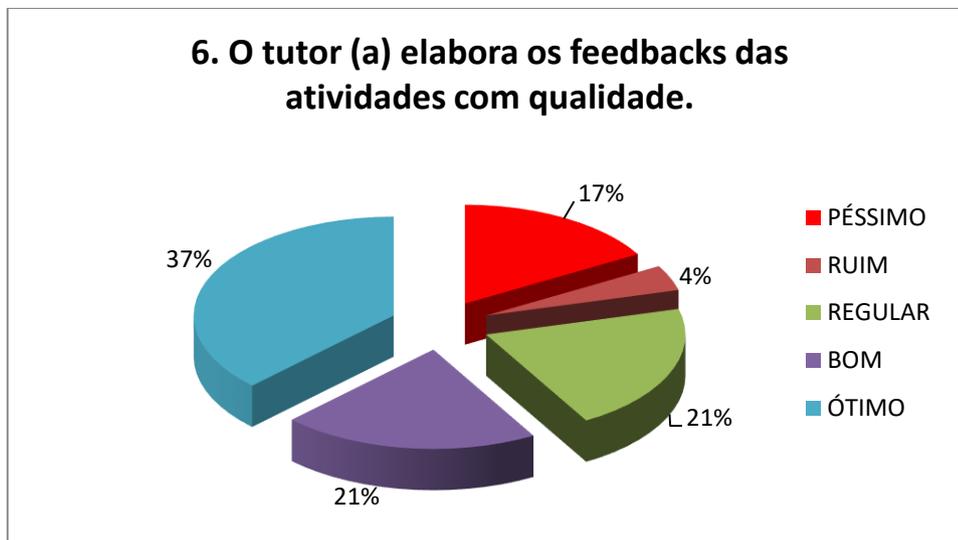
5. O tutor (a) estimula a participação dos alunos nas atividades propostas



No gráfico 05, entre os Discentes, 12% classificou como “péssimo, apontando que o tutor (a) não estimula a participação dos alunos nas atividades propostas. A ação a ser desenvolvida é solicitar ao tutor estimular a participação nas atividades propostas.



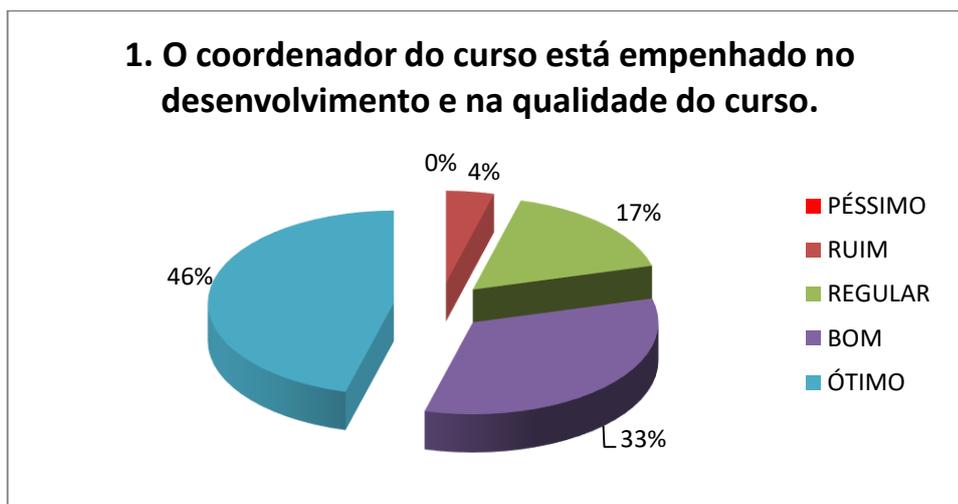
6. O tutor (a) elabora os feedbacks das atividades com qualidade.



No gráfico 06, dentre os Discentes, 17% classificou como “péssimo, apontando que o tutor (a) não elabora os feedbacks das atividades com qualidade. A ação a ser desenvolvida é solicitar ao tutor realizar os feedbacks das atividades

#### 4.2 COORDENAÇÃO DO CURSO.

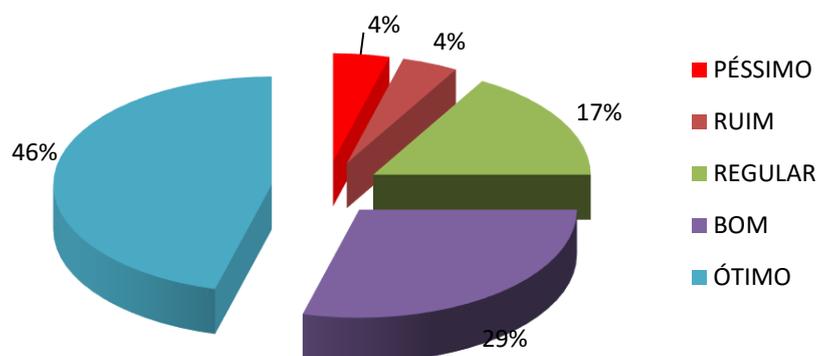
1. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.



2. Encaminha soluções para os problemas surgidos no Curso.

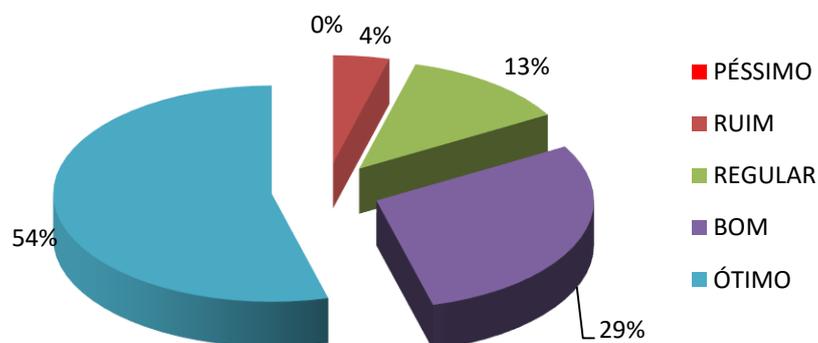


### 2. Encaminha soluções para os problemas surgidos no Curso.



### 3. Relaciona-se bem com os discentes.

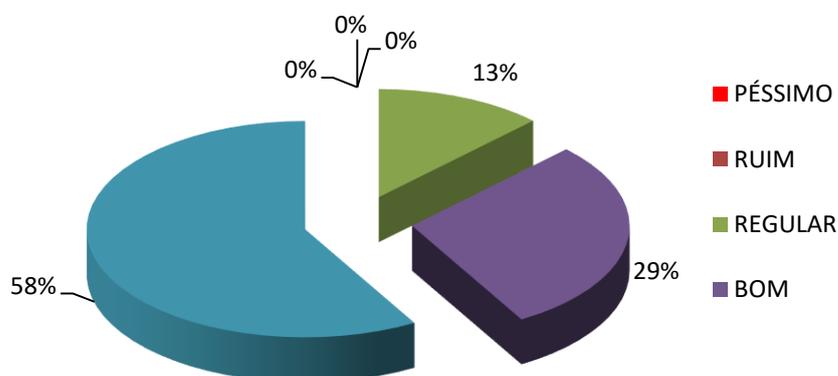
#### 3. Relaciona-se bem com os discentes.



### 4. Relaciona-se bem com os docentes.



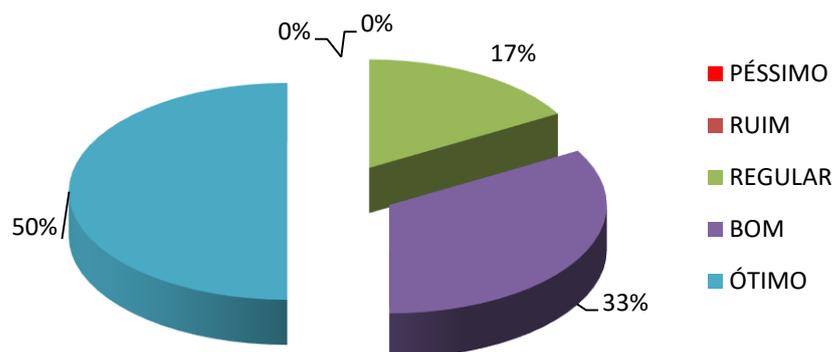
#### 4. Relaciona-se bem com os docentes.



#### 4.3 SOBRE O CURSO.

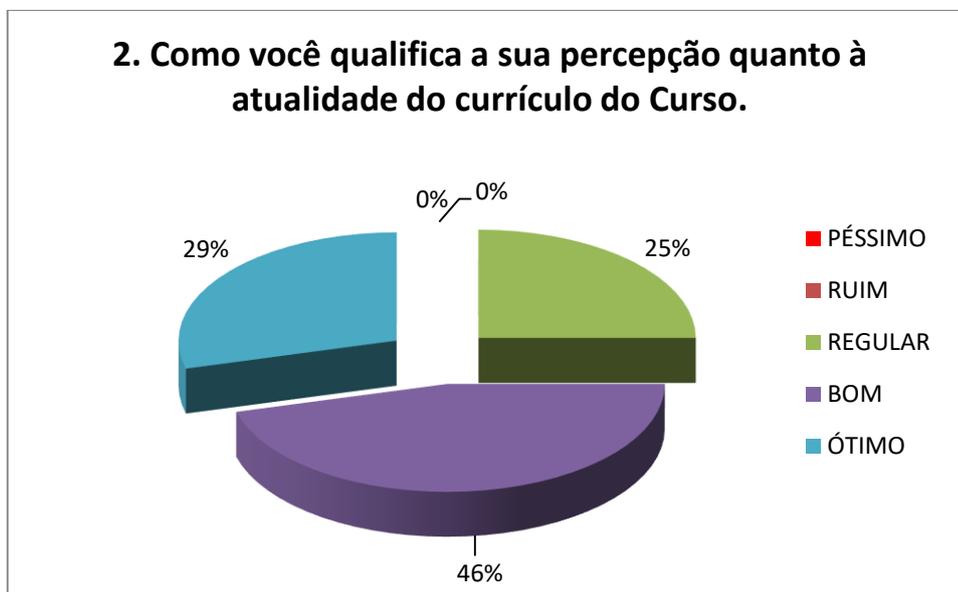
1. O curso correspondendo às suas expectativas.

#### 1. O curso correspondendo às suas expectativas.

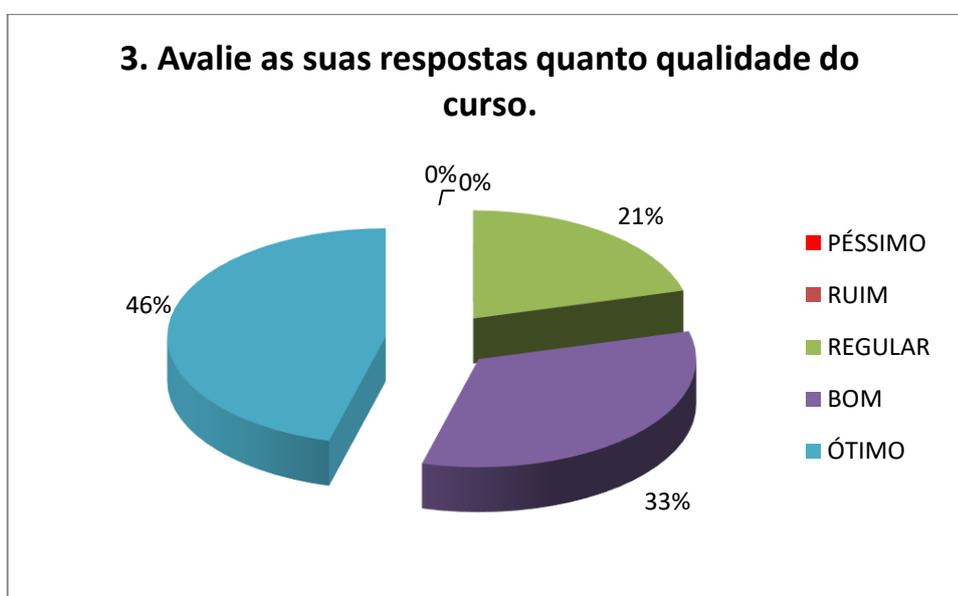




2. Como você qualifica a sua percepção quanto à atualidade do currículo do Curso.



3 Avalie as suas respostas quanto qualidade do curso.

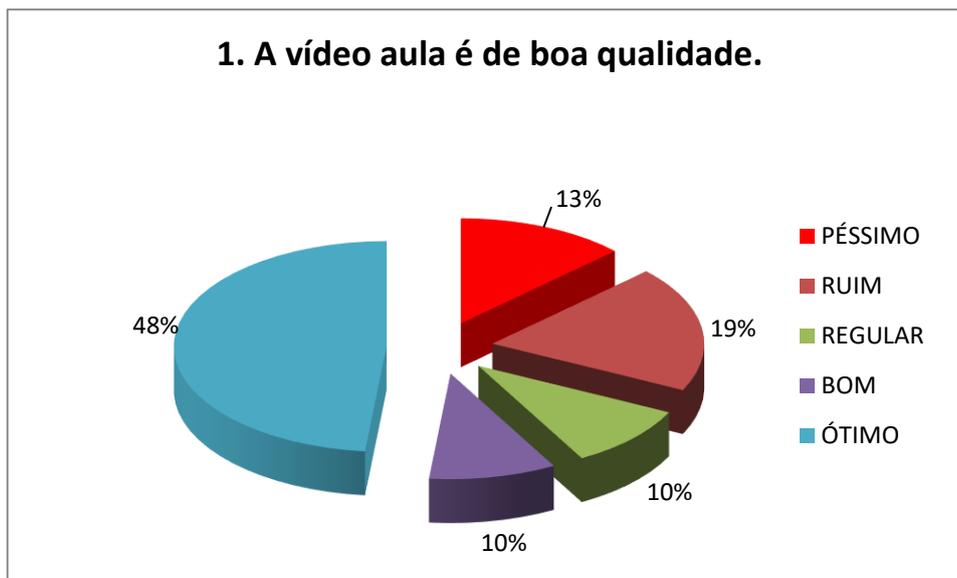




## 5 GRÁFICO CPA 2023/2 PRESENCIAL CURSO ENFERMAGEM

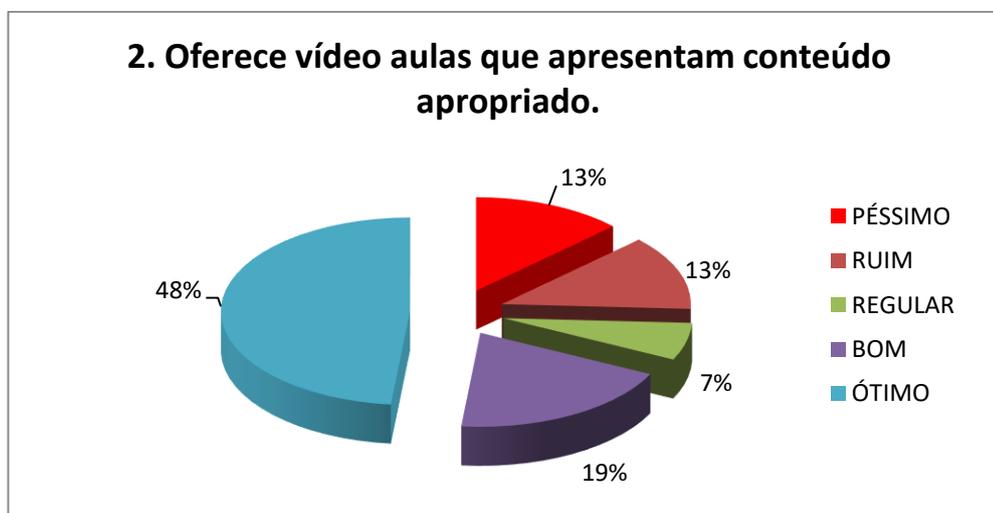
### 5.1 SOBRE AS DISCIPLINAS À DISTÂNCIA EAD DISCIPLINA: ESTUDO INTEGRADO MULTIDISCIPLINAR

1. A vídeo aula é de boa qualidade.



No gráfico 01, dentre os Discentes, 13% classificou como “péssimo, apontando que as videoaulas não são de boa qualidade. A ação a ser desenvolvida é orientar buscar uma internet com maior capacidade de *upload* e vídeos menores ou segmentados.

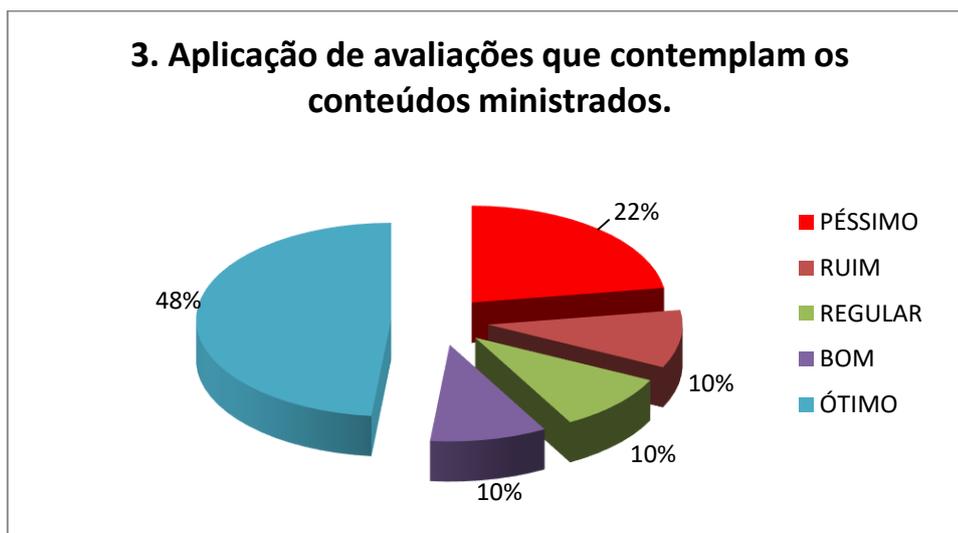
2. Oferece vídeo aulas que apresentam conteúdo apropriado.





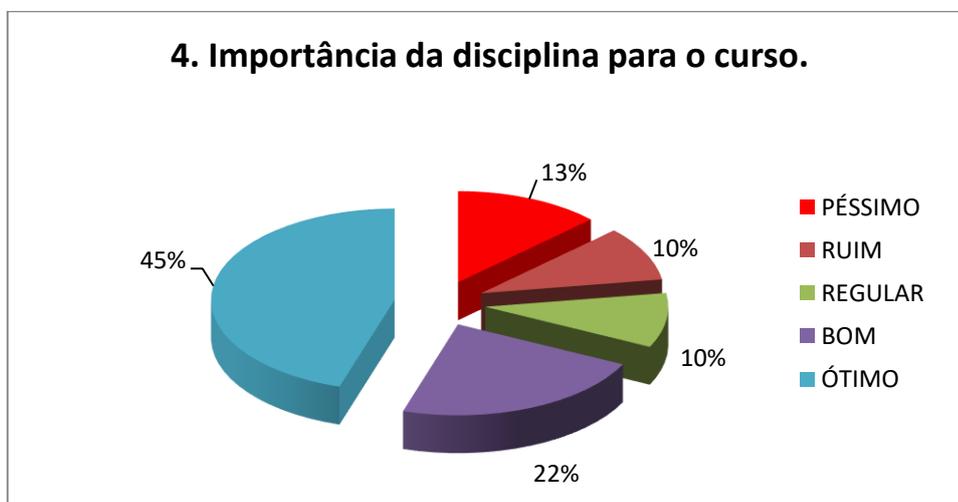
No gráfico 02, dentre os Discentes, 13% classificou como “péssimo, apontando que não oferece vídeo aulas que apresentam conteúdo apropriado. A ação a ser desenvolvida é substituir o conteúdo.

3. Aplicação de avaliações que contemplam os conteúdos ministrados.



No gráfico 03, dentre os Discentes, 22% alegaram ser péssima a aplicação de avaliações que contemplam os conteúdos ministrados. A ação a ser desenvolvida é solicitar ao Docente a aplicação dos principais tipos de avaliação, quais sejam: diagnósticas, formativa e somativa.

4. Importância da disciplina para o curso.



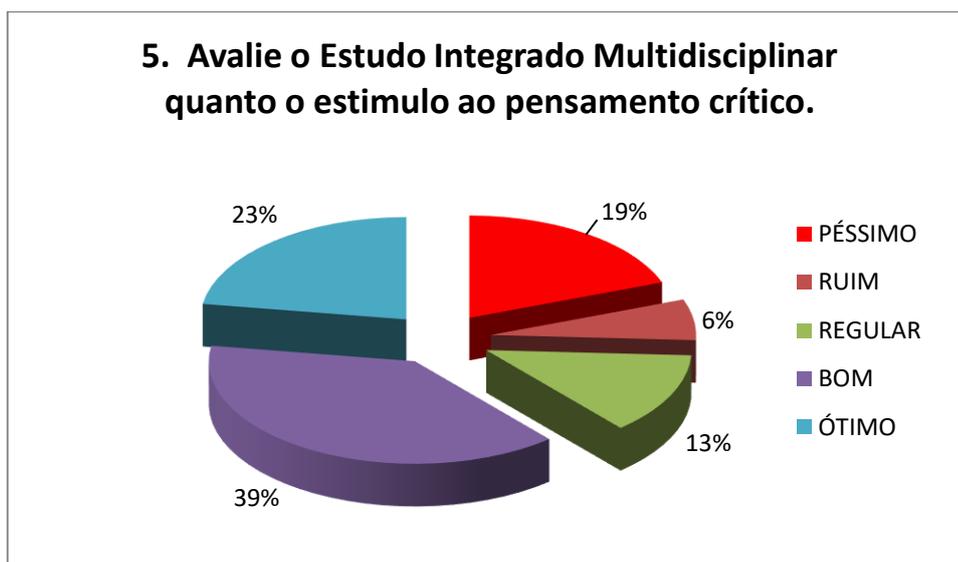


## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

No gráfico 04, entre os Discentes, 13% classificou como “péssimo, apontando que disciplina não tem importância para o curso. A ação a ser desenvolvida é informar os discentes sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de graduação (DCN).

5. Avalie o Estudo Integrado Multidisciplinar quanto o estímulo ao pensamento crítico.



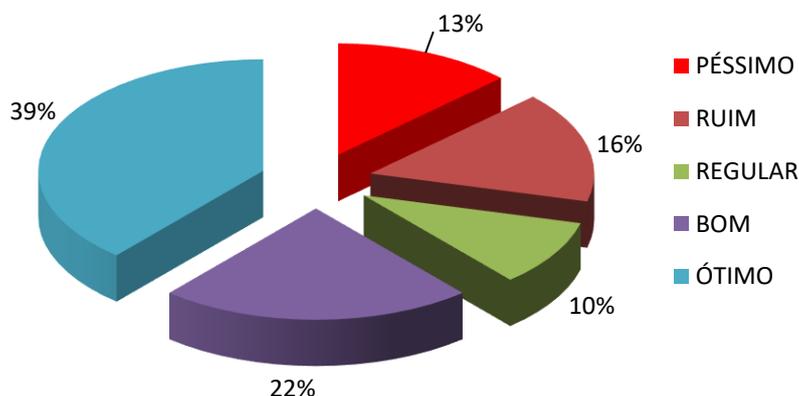
No gráfico 05, dentre os Discentes, 19% classificou como “péssimo, o Estudo Integrado Multidisciplinar quanto o estímulo ao pensamento crítico. A ação a ser desenvolvida é conscientizar o discente que ele deve entender que o que estimula o pensamento crítico é a leitura de livros didáticos, literários e filosóficos, ler é a chave para agregar conhecimento e bagagem para desenvolver o pensamento crítico.

### SOBRE AS DISCIPLINAS Á DISTÂNCIA – EAD

1. A aula ministrada online pelo professor da disciplina é de boa qualidade.



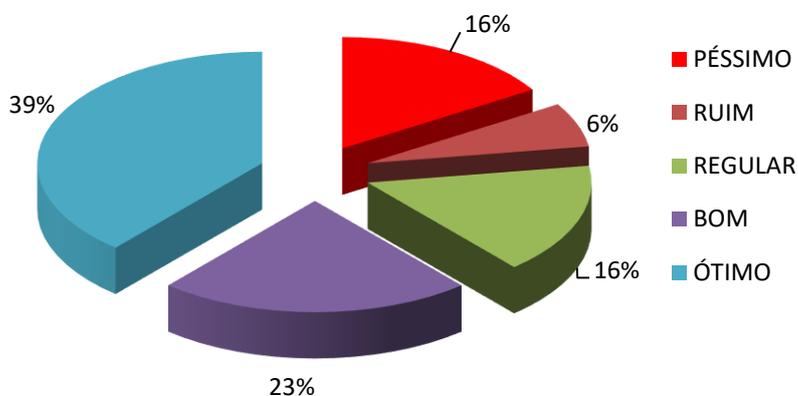
### 1. A aula ministrada online pelo professor da disciplina é de boa qualidade.



No gráfico 01, dentre os Discentes, 13% classificou como “péssimo, apontando que a aula ministrada online pelo professor não é de boa qualidade. A ação a ser desenvolvida é orientar buscar uma internet com maior capacidade de *upload* e vídeos menores ou segmentados.

2.O material complementar apresentado pelo professor traz novidades.

### 2. O material complementar apresentado pelo professor traz novidades.





## Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT  
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000  
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

No gráfico 02, entre os Discentes, 16% classificou como “péssimo, apontando que não traz novidades o material complementar apresentado pelo professor. A ação a ser desenvolvida é solicitar ao Docente a substituição do material

3. A aplicação dos trabalhos complementares ajuda na compreensão da disciplina.

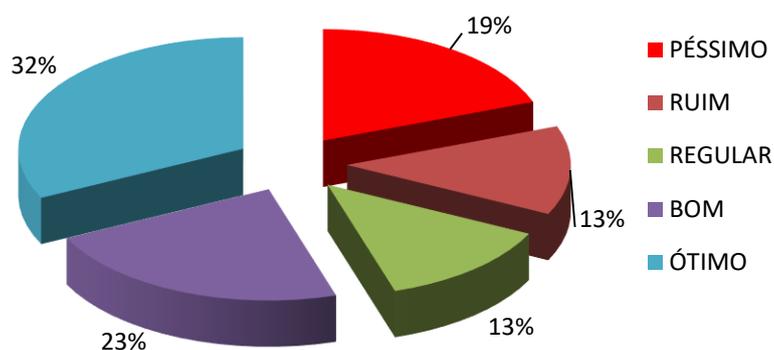


No gráfico 03, dentre os Discentes, 16% classificou como “péssimo, apontando que a aplicação dos trabalhos complementares não ajuda na compreensão da disciplina. A ação a ser desenvolvida é informar ao Discente que a aplicação dos trabalhos é essencial para que o este desenvolva as competências profissionais necessárias à sua prática.

4. O (a) professor (a) realiza devolutiva das avaliações e esclarece dúvidas.



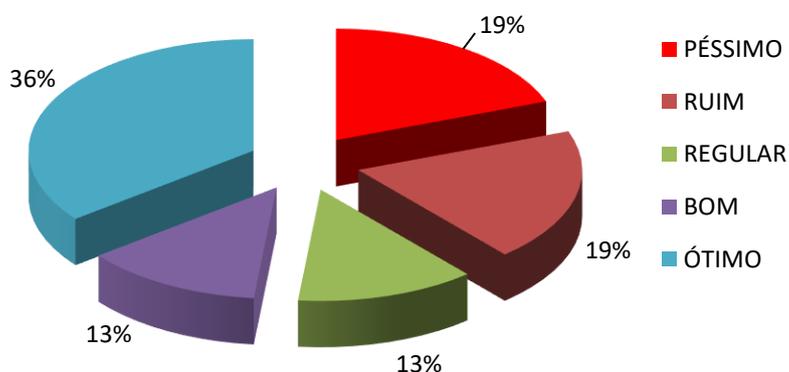
#### 4. O (a) professor (a) realiza devolutiva das avaliações e esclarece dúvidas.



No gráfico 04, dentre os Discentes, 19% classificou como “péssimo, apontando que o(a) professor (a) não realiza devolutiva das avaliações e esclarece dúvidas. A ação a ser desenvolvida é solicitar ao Docente atendimento do aluno no portal.

#### 5. O tutor (a) estimula a participação dos alunos nas atividades propostas

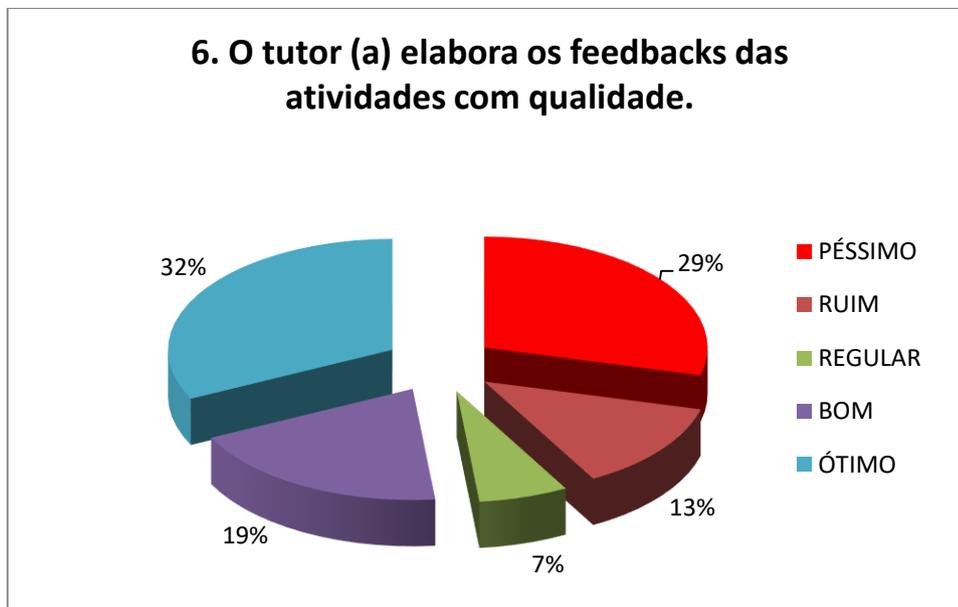
#### 5. O tutor (a) estimula a participação dos alunos nas atividades propostas.



No gráfico 05, dentre os Discentes, 19% classificou como “péssimo, apontando que o tutor (a) não estimula a participação dos alunos nas atividades propostas. A ação a ser desenvolvida é solicitar ao tutor estimular a participação nas atividades propostas.



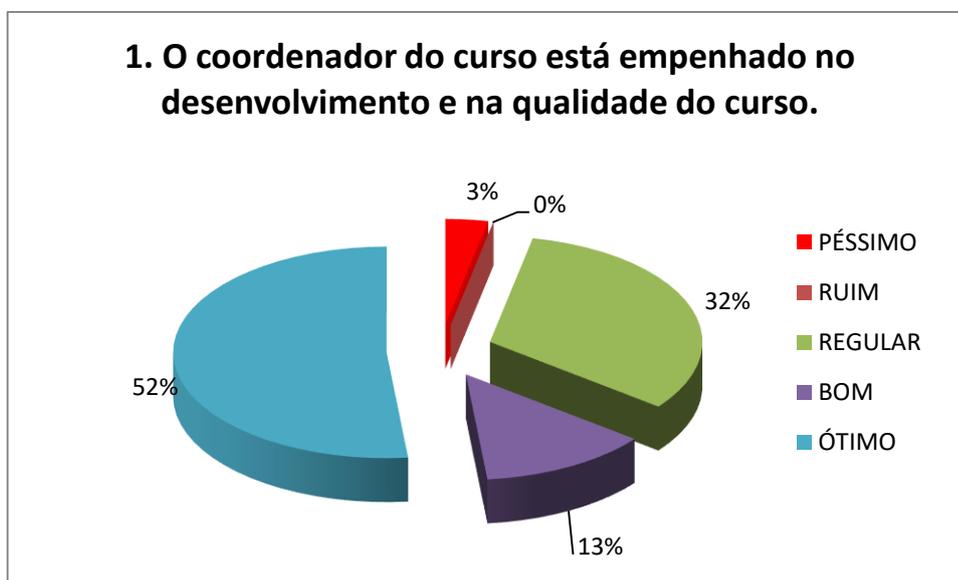
6. O tutor (a) elabora os feedbacks das atividades com qualidade.



No gráfico 06, dentre os Discentes, 29% classificou como “péssimo, apontando que o tutor (a) não elabora os feedbacks das atividades com qualidade. A ação a ser desenvolvida é solicitar ao tutor realizar os feedbacks das atividades.

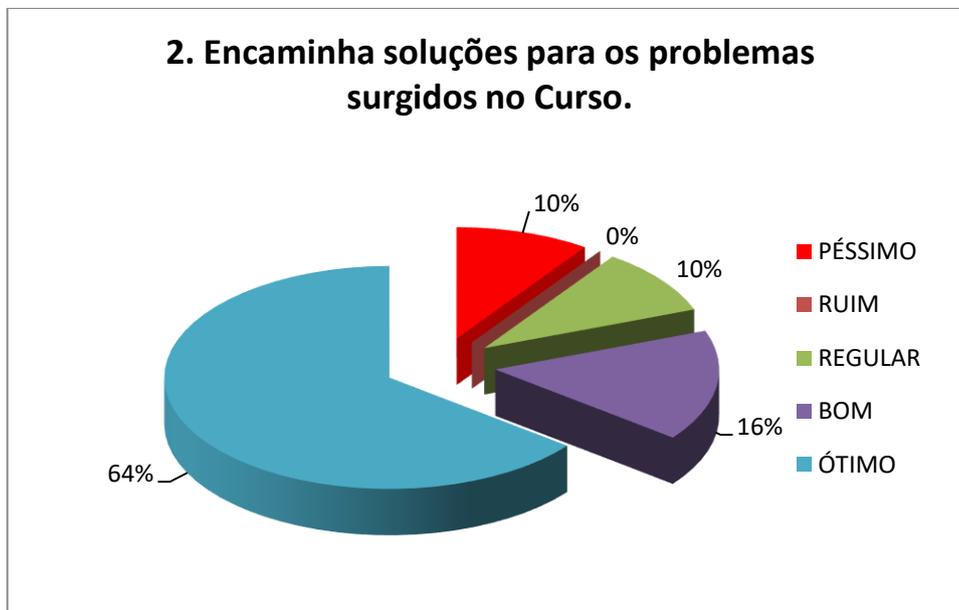
## 5.2 COORDENAÇÃO DO CURSO.

1. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.



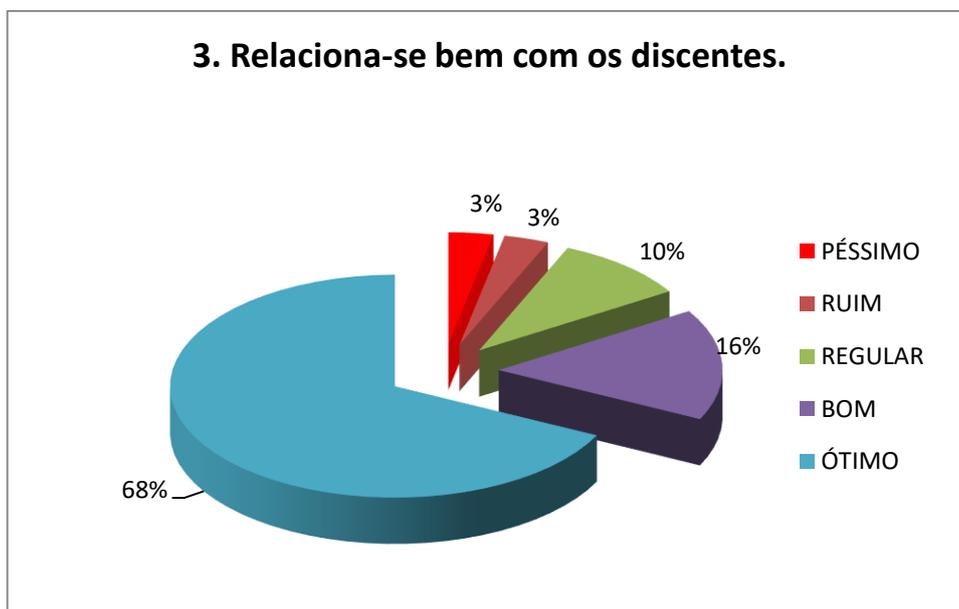


## 2. Encaminha soluções para os problemas surgidos no Curso.



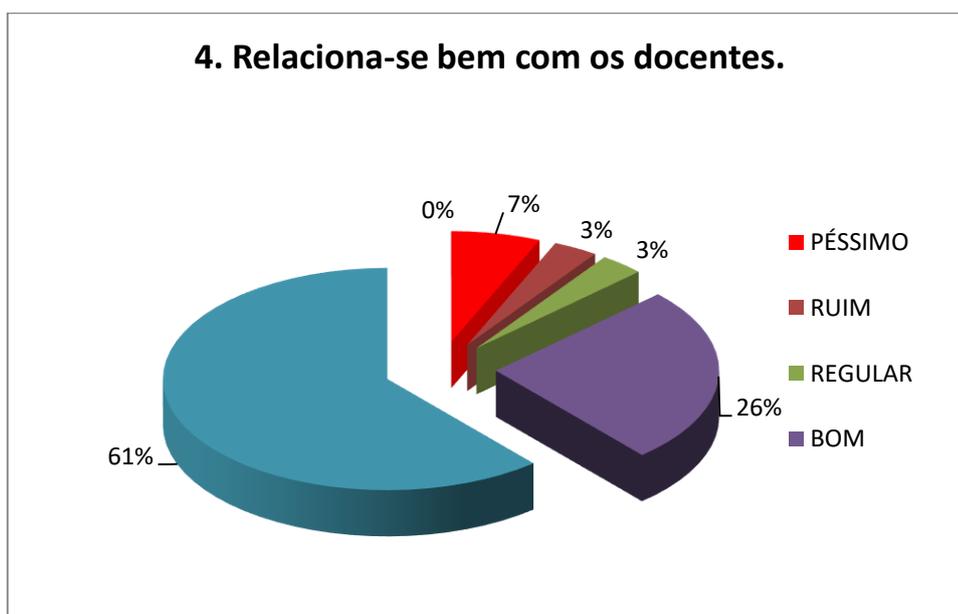
No gráfico 2, dentre os Discentes, 10% classificou como “péssimo, apontando que o coordenador não encaminha soluções para os problemas surgidos no Curso. A ação a ser desenvolvida é solicitar ao coordenador encaminhar ofício, protocolar e enviar nas mídias sociais do grupo, informando que encaminhou os problemas surgido no curso para discussão e solução.

## 3. Relaciona-se bem com os discentes.



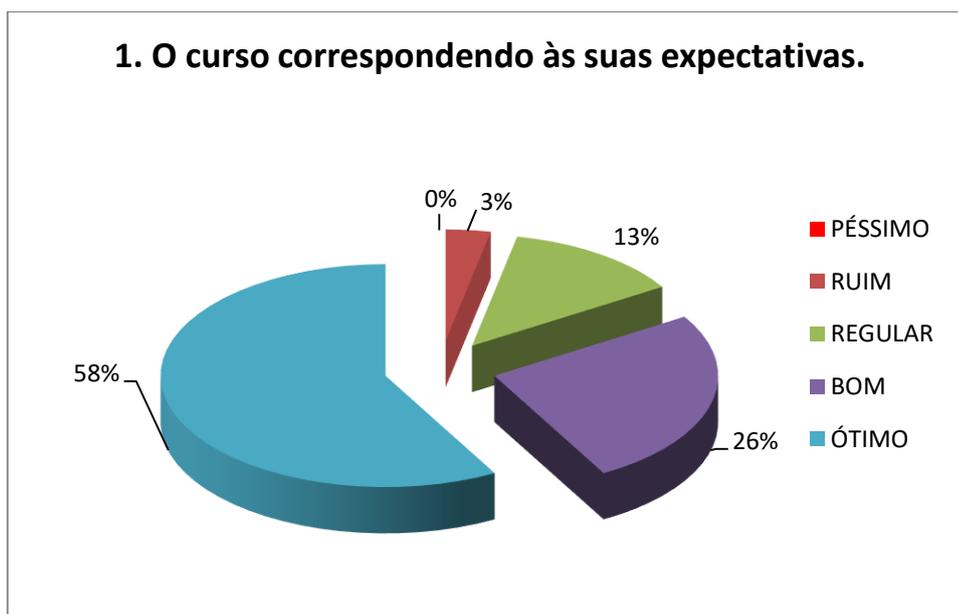


#### 4. Relaciona-se bem com os docentes.



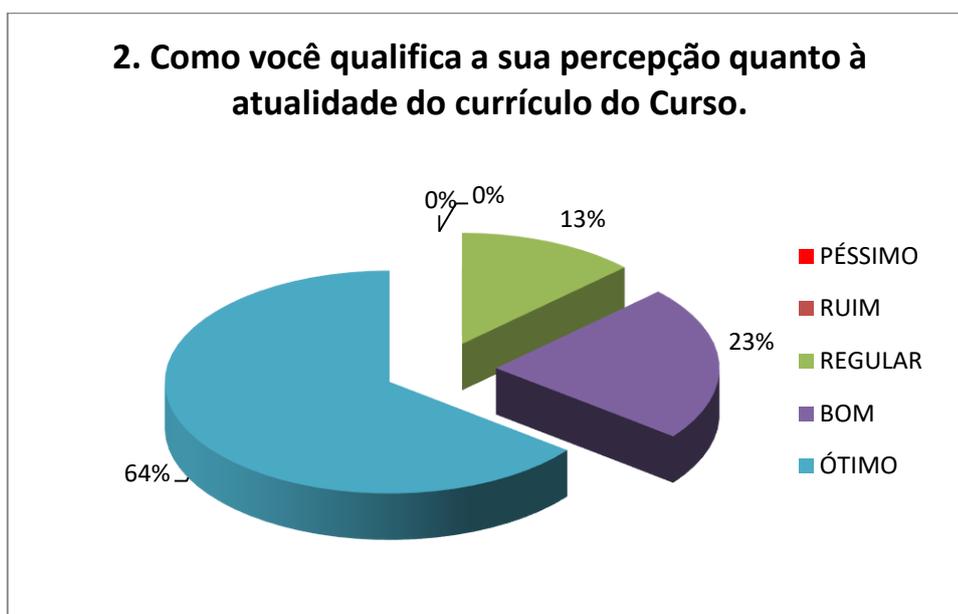
### 5.3 SOBRE O CURSO.

#### 1. O curso correspondendo às suas expectativas.

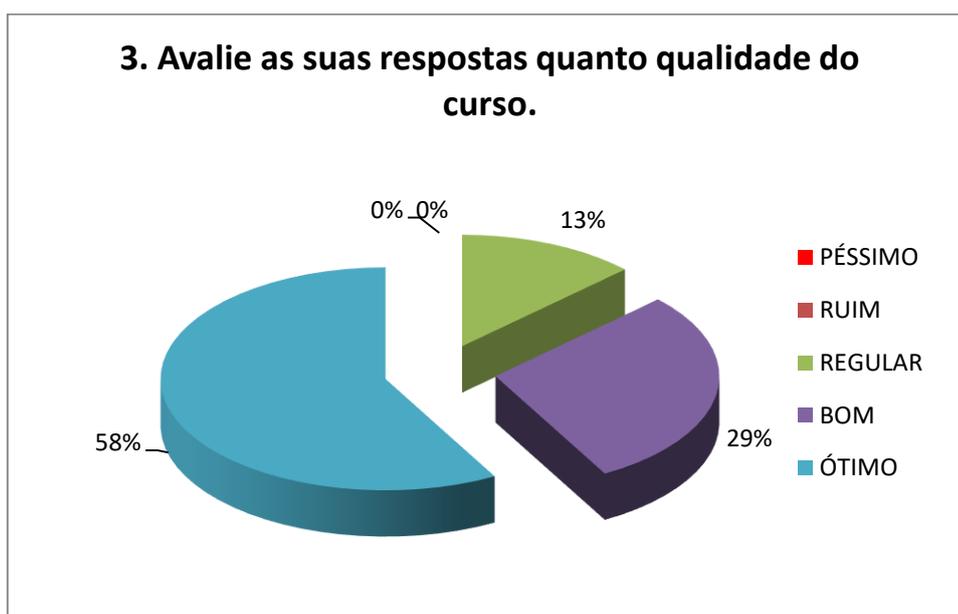




2. Como você qualifica a sua percepção quanto à atualidade do currículo do Curso.



3 Avalie as suas respostas quanto qualidade do curso.

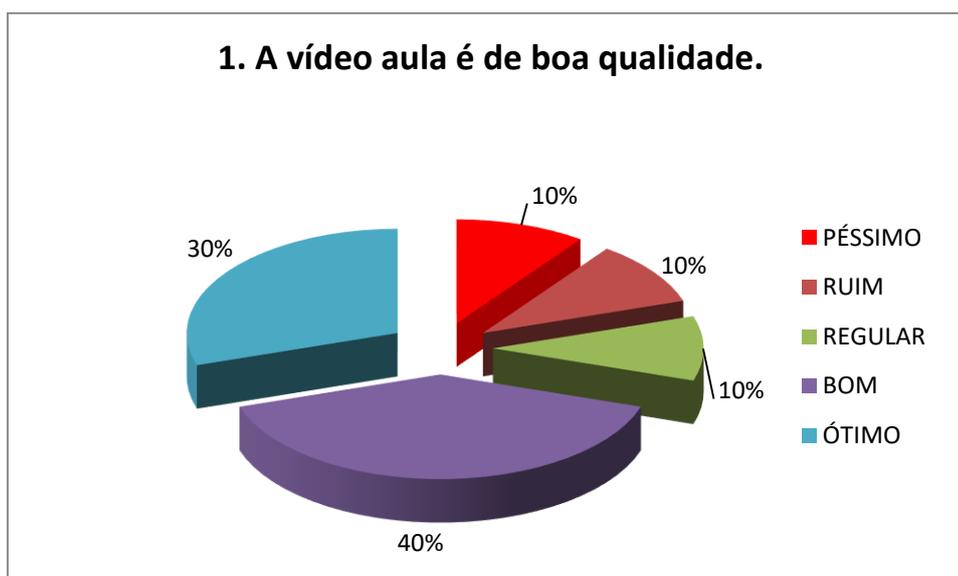




## 6 GRÁFICO CPA 2023/2 PRESENCIAL CURSO ENGENHARIA CIVIL

### 6.1 SOBRE AS DISCIPLINAS À DISTÂNCIA EAD DISCIPLINA: ESTUDO INTEGRADO MULTIDISCIPLINAR

1. A vídeo aula é de boa qualidade.



No gráfico 01, dentre os Discentes, 10% classificou como “péssimo, apontando que as videoaulas não são de boa qualidade. A ação a ser desenvolvida é orientar buscar uma internet com maior capacidade de upload e vídeos menores ou segmentados.

2. Oferece vídeo aulas que apresentam conteúdo apropriado.



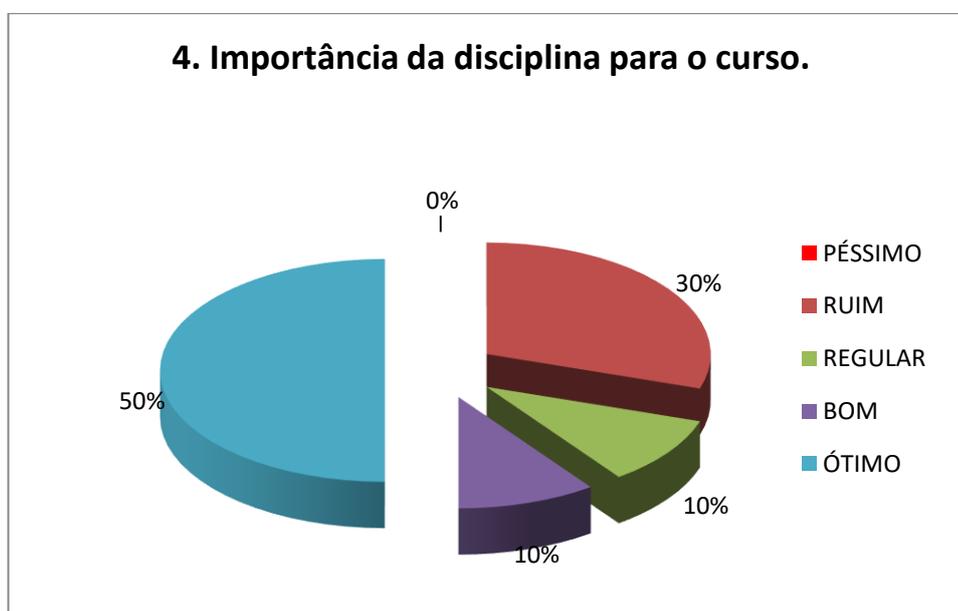


### 3. Aplicação de avaliações que contemplam os conteúdos ministrados.



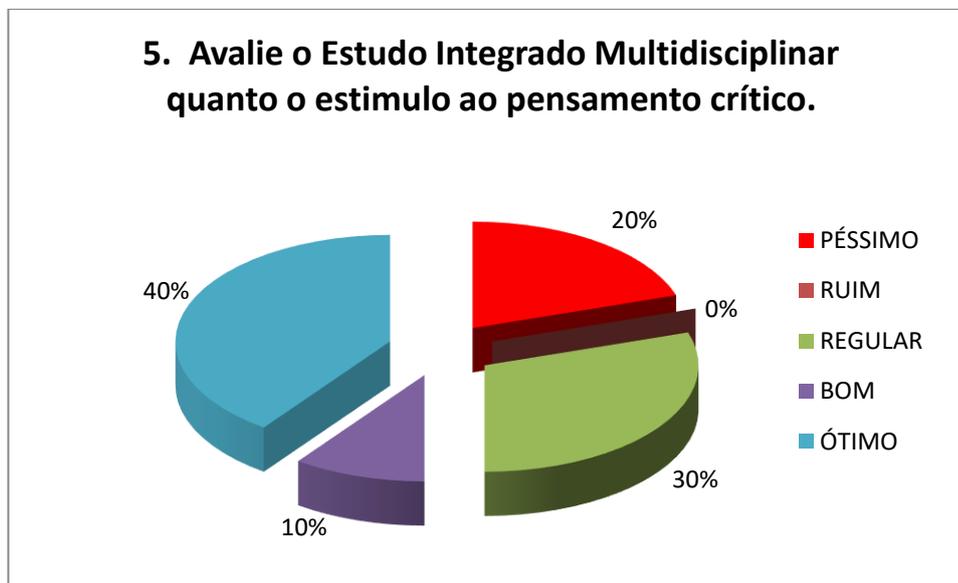
No gráfico 03, dentre os Discentes, 10% alegaram ser péssima a aplicação de avaliações que contemplam os conteúdos ministrados. A ação a ser desenvolvida é solicitar ao Docente a aplicação dos principais tipos de avaliação, quais seja: diagnósticas, formativa e somativa.

### 4. Importância da disciplina para o curso.





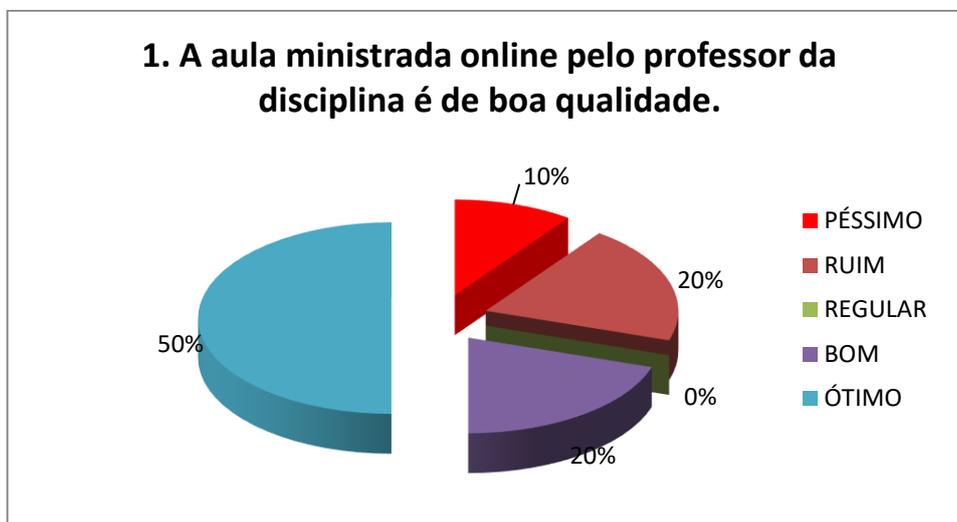
5. Avalie o Estudo Integrado Multidisciplinar quanto o estímulo ao pensamento crítico.



No gráfico 05, entre os Discentes, 20% alegaram ser péssima o Estudo Integrado Multidisciplinar quanto o estímulo ao pensamento crítico. A ação a ser desenvolvida é informar o discente que o estímulo ao pensamento crítico é incentivo a leitura de livros didáticos, literários e filosóficos, ler é a chave para agregar conhecimento e bagagem para desenvolver o pensamento crítico.

## 6.2 SOBRE AS DISCIPLINAS Á DISTÂNCIA – EAD

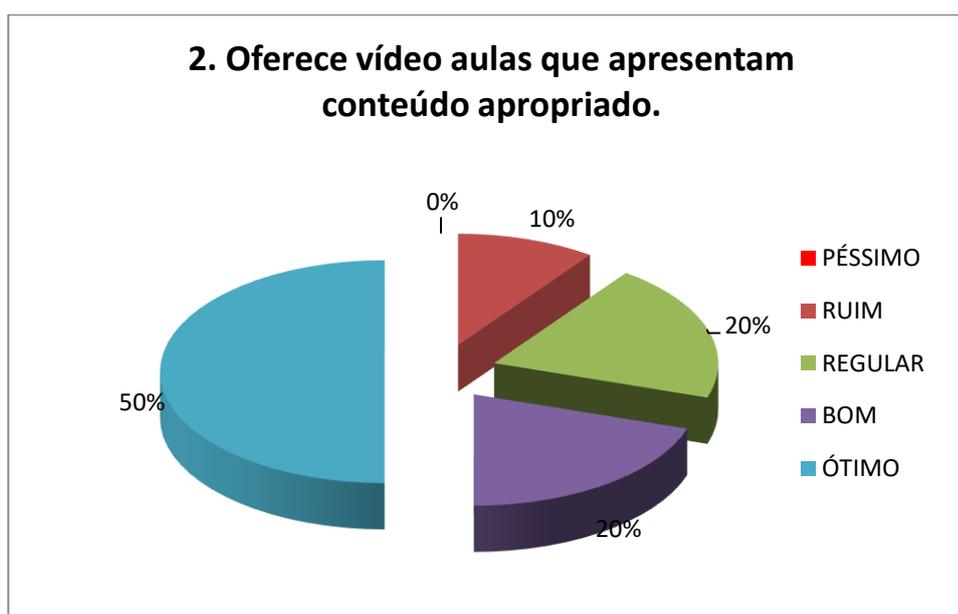
1. A aula ministrada online pelo professor da disciplina é de boa qualidade.





No gráfico 01, entre os Discentes, 10% alegaram ser péssima a aula ministrada online pelo professor não é de boa qualidade. A ação a ser desenvolvida é orientar buscar uma internet com maior capacidade de upload e vídeos com menores ou segmentados.

2.O material complementar apresentado pelo professor trás novidades.



3. A aplicação dos trabalhos complementares ajuda na compreensão da disciplina.



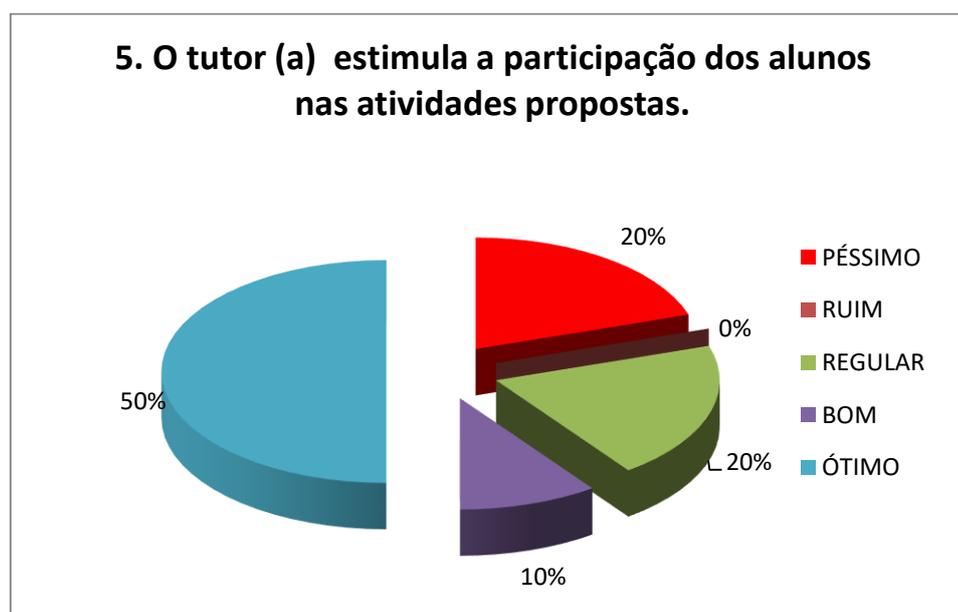


No gráfico 03, entre os Discentes, 10% alegaram ser péssima a aplicação dos trabalhos complementares que não ajuda na compreensão da disciplina. A ação a ser desenvolvida é informar ao Discente que a aplicação dos trabalhos é essencial para que o discente desenvolva as competências profissionais necessárias à sua prática.

4. O (a) professor (a) realiza devolutiva das avaliações e esclarece dúvidas.



5. O tutor (a) estimula a participação dos alunos nas atividades propostas





No gráfico 05, entre os Discentes, 20% alegaram ser péssimo o tutor (a) não estimula a participação dos alunos nas atividades propostas. A ação a ser desenvolvida é solicitar ao tutor ao estimular a partições nas atividades propostas.

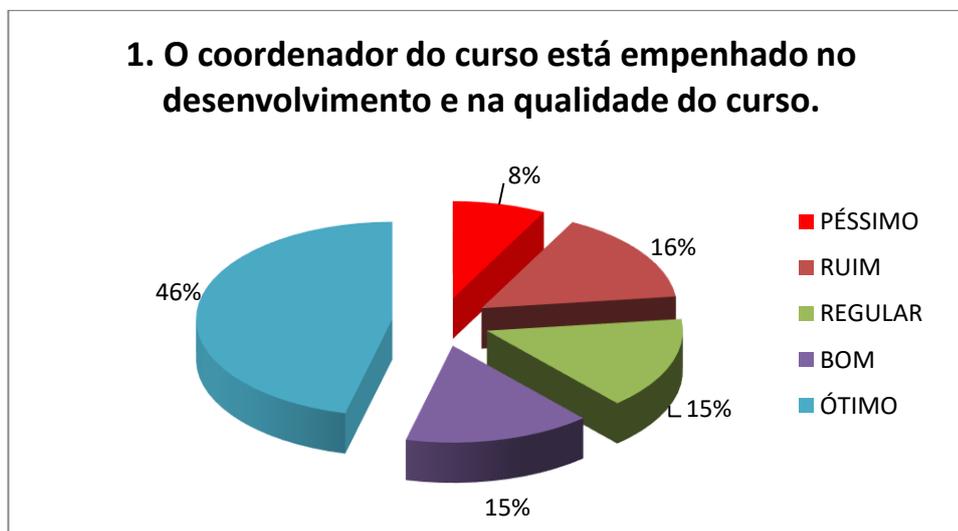
6. O tutor (a) elabora os feedbacks das atividades com qualidade.



No gráfico 06, entre os Discentes, 20% alegaram ser péssimo o tutor (a) não elabora os feedbacks das atividades com qualidade. A ação a ser desenvolvida é solicitar ao tutor a realizar os feedbacks das atividades.

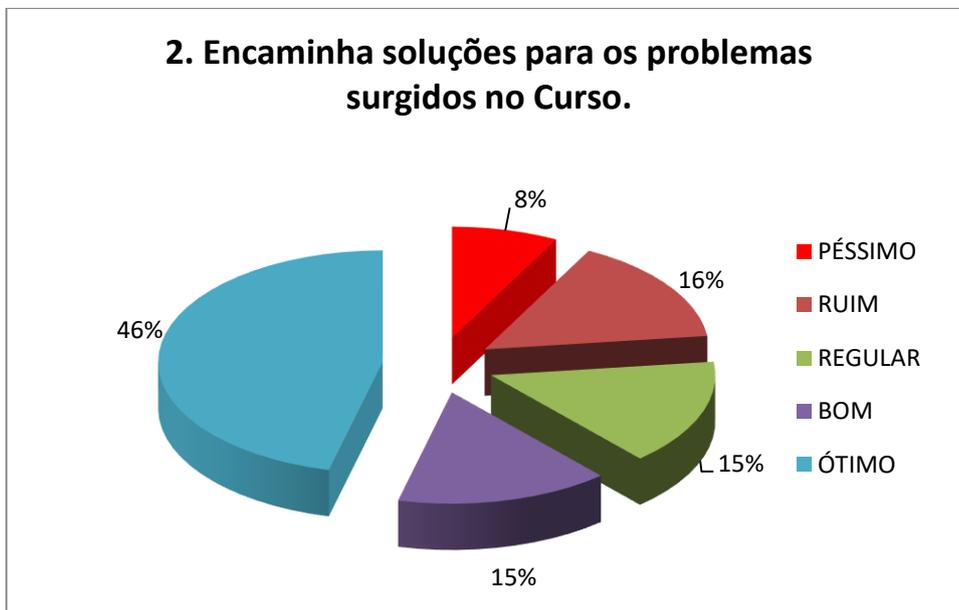
### 6.3 COORDENAÇÃO DO CURSO.

1. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso.

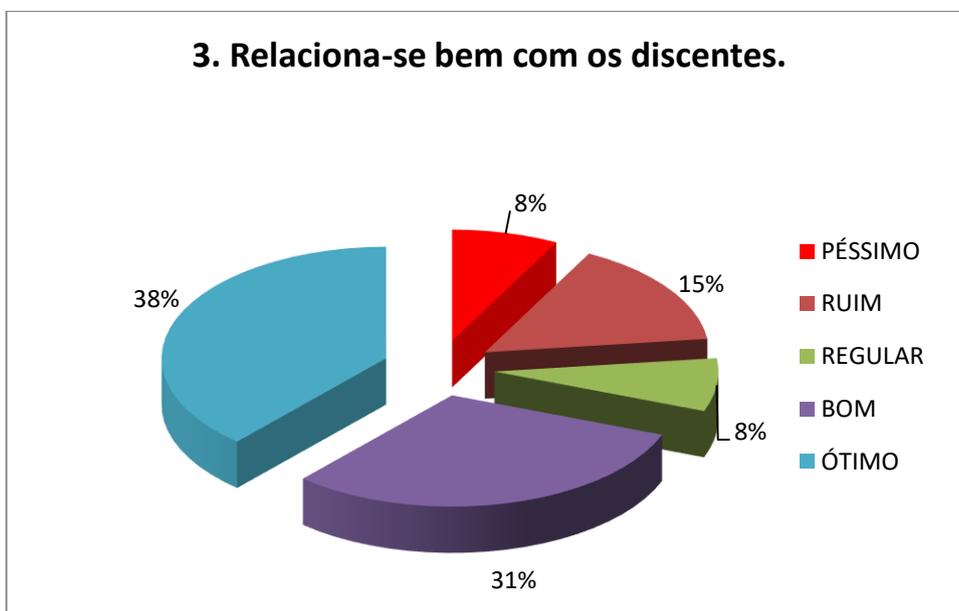




2. Encaminha soluções para os problemas surgidos no Curso.

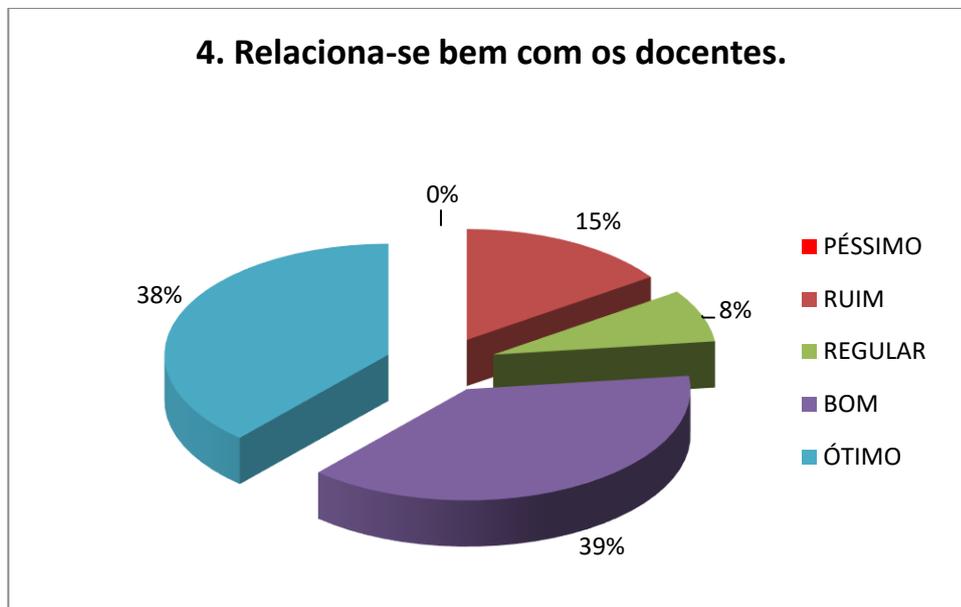


3. Relaciona-se bem com os discentes.



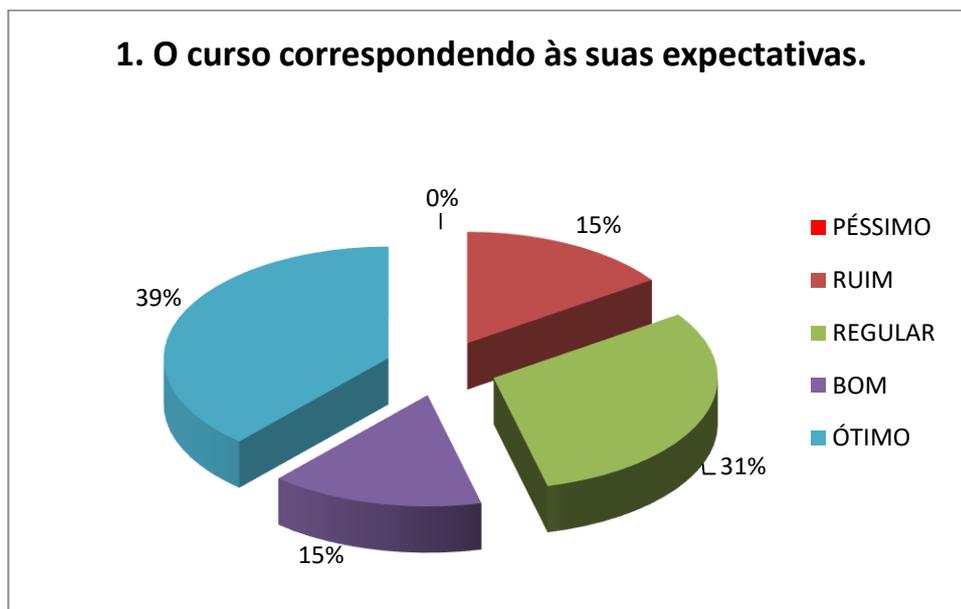


#### 4. Relaciona-se bem com os docentes.



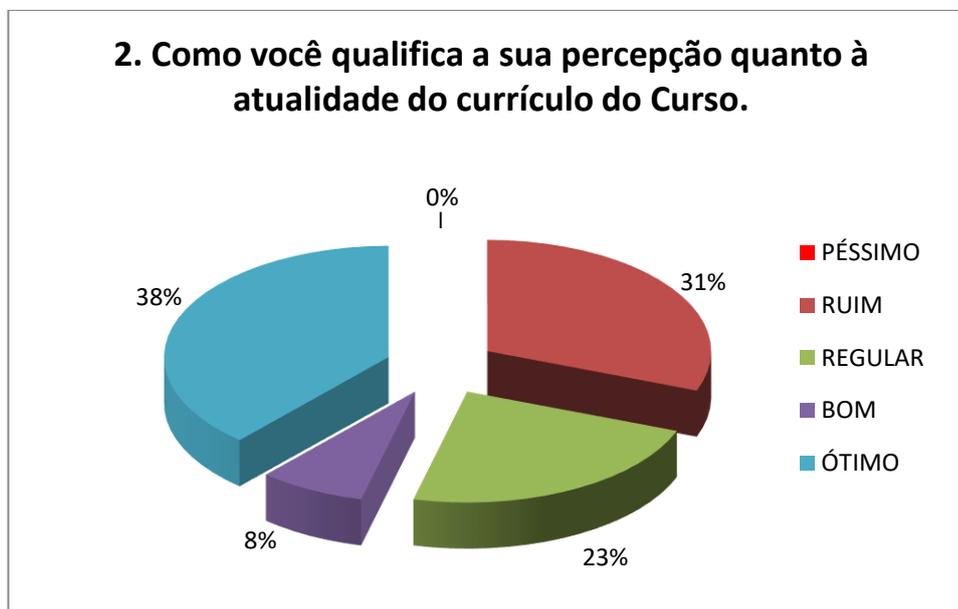
#### 6.4 SOBRE O CURSO.

##### 1. O curso correspondendo às suas expectativas.

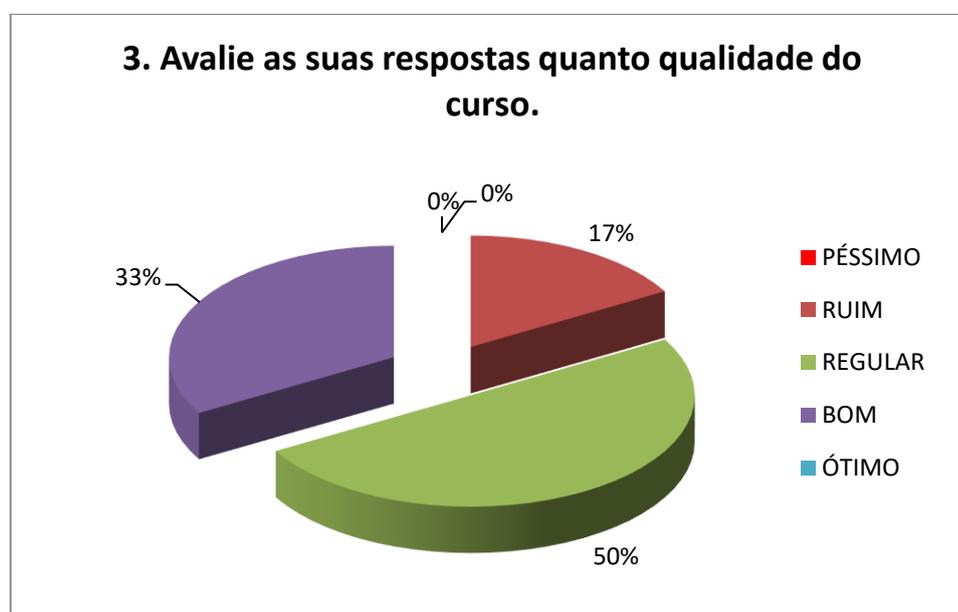




2. Como você qualifica a sua percepção quanto à atualidade do currículo do Curso.



3. Avalie as suas respostas quanto qualidade do curso.





## **7 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O objetivo da CPA neste relatório do primeiro semestre foi realizar uma pesquisa sobre demanda de cursos de uma forma abrangente, com o público externo e interno, para ter uma noção correta dos cursos almejados, para que o reitor tome decisões com base no resultado da pesquisa e evite escolher um curso que não tenha números de discentes suficiente pra iniciar turma, como já ocorreu na IES: cursos autorizados sem demanda de discentes, com despesas para a IES.

Já, no caso de se ter cursos que a sociedade escolheu, a consequência lógica é ter demanda de discentes, fazendo com que os cursos tenham turmas com números expressivos, podendo até mesmo, abrir várias turmas.

No segundo semestre a pesquisa foi sobre o Corpo Docente, coordenação de cursos, os cursos em si e sobre as disciplinas a distância – EAD, uma avaliação que foi importante para detectar/visualizar possíveis falhas ou desvios que poderiam prejudicar o andamento da turma e curso, com a indicação de providências cabíveis sobre cada uma das avaliações separadamente, à coordenação responsável ou ao Diretor da IES.