



FADAF

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

PARCIAL - CPA 2021/2022

FACULDADE DE DIREITO DE ALTA FLORESTA - FADAF



Faculdade de Direito de Alta Floresta
mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Diretor da FADAF

Prof. Dr. José Antônio Tobias

Diretora Pedagógica

Profa. Dra. Rosmar Tobias

Vice-Diretora Pedagógica

Profa. Me. Marlize Reffatti Zinelli

Presidente:

Prof. Esp. Marcelino de Jesus

Representante do Corpo Docente:

Profa. Me. Aparecida Garcia Pacheco Gabriel

Representante do Corpo Discente:

Vitor Siebert Utsunomiya

Representante do Corpo Técnico-Administrativo:

Jefferson Korzekwa

Representante da Sociedade Organizada:

Profa. Esp. Elisa Gomes



SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	5
1.1.1	Identificação da Mantenedora.....	5
1.1.2	Identificação da Mantida	5
1.2	HISTÓRICO DA MANTENEDORA	6
1.3	HISTÓRICO DA MANTIDA	8
1.4	MISSÃO	10
1.5	VISÃO DE FUTURO	10
1.6	PRINCÍPIOS	11
1.7	COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA.....	11
1.8	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO.....	12
2	METODOLOGIA	14
3	QUESTIONÁRIO DA AVALIAÇÃO NO PRIMEIRO SEMESTRE 2021/1	15
3.1	FUNCIONÁRIOS 2021_1.....	15
3.2	CORPO DOCENTE 2021_1.....	16
3.3	COORDENAÇÃO 2021_1	18
3.4	DISCENTE.....	20
3.5	DISCENTE EAD	21
4	QUESTIONÁRIO DA AVALIAÇÃO DO SEGUNDO SEMESTRE 2021/2	22
4.1	AVALIAÇÃO DA PLATAFORMA AVA - AMBIENTE VIRTUAL DEAPRENDIZAGEM.....	22
5	EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	26
5.1	DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE AMBIENTAL E SOCIAL	26
5.1.1	Reconhecimento da FADAF pelas campanhas realizadas 2021	31



Faculdade de Direito de Alta Floresta
mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

6	AVALIAÇÃO DA PLATAFORMA AMBIENTE VIRTUAL - AVA.....	33
7	AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO.....	37
8	QUANTO À QUALIDADE DO ATENDIMENTO ORGÃOS DE APOIO:.....	38
9	QUANTO À SECRETARIA GERAL	41
10	QUANTO AO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	42
11	QUANTO ÀS SALAS DE AULA.....	44
12	QUANTO À BIBLIOTECA - FÍSICA E VIRTUAL.....	46
13	QUANTO ÀS DEMAIS INSTALAÇÕES (LIMPEZA, HIGIENE).....	49
14	POLÍTICAS DE GESTÃO	52
15	POLÍTICAS ACADÊMICAS.....	52
16	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	54



Faculdade de Direito de Alta Floresta
 mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

1 INTRODUÇÃO

O relatório de autoavaliação da Faculdade de Direito de Alta Floresta/MT, mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso, referente ao exercício de 2021, (2021-2022), tem como objetivo informar o processo de avaliação institucional que foi implantado no ano de 2021.

Diante disso, todas as instâncias internas readequaram suas finalidades e objetivos, adequando os PPCs e PDI, formulando novos regulamentos e regimentos. Houve, também, a reorganização que propôs a CPA nova estrutura. Esta foi consolidada ainda em 2021.

Diante disso, o presente relatório expõe informações pela CPA no ano de 2021, bem como uma análise global em relação ao PDI da FADAF.

A Faculdade de Direito de Alta Floresta, mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso- IENOMAT, foi credenciada pelo MEC, conforme Portaria MEC nº 663, de 06 de julho de 2007, publicado no DOU de 09 de julho de 2007, e atualmente funcionando no mesmo endereço desde o seu credenciamento conforme identifica no quadro a seguir.

1.1.1 Identificação da Mantenedora

Nome: INSTITUTO EDUCACIONAL DO NORTE DE MATO GROSSO - IENOMAT					
End.: Av. Leandro Adorno				Nº: 359	
Bairro :	Centro	Cidade:	Alta Floresta	CEP:	78.580.00 0
Fone: (66) 3512 3300		Fax: (66) 3512 3300			
E -mail: http://www.ienomat.com.br					

1.1.2 Identificação da Mantida

Nome :		FACULDADE DE DIREITO DE ALTA FLORESTA			
End.: Av. Leandro Adorno				Nº: 359	



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

Bairro :	Centro	Cidade:	Alta Floresta	CEP:	78.580.00 0	UF:	MT
Fone:	(66) 3512 3300		Fax:	(66) 3512 3300			
e-mail:	http://www.ienomat.com.br						

1.2 HISTÓRICO DA MANTENEDORA

O Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT foi oficial e juridicamente criado no dia 7 de março de 1991, na cidade de Alta Floresta, Estado de Mato Grosso, com o registro n.º 172 (cento e setenta e dois), conforme certidão encontrada no Cartório Dalla Riva de 2.º Ofício, no Livro de Pessoas Jurídicas n.º A/1, às folhas 042 Vº, no dia 7 de março de 1991, cuja cópia autenticada ou o próprio original encontrar-se-ão para verificação das autoridades competentes do órgão federal competente.

Na realidade, até o ano de 2007, o IENOMAT nada havia realizado, constituindo, pois foi a partir da implantação do Curso de Direito de Alta Floresta sua primeira realização concreta em seus doze anos de existência. Apesar disso, sua capacidade patrimonial é riquíssima, em decorrência do Contrato Particular de Comodato, celebrado entre IENOMAT e a União das Faculdades de Alta Floresta.

Daí que, já no nascedouro do Curso de Direito de Alta Floresta, aparece – e de maneira profunda e fundamental – o interesse e a ligação do IENOMAT com a já bem estabelecida e tradicional União das Faculdades de Alta Floresta.

O motivo central do relacionamento da união entre Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso e União das Faculdades de Alta Floresta, ou seja, entre IENOMAT e União das Faculdades de Alta Floresta, é os proprietários de ambas mantenedoras serem as mesmas pessoas. A Diretoria de ambas mantenedoras, são assim constituídas: Presidente, Prof. Dr. José Antônio Tobias e Vice-Presidente, Profa. Dra. Rosmar Tobias (além de serem casados entre si sob o Regime de Comunhão Universal de Bens), são os únicos sócios, tanto do IENOMAT quanto da União das Faculdades de Alta Floresta, como se pode verificar através do “Livro de



Faculdade de Direito de Alta Floresta
mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

Atas do Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso – IENOMAT”, às páginas 19-A e 20, da Reunião Ordinária do dia 7 de janeiro de 2002.

Desse modo, tem-se o Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso – IENOMAT fundada em 07 de março de 1991, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, associação de utilidade pública, com sede e foro na cidade de Alta Floresta, Estado de Mato Grosso, para atuar na região do Centro – Oeste e em todo o Território Nacional. É uma empresa genuinamente matogrossense, mantenedora da Faculdade de Direito de Alta Floresta – FADAF.

O IENOMAT funciona regularmente e seu Ato Constitutivo – Estatuto Social – está registrado no Cartório de Registro de Títulos e Documentos de Alta Floresta. Está devidamente inscrita no Cadastro Nacional das Pessoas Jurídicas do Ministério da Fazenda sob n. 26.511.022/0001-00, bem como na Prefeitura do Município de Alta Floresta. O IENOMAT tem como propósito atuar na Região Centro-Oeste e de forma pontual em todo o território nacional, tendo como principais metas:

- promover a transição entre o mundo do trabalho, em escola voltada para a formação de bacharéis na área das Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Exatas, Ciências Humanas e de Saúde, com capacidade de atuação em equipes multiprofissionais, de forma competente e de acordo com os direitos fundamentais do ser humano, em conformidade com os princípios éticos, de cidadania e as normas emanadas dos Conselhos Federais de cada classe;

- estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo, próprios de uma instituição voltada para a formação de profissionais da área do Direito, da Saúde, Exatas e Humanas, contribuindo para a efetivação de trabalhos com vistas ao complexo de harmonia social, determinação ética e prevenção e a promoção da saúde das pessoas e de grupos;

- estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;



Faculdade de Direito de Alta Floresta
mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

- promover a extensão, aberta à participação da população, visando a difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na Instituição.

1.3 HISTÓRICO DA MANTIDA

A Faculdade de Direito de Alta Floresta -FADAF, mantida pelo IENOMAT – Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso, teve seu credenciamento pela Portaria MEC nº 663 de 06/07/2007, publicado em 09/07/2007. Na sequência, iniciaram os cursos de Direito em 30/07/2007, Ciências Contábeis, Curso de Licenciatura em Letras Habilitação em Português/Espanhol, Curso Tecnólogo de Gestão Comercial, curso Tecnólogo em Redes de Computadores, Tecnólogo em Gestão de Agronegócio, Engenharia Civil, Enfermagem e Arquitetura e Urbanismo.

O curso de Direito, bacharelado, com 200 (duzentas) vagas totais anuais, foi autorizado nos termos Art. 35 do decreto 5.773/06, por meio da Portaria SESu nº 651 de 09/07/2007, publicado no Diário Oficial da União em 10/07/2007. O curso teve início em 30/07/2007.

O Reconhecimento do Curso de Direito se deu nos mesmos moldes requeridos e autorizados, através da Portaria SESu nº 220, de 01/11/2012, publicada no Diário Oficial da União em 06/11/2012, tendo como indicador Nota 4 em seu Reconhecimento.

Nos anos seguintes novos cursos foram autorizados pela IES relação abaixo:

Curso de Licenciatura em Letras Habilitação em Português/espanhol (Licenciatura) com 100 (cem) vagas totais anuais por meio Portaria MEC n.º 179 de 08/05/2013, publicado no DOU 08/05/2013.

Curso de Tecnólogo em Curso de Gestão Comercial com 60 (sessenta) vagas totais anuais por meio Portaria MEC n.º 326 de 24/07/2013, publicado no DOU 25/07/2013.



Faculdade de Direito de Alta Floresta
mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

Curso de Tecnólogo em Redes de Computadores com 150 (cento e cinquenta) vagas totais anuais por meio Portaria MEC n.º 567 de 07/11/2013, publicado no DOU 08/11/2013.

Curso de Tecnólogo em Gestão do Agronegócio com 60 (sessenta) vagas totais anuais por meio Portaria MEC n.º 620 de 22/11/2013, publicado no DOU 25/11/2013.

Curso de Ciências Contábeis com 100 (cem) vagas totais anuais por meio Portaria MEC n.º 602 de 29/10/2014, publicado no DOU 29/10/2014.

Curso de Engenharia Civil com 200 (duzentas) vagas totais anuais por meio da Portaria MEC n.º 241 de 05/03/2015, publicado no DOU 06/03/2015.

Curso de Enfermagem com 60 (sessenta) vagas totais anuais por meio da Portaria MEC n.º 702 de 01/10/2015, publicado no DOU 05/10/2015.

A IES Configura-se hoje como uma instituição com elevado reconhecimento e reputação pública no contexto em que está inserida. A inserção da Instituição na comunidade local, através de sua comunidade acadêmica e do curso de Direito vem propiciando oportunidades aos discentes de colocarem em prática o conhecimento teórico adquirido, ampliando os relacionamentos profissionais.

Assim, a FADAF vem pugnando pelo enfrentamento do desafio de uma instituição de educação superior que não apenas atue em ensino, pesquisa e extensão, mas também garanta a indissociabilidade desses processos. As atividades de ensino não se restringem a preparar o indivíduo apenas para atender às necessidades da população, mas objetivam formar profissionais para atuarem como agentes transformadores da sociedade, centrados em uma visão generalista.

O currículo da Faculdade de Direito de Alta Floresta é pleno e foi planejado para que melhor atenda aos problemas da região e às disponibilidades da Instituição. Em sua visão generalista, contempla as prescrições comuns, de acordo com as normas legais. Estas preocupações materializaram-se de forma a privilegiar o Núcleo de Prática Jurídica (NPJ).



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

Também na área regional, a Faculdade de Direito de Alta Floresta dá ênfase ao Direito Ambiental, por estar situado em plena bacia amazônica assim como ao Direito Agrário, pois a IES tem o dever de proteger o meio ambiente da Amazônia Legal tanto contra a devastação humana quanto contra os males plantados pelos garimpos.

A FADAF, todavia, não é apenas reprodutora de conhecimento, mas responde às demandas e exigências da sociedade brasileira, colaborando na criação e na produção do conhecimento jurídico, principalmente numa imensa área geográfica de Mato Grosso em expansão assim como da Amazônia Legal com inícios de devastação e com problemas sociais, ambientais, políticos e econômicos significativos. O objetivo primeiro da Faculdade de Direito de Alta Floresta é proporcionar a compreensão do sistema legal, viabilizando a formação de profissionais que possam entender e contribuir para a solução de questões jurídicas, bem como atuar preventivamente junto à sociedade de Alta Floresta, do Nortão e da Amazônia Legal.

1.4 MISSÃO

A Faculdade de Direito de Alta Floresta – FADAF é uma instituição de ensino superior compromissada com o aprimoramento contínuo de seus alunos, professores e funcionários, proporcionando-lhes os meios para que realizem, em sua plenitude, as legítimas aspirações da pessoa humana, consoante o seu destino e dignidade de filho de Deus, atuando em perfeita sintonia com a sociedade e, apoiada em valores éticos inalienáveis, buscando sempre a racionalização de recursos e a otimização de resultados para a construção de uma sociedade justa.

1.5 VISÃO DE FUTURO

A Faculdade de Direito de Alta Floresta tem como visão ser uma instituição de ensino superior reconhecida pela excelência nos serviços educacionais; servir de meio para que a sua comunidade acadêmica realize, em sua plenitude, as legítimas aspirações da pessoa humana atuando em perfeita sintonia com a sociedade apoiada em valores éticos inalienáveis, buscando sempre a racionalização de recursos e a otimização de resultados, comprometida com as transformações do seu tempo.



1.6 PRINCÍPIOS

A FADAF pressupõe estabelecer um conjunto de princípios jurídico-pedagógicos e procedimentos orientadores prioritários à ação educativa para os cursos de bacharelado e de licenciaturas, entre os quais cabe destacar:

- interdisciplinaridade, entendida como esforço que busca a visão global como superação do pensar simplificador e fragmentador da realidade, como forma de administrar a ótica pluralista das concepções de ensino, do saber e da prática;

- articulação entre o ensino, a pesquisa e as atividades de extensão e de prestação de serviços à sociedade, em diferentes níveis de complexidade;

- fornecimento de sólida formação geral, em estreita interação com os conhecimentos, competências e habilidades necessárias à formação do profissional a distância;

- utilização apropriada de tecnologias diversificadas;

- inclusão de pessoas portadoras de deficiência física;

- compromisso com a ética, a justiça, a transparência, a qualidade, a valorização da comunidade acadêmica, o respeito ao próximo, à diversidade étnico-racial e a responsabilidade ambiental.

1.7 COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

A CPA atual foi nomeada de acordo com a Portaria nº 014/2020 de 18/02/2020 em que as categorias de seus representantes estão de acordo com a lei dos SINAES a saber:

Presidente:

Prof. Esp. Marcelino de Jesus

Representante do Corpo Docente:



Prof. Me. Aparecida Garcia Pacheco Gabriel

Representante do Corpo Discente:

Vitor Siebert Utsunomiya

Representante do Corpo Técnico-Administrativo:

Jefferson Korzekwa

Representante da Sociedade Civil Organizada:

Elisa Gomes

1.8 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O relatório foi elaborado pela Comissão Própria de Avaliação, em final de 2021 e início de 2022 e apresenta uma análise crítica dos resultados dos processos de avaliação interna desenvolvida na Instituição levando em quanto a mudança da do cronograma da CPA sofrido com pandemia levando em consideração que o relatório 2020/2021 que contemplou parcial os eixos ficou estabelecido que neste relatório parcial sobre no primeiro semestre 2021 a avaliação foi para Coordenação, funcionários, docente e discente sobre o docente por disciplina e no segundo semestre foi ensino o Ambiente Virtual de Aprendizagem(AVA), material didático, secretaria, quanto a infraestrutura da sala de aula, órgãos de apoio, biblioteca física e virtual e políticas acadêmicas, bem como propostas de ações a serem incorporadas na gestão acadêmico-administrativa, considerando atividades, cursos, programas e projetos. As contribuições dos membros da CPA se deram pela análise dos resultados, de acordo com os segmentos, por intermédio de composição de grupo de técnico.

Importante ressaltar que foi feito um estudo das fragilidades e potencialidades dos últimos relatórios de autoavaliação realizado pela CPA como ponto de partida para as propostas de melhorias indicadas no atual relatório sobre a avaliação nos dois semestre.



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

Divulgação dos processos avaliativos									X	X	X	
SEGUNDA FASE: Diagnóstico												
Levantamento do Perfil dos Vestibulandos		X					X					
Levantamento do Perfil do Corpo Discente								X				
TERCEIRA FASE: Levantamento de Informações												
Elaboração dos instrumentos de coleta de dados				X	X	X		X	X			
Apresentação dos instrumentos avaliativos				X	X	X		X	X			
Avaliação pelos Discentes					X					X		
Avaliação pelos Coordenadores, Docente, Funcionários					X							
Avaliação da infraestrutura										X		
Tabulação, Sínteses e apresentação dos resultados.											X	
Plenária											X	
QUARTA FASE: Elaboração de relatório												
Elaboração e encaminhamento do Relatório Final												X
QUINTA FASE: PROJETOS												
Acompanhamento do projeto		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Realização do projeto				X					X			X
SEXTA FASE: Finalização												
Conclusão												X

2 METODOLOGIA

O Processo Avaliativo realizado pela CPA referente a 2021 foi elaborado uma mudança no cronograma devido a pandemia que iniciou no ano letivo 2020 a auto avaliação institucional de 2021 e a elaboração do relatório se deu com base na NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES Nº 065. A coleta de dados foi feita mediante aplicação de questionários aos seguimentos discentes sobre a plataforma digital o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA

Na pesquisa, foi utilizado o Software LimeSurvey, que oferece análise estatística com base nos resultados dos questionários, com acesso controlado através de chaves para cada participante do questionário, possibilitando a coleta dos dados com alto grau de especificidade através da pesquisa eletrônica.

Houve a disponibilização dos instrumentos de avaliação via WEB a toda comunidade acadêmica dos cursos de Direito, Ciências Contábeis, Agronegócio, Engenharia Civil, Enfermagem, Arquitetura e Urbanismo e seguimentos, os dias 28/05/2021 e 25/06/2021 e no segundo semestre entre os dias 29/10/2021 a 26/11/2021, sendo;



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

3 QUESTIONÁRIO DA AVALIAÇÃO NO PRIMEIRO SEMESTRE 2021/1

Funcionários, docente, coordenadores e discente avaliando docente por disciplinas;

3.1 FUNCIONÁRIOS 2021_1

VOCÊ DEVERÁ AVALIAR O QUESTIONÁRIO 2021/1 - FUNCIONÁRIO.

Leia cuidadosamente cada pergunta e indique seu grau de concordância, segundo a escala que varia de 1 (PÉSSIMA) a 5 (ÓTIMA) a Avaliação.

SEJA BEM VINDO!!!

QUANTO À INSTITUIÇÃO.

- 01 - Prestígio da Instituição junto à sociedade.
- 02 - Eficiência dos canais de comunicação Instituição/funcionários.
- 03 - Satisfação em atuar como funcionários da Instituição.
- 04 - Relacionamento com diretores da Instituição.
- 05 - Receptividade às reivindicações.
- 06 - Satisfação quanto à atuação da direção: democrática e justa?
- 07 - Satisfação com o setor de Pessoal.
- 08 - Clareza nas informações prestadas pelo setor de Pessoal.
- 09 - Respeito no atendimento.
- 10 - Número de funcionários suficiente para realização adequada do serviço exigido.
- 11 - Relacionamento com professores.
- 12 - Relacionamento com alunos.
- 13 - Relacionamento com demais funcionários da Instituição.
- 14 - Limpeza e higiene dos ambientes de trabalho.
- 15 - Avaliação da infraestrutura quanto a iluminação.
- 16 - Avaliação da infraestrutura quanto a climatização.



17 - Avaliação da infraestrutura quanto ao espaço físico, face ao número de funcionários.

18 - Sou pontual.

19 - Tem conhecimento do plano de carreira.

20 - Tenho pleno conhecimento e domínio da função que desempenho.

DEIXE AQUI SUA SUGESTÃO, CRÍTICA, ELOGIO OU RECLAMAÇÃO.

2 DEIXE AQUI SUA SUGESTÃO, CRÍTICA, ELOGIO OU RECLAMAÇÃO. *Por favor, coloque sua resposta aqui:

3.2 CORPO DOCENTE 2021-1

AVALIAÇÃO DO DOCENTE 2021/1

Leia cuidadosamente cada pergunta e indique seu grau de concordância, segundo a escala que varia de 1 (PÉSSIMA) a 5 (ÓTIMA) a Avaliação.

SEJA BEM VINDO!!!

1 QUANTO À INSTITUIÇÃO

1. Prestígio da Instituição junto à sociedade.
2. Eficiência dos canais de comunicação Instituição/Professor.
3. Satisfação em atuar como professor da Instituição.

2 QUANTO À QUALIDADE DO ATENDIMENTO PELOS ORGÃOS DE APOIO:

4. Atendimento do TI para as aulas remotas.
5. O que achou da orientação do apoio para a implantação do modelo remoto.
6. Informações divulgadas pela Site.

3 QUANTO À SECRETARIA GERAL



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

7. Eficiência no atendimento.
8. Respeito no atendimento.
9. Clareza nas informações prestadas.

4 QUANTO À BIBLIOTECA:

10. O acesso ao acervo à biblioteca virtual.
11. Adequação e atualização do seu acervo incluído a biblioteca física e virtual, face às necessidades do curso.

5 QUANTO À COORDENAÇÃO DE CURSO

12. Condições oferecidas pela coordenação ao professor para o desenvolvimento de suas atividades.
13. Repassa informações, notícias e avisos do curso e da Faculdade.
14. Disponibilidade para o atendimento ao corpo docente remoto.

QUANTO AO DESEMPENHO DO ALUNO

15. Acessaram o portal.
16. Foram pontuais na aula virtual.
17. Apresentaram conhecimentos prévios necessários com as aulas remotas.
18. Adequaram com as aulas virtuais.
19. Estudaram e cumpriram adequadamente as atividades recomendadas no portal.
20. Acredita na eficácia do aprendizado para o aluno com o ensino remoto.
21. Incentiva a participação dos alunos durante a aula on-line.
22. Disponibiliza material didático (material de vídeo, de texto, de áudio, aulas gravadas) de forma organizada para acompanhamento da disciplina.
23. Propõe atividades avaliativas compatíveis com o conteúdo ministrado remotamente.
24. Utiliza recursos adequados à modalidade de ensino à distância.



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

7 Deixe aqui sua sugestão, crítica, elogio ou reclamação.

Por favor, coloque sua resposta aqui:

3.3 COORDENAÇÃO 2021-1

VOCÊ DEVERÁ AVALIAR O QUESTIONÁRIO 2021/1 - COORDENAÇÃO.

Leia cuidadosamente cada pergunta e indique seu grau de concordância, segundo a escala que varia de 1 (PÉSSIMA) a 5 (ÓTIMA) a Avaliação.

SEJA BEM VINDO!!!

1 QUANTO ÀS FUNÇÕES POLÍTICAS.

- 1 - Deve ser um líder na área de conhecimento.
- 2 - Deve ser o representante de seu Curso.
- 3 - Deve ser o Marketeiro do seu Curso.
- 4 - Tem conhecimento do Plano de Carreira.

2 QUANTO ÀS FUNÇÕES GERENCIAIS.

- 05 - Acompanha os recursos adequados à modalidade de ensino à distância no curso.
- 06 - É responsável pela indicação da aquisição de livros, materiais e assinatura de periódicos necessários ao desenvolvimento do Curso.
- 07 - É responsável pelo estímulo e controle da frequência docente.
- 08 - É responsável pelo estímulo e controle da frequência discente.
- 09 - É responsável pela indicação da contratação de docentes e pela indicação da demissão dos mesmos.
- 10 - A disponibilidade de atendimento e tirar dúvidas dos alunos e professores do curso remotamente.
- 11 - É o responsável pela adimplência contratual dos alunos de seu Curso.



3 QUANTO ÀS FUNÇÕES ACADÊMICAS.

- 12 - É responsável pela elaboração e execução do Projeto Pedagógico do Curso.
- 13 - Incentiva a participação dos alunos durante a aula on-line.
- 14 - É responsável pela Qualidade e pela Regularidade das Avaliações desenvolvidas em seu Curso.
- 15 - Deve cuidar do desenvolvimento das atividades complementares em seu Curso.
- 16 - Deve estimular a iniciação científica e de pesquisa entre professores e alunos.
- 17 - É responsável pelo engajamento de professores e alunos em programas e projetos de extensão universitária.
- 18 - É responsável pelos estágios supervisionados e não-supervisionados.
- 19 - É responsável de verificar as postagens dos docentes na plataforma EAD.

4 QUANTO ÀS FUNÇÕES INSTITUCIONAIS.

- 20 - É responsável por acompanhar os alunos no Enade.
- 21 - É responsável pelo acompanhamento dos egressos do Curso.
- 22 - É responsável pela busca de fontes alternativas de recursos para o seu Curso.
- 23 - É responsável pelo reconhecimento de seu Curso e pela renovação periódica desse reconhecimento por parte do MEC.
- 24 - É responsável pelo sucesso de seus alunos nos Exames de Ordem, Testes Profissionais e assemelhados.

5 QUANTO À INSTITUIÇÃO.

- 25 - Prestígio da Instituição junto à sociedade.
- 26 - Eficiência dos canais de comunicação Instituição/Professor.
- 27 - Satisfação em atuar como coordenador (a) da Instituição.

QUANTO À QUALIDADE DO ATENDIMENTO PELOS ÓRGÃOS DE APOIO:

- 6 Plataforma EAD.



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

28 - Apoio disponibilizado do suporte técnico pela instituição para as aulas remotas.

QUANTO À SECRETARIA GERAL.

7 Eficiência no atendimento.

29 - Eficiência no atendimento.

30 - Clareza nas informações prestadas.

8 DEIXE AQUI SUA SUGESTÃO, CRÍTICA, ELOGIO OU RECLAMAÇÃO.

Por favor, coloque sua resposta aqui:

3.4 DISCENTE

VOCÊ DEVERÁ AVALIAR O CORPO DOCENTE DO SEMESTRE.

Leia cuidadosamente a pergunta e indique seu grau de concordância, segundo a escala que varia de 1 (PÉSSIMA) a 5 (ÓTIMA) a Avaliação.

SEJA BEM VINDO!!!

PESQUISA INSTITUCIONAL DO DOCENTE 2021/1

DOCENTE

1 DOCENTE: Nome do Docente

Disciplina: Comunicação Empresarial

1. Apresentação do plano de ensino nos primeiros dias de aula.
2. Comparece às aulas on-line com assiduidade.
3. Disponibiliza as atividades aos alunos no prazo previsto no portal.
4. Incentivo constante à leitura complementar e as atividades.
5. Trato os alunos de maneira respeitosa e igualitária.



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

6. Esclarece as dúvidas apresentadas pelos alunos remotamente.
 7. Utilização de recursos adequados à modalidade de ensino à distância.
 8. Aplicação de avaliações que contemplam os conteúdos ministrados.
 9. Capacidade de manter um clima de respeito mútuo e ético.
 10. Oferece vídeo aulas que apresentam conteúdo apropriado.
 11. Inseriu materiais para o desenvolvimento da disciplina no portal.
 12. Disponibiliza material didático (material de vídeo, de texto, de áudio, aulas gravadas) de forma organizada para acompanhamento da disciplina
 13. Demonstração de conhecimento atualizado e domínio do conteúdo da disciplina.
 14. Importância da disciplina para o curso.
- 8 DEIXE AQUI SUA SUGESTÃO, CRÍTICA, ELOGIO OU RECLAMAÇÃO.
 Por favor, coloque sua resposta aqui:

3.5 DISCENTE EAD

VOCÊ DEVERÁ AVALIAR O CORPO DOCENTE DO SEMESTRE EAD.

Leia cuidadosamente a pergunta e indique seu grau de concordância, segundo a escala que varia de 1 (PÉSSIMA) a 5 (ÓTIMA) a Avaliação.

SEJA BEM VINDO!!!

PESQUISA INSTITUCIONAL DO DOCENTE 2021/1 EAD

1 DOCENTE: Nome do Docente

Disciplina: Sociologia da Educação

1. Apresentação do plano de ensino nos primeiros dias de aula.
2. Comparece às aulas on-line com assiduidade.
3. Disponibiliza as atividades aos alunos no prazo previsto no portal.
4. Incentivo constante à leitura complementar e as atividades.
5. Trato os alunos de maneira respeitosa e igualitária.
6. Esclarece as dúvidas apresentadas pelos alunos remotamente.



7. Utilização de recursos adequados à modalidade de ensino à distância.
8. Inseriu materiais extras para o desenvolvimento da disciplina no portal.
9. Disponibiliza material didático (material de vídeo, de texto, de áudio, aulas gravadas) de forma organizada para acompanhamento da disciplina
10. Demonstração de conhecimento atualizado e domínio do conteúdo da disciplina.
11. Importância da disciplina para o curso.

4 QUESTIONÁRIO DA AVALIAÇÃO DO SEGUNDO SEMESTRE 2021/2

QUESTIONÁRIO DO CURSO PRESENCIAL

Leia cuidadosamente a pergunta e indique seu grau de concordância, segundo a escala que varia de 1 (PÉSSIMA) a 5 (ÓTIMA) a Avaliação.

4.1 AVALIAÇÃO DA PLATAFORMA AVA - AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM.

1. Os materiais didáticos e as vídeo aulas são de fácil acesso.
2. As informações gerais contidas no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) são claras.
3. As ferramentas digitais (acesso, recursos e atividades) disponíveis no AVA são fáceis de manejar.
4. As vídeo aulas gravadas são claras e objetivas.
5. As vídeo aulas possuem boa qualidade de imagem e áudio.
6. Mudança no uso dessas ferramentas para adaptações das disciplinas em meios digitais.
7. Apoio oferecido ao aluno pela instituição na substituição das aulas presenciais para aulas em meios digitais.
8. As ferramentas de comunicação oferecem todos os recursos necessários às aulas remotas.

AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO.



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

9. O material didático utilizado vai ao encontro aos conteúdos abordados na disciplina cursada.
10. O material didático adotado encontra-se atualizado e está conforme com o plano de ensino.
11. Os temas abordados são claros no conteúdo disponibilizado.
12. Os exercícios propostos para os conteúdos são elaborados de forma adequada.

QUANTO À QUALIDADE DO ATENDIMENTO PELOS ORGÃOS DE APOIO:

13. Limpeza e higiene dos ambientes.
14. Serviços de Vigilância.
15. Recursos audiovisuais.
16. Setor de Pessoal.

QUANTO À SECRETARIA GERAL

17. Eficiência no atendimento.
18. Respeito no atendimento.
19. Clareza nas informações prestadas.

QUANTO AO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

20. Quanto as Ações de Responsabilidade Social da Faculdade.
21. Quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.
22. Quanto a Projeto Pedagógico de Curso – PPC.

AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E CONDIÇÕES DE ENSINO

QUANTO ÀS SALAS DE AULA

23. Iluminação.
24. Climatização.
25. Acústica.
26. Adequação do espaço físico, face ao número de alunos.
27. Internet



QUANTO À BIBLIOTECA - FÍSICA E VIRTUAL

28. Espaço físico
29. Nível de informatização incluindo o acesso à Internet.
30. Adequação e atualização do seu acervo, face às necessidades do curso.
31. Número de exemplares disponíveis para atendimento aos alunos do curso.
32. Condições das instalações e infraestrutura
33. A biblioteca virtual tem acesso fácil.

QUANTO ÀS DEMAIS INSTALAÇÕES (LIMPEZA, HIGIENE E CONDIÇÕES FÍSICAS).

34. Áreas de convivência
35. Estacionamento
36. Banheiros
37. Lanchonete.
38. Salas dos Professores

POLÍTICAS DE GESTÃO

QUANTO AO FINANCIAMENTO ESTUDANTIL OFERTADO PELA FACULDADE ATÉ 50% FINANCIAMENTO PRÓPRIO.

39. Quanto ao financiamento estudantil ofertado pela faculdade com financiamento próprio até 50% no curso.

POLÍTICAS ACADÊMICAS

40. Quanto a comunicação entre alunos, professores, coordenadores e direção.
41. Quanto a comunicação entre a Faculdade e sociedade modo geral.
42. Quanto a revista on-line da faculdade.



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

Quanto ao monitoramento do processo de avaliação pela CPA, este aconteceu por informações sistemáticas de porcentagem do grau de adesão ao processo e elaboração de relatórios.

O roteiro de autoavaliação institucional, elaborado pela CPA, estabeleceu como forma de apuração no primeiro semestre os resultados de uma escala que considera 1 (Péssimo), 2 (Ruim), 3 (Regular), 4 (Bom), 5 (Ótimo) para avaliar a o ensino remoto e o aprendizado e da satisfação da comunidade acadêmica com o que se é oferecido pela IES.

Foi tomado como critério de potencialidades as perguntas que obtiveram nota entre 4 e 5. Os quesitos que foram avaliados com média 3 foram considerados como satisfatórios, não caracterizando potencialidade ou fragilidade da instituição. Já os avaliados com média inferior a 3 foram considerados como fragilidades, pois percebemos que esses itens se encontram no limiar da satisfação e insatisfação.

Para melhor desenvolver uma ação sobre a pesquisa do questionário da CPA 2021 que mostrou uma fragilidade foi adotado um critério para todos os gráficos da avaliação geral do IENOMAT que indicou uma porcentagem maior que 10% de insatisfação uma ação direta para a melhoria.

A FADAF realiza a sua avaliação interna de forma clara e aberta, viabilizando assim que não se processe um conhecimento do funcionamento, estrutura e desempenho somente por ocasião do cumprimento da apreciação oficial, mas sim uma análise ininterrupta, efetivamente processual, conhecendo e identificando eventuais oportunidades de melhorias, as quais podem ser resolvidas imediatamente, instituindo-se, dessa forma, uma cultura organizacional.

Os resultados das avaliações do primeiro semestre deste relatório são divulgados somente para a Direção e Coordenação por ser tratar do discente avaliando o Corpo Docente individual por disciplina, Coordenadores, Corpo Técnico-administrativo não vai ser publicado, o segundo semestre por geral consta neste relatório Discentes, vai ser publicado por intermédio da Coordenação, direção e secretaria geral e aos acadêmicos por meio digitais pelo site da FADAF, WhatsApp dos grupos de sala e impresso no balcão da CPA no corredor da IES.



5 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- Divulgação da missão, PDI, PPC em mídia digital na IES e na comunidade interna e externa da FADAF;

- Divulgação da missão institucional na comunidade acadêmica e a sociedade por meio do site e via WhatsApp e outras mídias digitais da FADAF.

- Cumprimento das metas e ações do PDI conforme cronograma a ser estabelecido pelos gestores acompanhamento dos relatórios sobre o cumprimento das metas e ações previstas, envolvimento e participação efetiva da CPA e dos órgãos colegiados no cumprimento das metas estabelecidas;

- Garantir o acompanhamento permanente do PDI pelos dirigentes da mantida e gestores envolvidos da FADAF, com os coordenadores, com os docentes e com os discentes para atualização da elaboração e acompanhamento do PDI para revisão do PDI.

5.1 DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE AMBIENTAL E SOCIAL

A IENOMAT, por meio da CPA, Direção Pedagógica e de Extensão e Cultura, capilarizou as ações sociais da instituição e assegurou o compromisso de guiar, estabelecer, sustentar e acompanhar as ações de extensão em consonância com as demandas da realidade da região.

A principal ação, destaca a atividade de responsabilidade social e assistência social que foram intensificadas durante o período de vigência do PDI, seguindo três pilares, que são:

Na dimensão Responsabilidade Ambiental e Social, em 2021, foram realizadas várias ações como integração Social com a comunidade e a Instituição com a participação dos alunos funcionários, coordenadores, docente e diretor, nos projetos de responsabilidade social.



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

A intenção das ações envolvendo alunos consiste em levá-los a compreenderem a importância da responsabilidade ambiental e social para a IES e a sociedade. A CPA alcançou este objetivo que foi estabelecido na avaliação do ano anterior, que planejou a participação do técnico administrativo que participou diretamente no ano de dois mil e vinte:

- desenvolvimento, conscientizando sobre as potencialidades e habilidade do ser humano.
- solidariedade: conscientizar da importância de se ajudar o próximo;

Projeto Lar Pedro Sierra Sanches arrecadação de donativos

Estudantes da UNIFLOR arrecadaram donativos para Lar dos Idosos de Alta Floresta – MT

.O projeto tem por finalidade proporcionar aos idosos institucionalizados, por meio de assistência ao desenvolvimento social, qualidade de vida, resgatando a sua dignidade autoestima dentro de um processo multidisciplinar no contexto da saúde doença.



Faculdade de Direito de Alta Floresta
 mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br



Campanha da
Responsabilidade Social
 do Ensino Superior Particular



Em prol da **Casa Lar dos Idosos PEDRO SIERRA SANCHES**

- ✓ Produtos não perecíveis
- ✓ Barbeador
- ✓ Buchas de Banho
- ✓ Desodorante aerosol
- ✓ Fraldas descartáveis adulto
- ✓ Gorro
- ✓ Hidratante corporal
- ✓ Lenço umedecido
- ✓ Luva de vinil M (cx com 100 und)
- ✓ Luva de látex P (cx com 100 und)
- ✓ Luva de látex M (cx com 100 und)
- ✓ Máscaras descartáveis
- ✓ Sabonete líquido 5 litros
- ✓ Sabonete líquido
- ✓ Shampoo

Você pode ser um
 doador solidário e ajudar
 patrocinando **cuidados**
 e **qualidade de vida.**

aponte a câmera do celular para o QR CODE
 e obtenha detalhes do pagamento.



**Faça uma
 Doação**

Agência: 0818
 Conta Corrente: 22125-2
 Razão Social: ASSOCIAÇÃO
 FRATERNA BENEDITA
 FERNANDES
 CNPJ: 04.294.885/0001-30

Pix para o CNPJ ou leia o QR CODE

Local de Entrega: Sede da UNIFLOR
 Rua dos Esportes, nº 78, Setor Área Esportiva Norte.
 (Em frente ao Tiro de Guerra)

(66) 3512-3300



Faculdade de Direito de Alta Floresta
mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br





Faculdade de Direito de Alta Floresta
mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br





Faculdade de Direito de Alta Floresta
 mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br



5.1.1 Reconhecimento da FADAF pelas campanhas realizadas 2021

Através do desenvolvimento desse projeto, a FADAF recebeu o Selo IES Socialmente Responsável 2021/2022 pelo quinto ano consecutivo pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES). Sendo a assim, a CPA avalia o compromisso proposto pela IES em relação a Dimensão 3: Responsabilidade Social.



RESPONSABILIDADE SOCIAL DAS IES
 INSTITUIÇÃO SOCIALMENTE
RESPONSÁVEL

2021 - 2022





Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

Selo Instituição Socialmente Responsável

Prezado(a) José Antonio Tobias,

A ABMES tem a satisfação de conceder à sua instituição de educação superior (IES), Faculdade de Direito de Alta Floresta, o "Selo Instituição Socialmente Responsável", certificando a participação na 17ª Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular.

Ao final desta página, encontra-se um botão para o download do arquivo em diversos tamanhos e formatos, inclusive vetorizado e em curvas.

A certificação é válida por um ano (um ciclo da campanha) e poderá ser utilizada até outubro de 2022, quando um novo Selo será conferido, caso a instituição torne a participar da iniciativa.

O Selo poderá ser utilizado nos materiais de divulgação de sua IES, como jornais, livros, revistas, folders, cartazes, camisas, sites, e-mails, redes sociais, emissoras de TV e afins.


Em caso de dúvida, entre em contato com a ABMES pelo telefone (61) 3322-3252 ramal 209 ou pelo e-mail responsabilidadesocial@abmes.org.br.

Agradecemos a participação de sua instituição e esperamos tê-los conosco novamente no próximo ano!

Atenciosamente,

Celso Niskier
Diretor Presidente

www.responsabilidadesocial.abmes.org.br



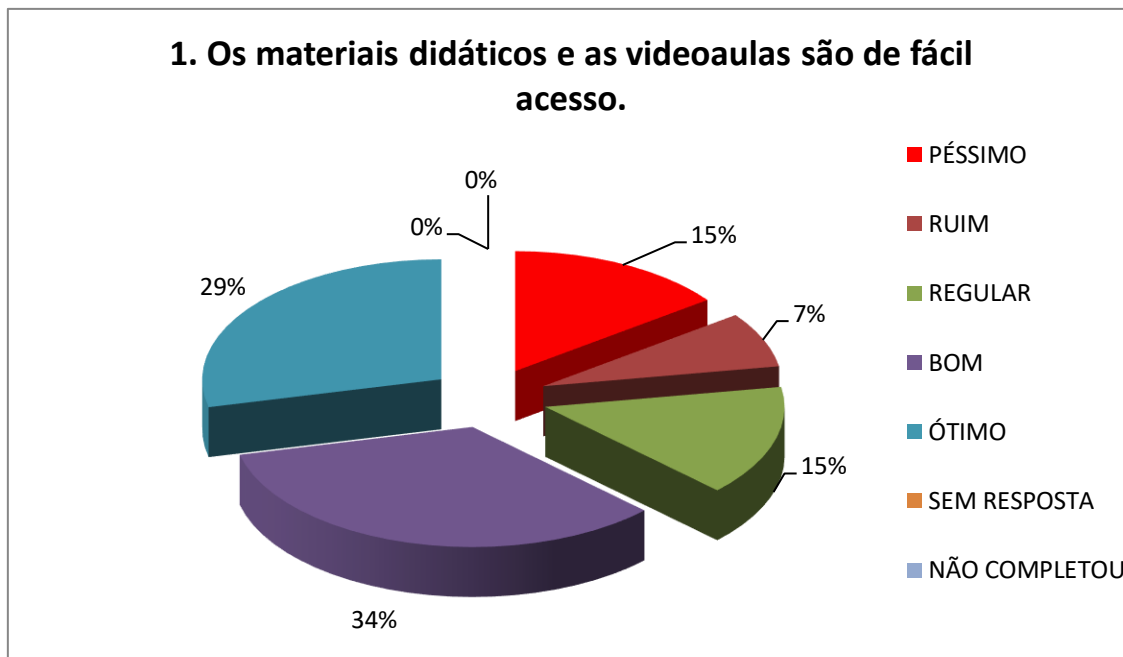
ABMES
Associação Brasileira de
 Mantenedoras de Ensino Superior

responsabilidadesocial.abmes.org.br
responsabilidadesocial@abmes.org.br
 (61) 3322-3252

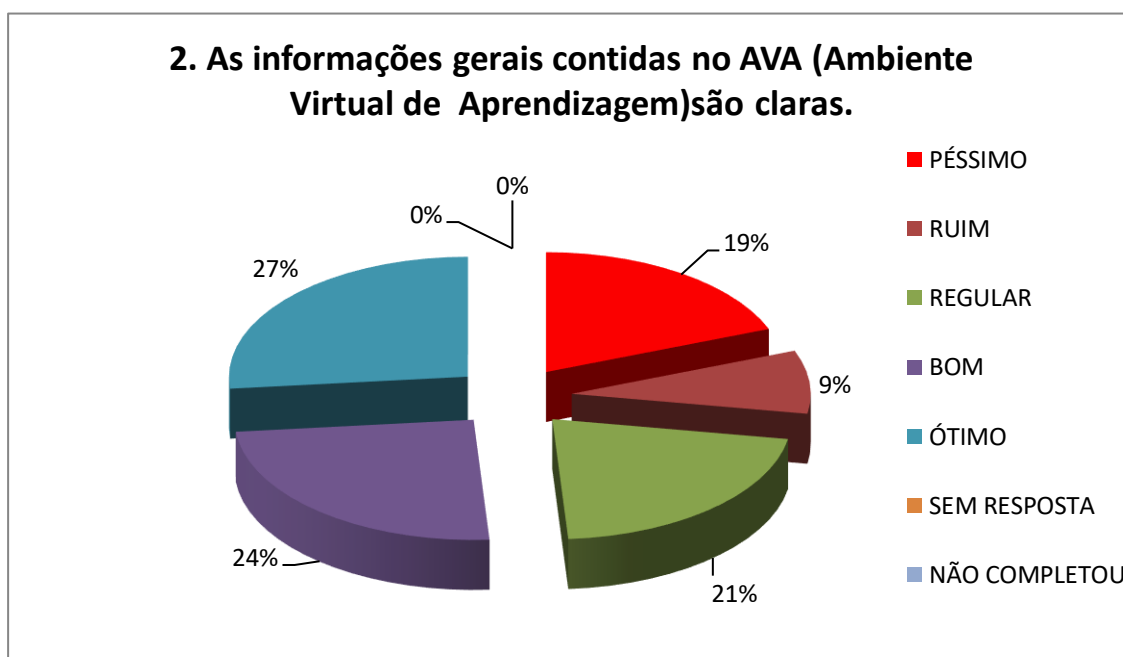


GRÁFICO CPA 2021/2 - DISCENTES

6 AVALIAÇÃO DA PLATAFORMA AMBIENTE VIRTUAL - AVA

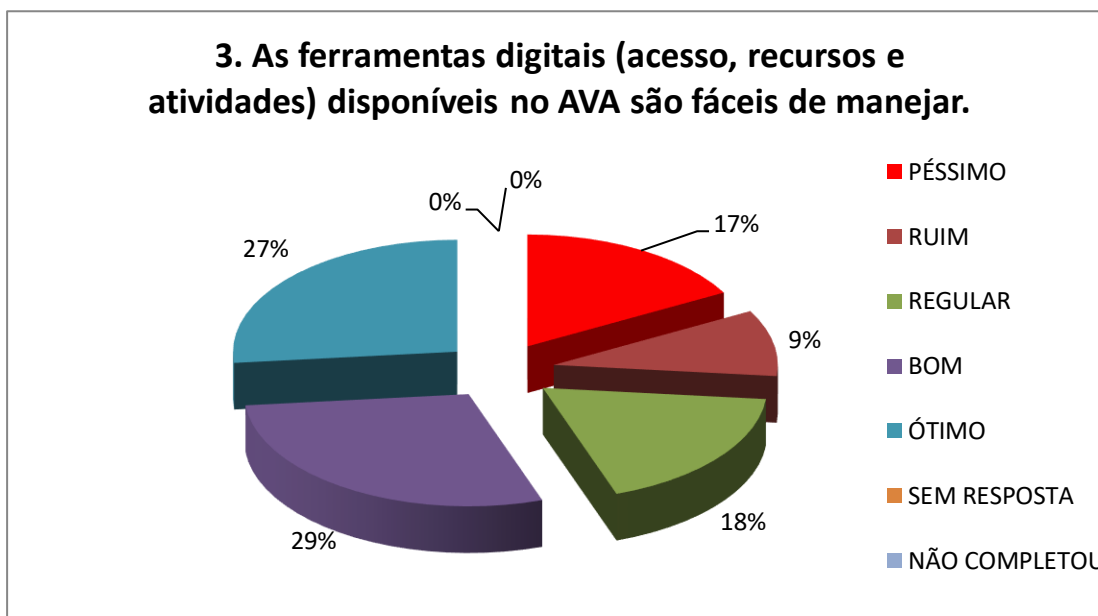


No gráfico 01, entre os discentes, 15% alegaram ser péssimos os materiais didáticos e as vídeo aulas não são de fácil acesso. A ação a ser desenvolvida foi oferecer uma internet com maior capacidade de upload e vídeos menores e melhor segmentados.

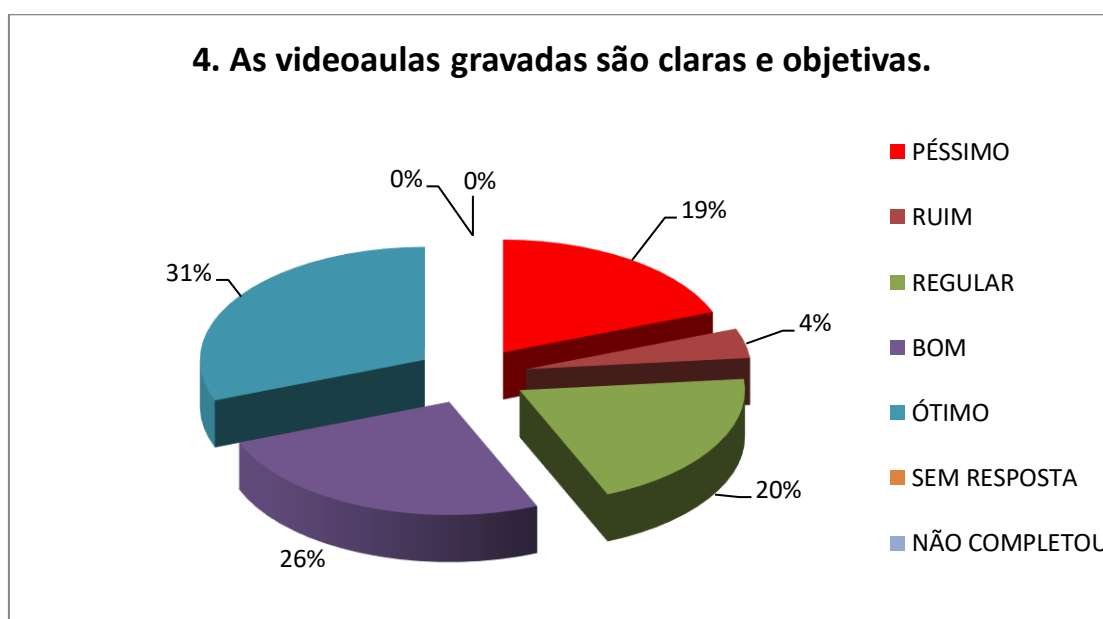




No gráfico 02, entre os discentes, 19% alegaram ser péssimas as informações gerais contidas no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem). A ação a ser desenvolvida foi produzir um vídeo com todas as informações da aplicabilidade do AVA e enviar para todos os discentes.

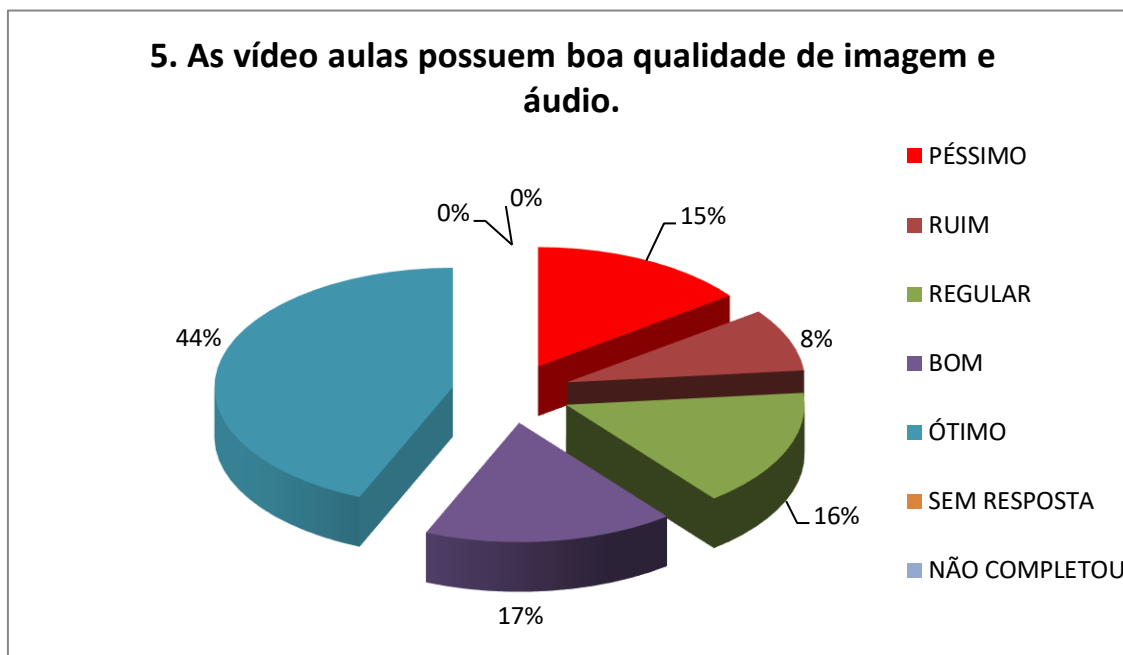


No gráfico 03, entre os discentes, 17 % alegaram ser péssima as ferramentas digitais (acesso, recursos e atividades) disponíveis no AVA não são fáceis de manejar. A ação a ser tomada produzir um vídeo educacional como usar o AVA.

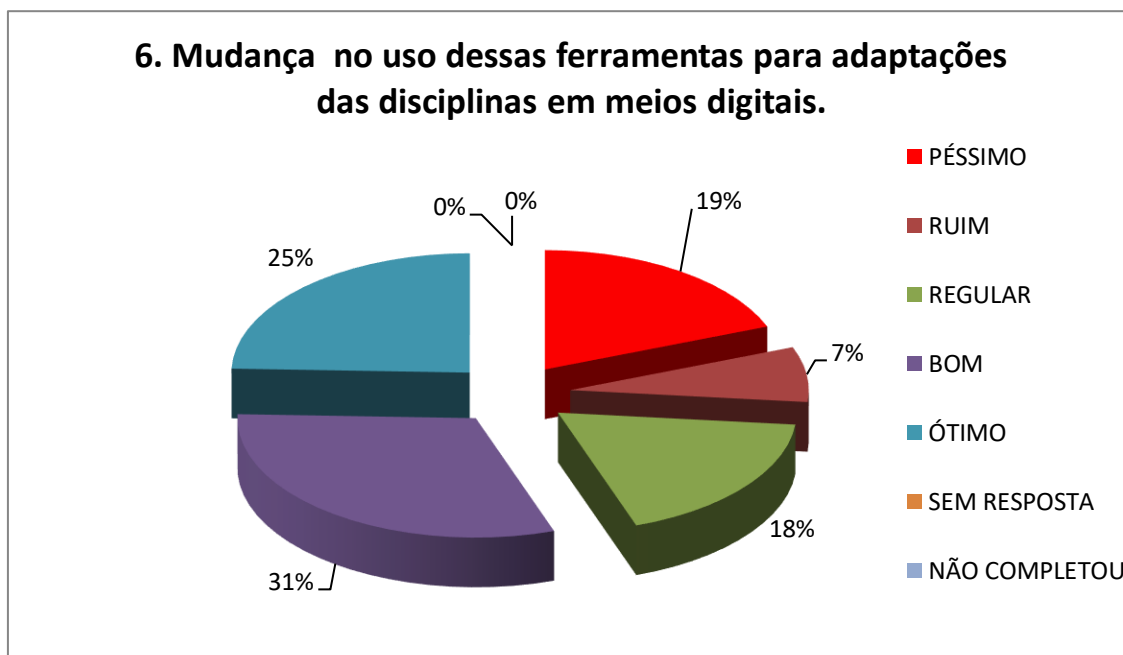




No gráfico 04, entre os discentes, 19 % alegaram ser péssimas as videoaulas gravadas, segundo eles, não são claras e objetivas. A ação tomada foi postar vídeo-aulas mais dinâmicas.

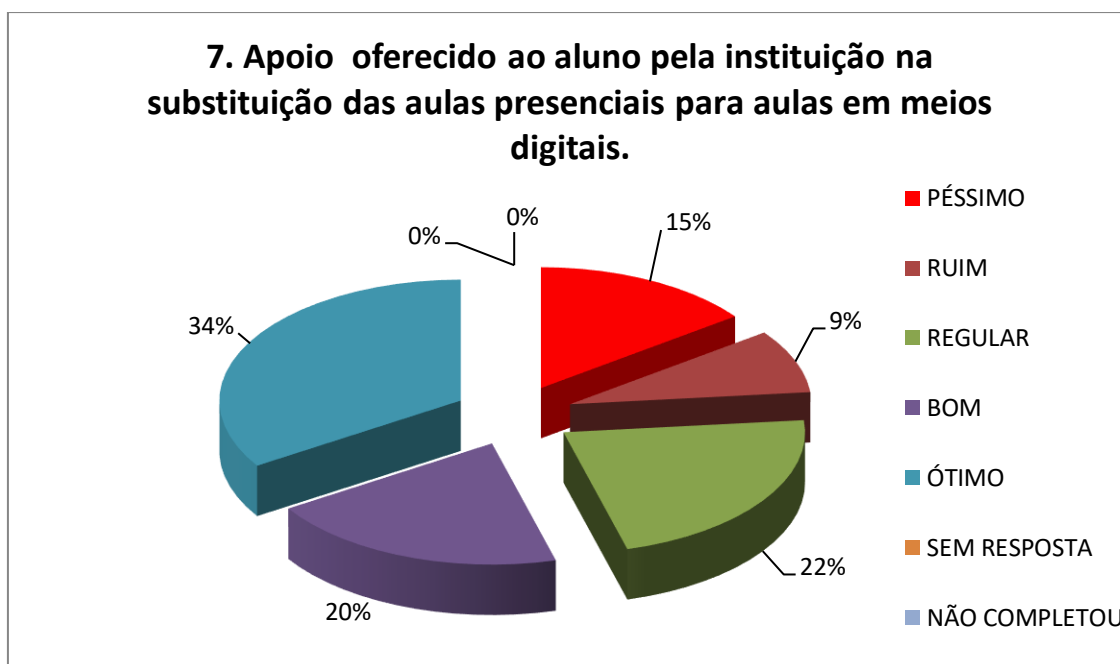


No gráfico 05, entre os discentes, 15 % alegaram ser péssimas as videoaulas no que se refere à qualidade da imagem e áudio. A ação tomada foi verificar o dispositivo de saída e velocidade da internet e a substituição da caixa de som.

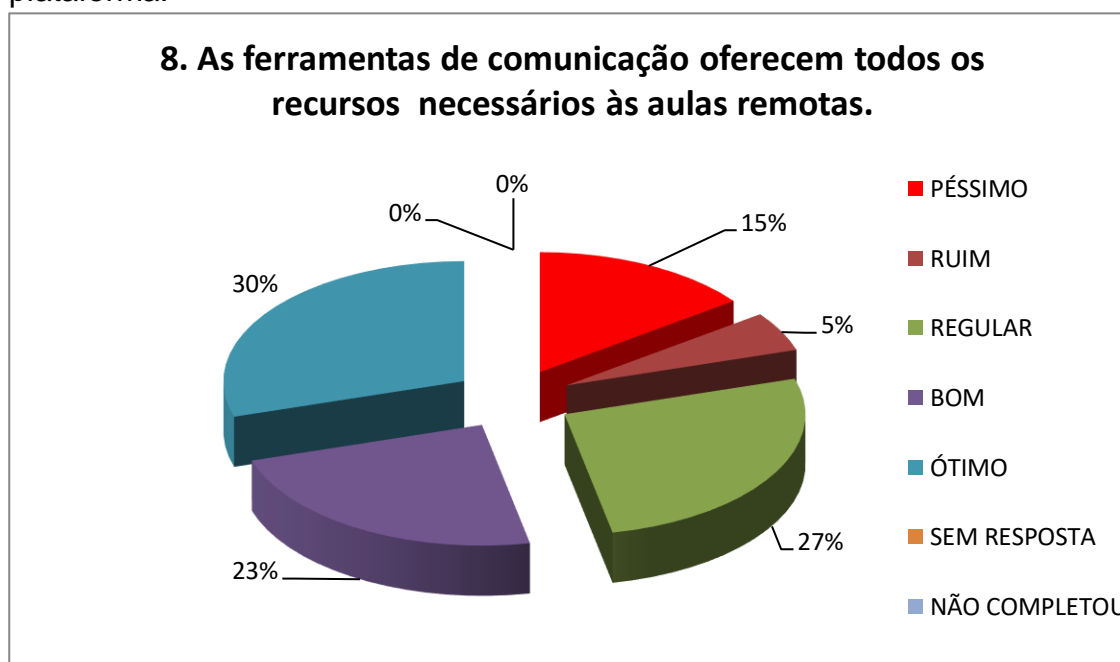




No gráfico 06, entre os discentes, 19 % alegaram ser péssima a mudança no uso dessas ferramentas para adaptações das disciplinas em meios digitais. A ação tomada foi informar ao discente, conforme portaria do MEC, a porcentagem de aulas virtuais que podem ser inserida no curso em até 20%.



No gráfico 07, entre os discentes, 15% alegaram ser péssimo o apoio oferecido ao aluno pela Instituição na substituição das aulas presenciais para aulas em meios digitais. A ação foi produzir um vídeo educacional explicando como acessar a plataforma.

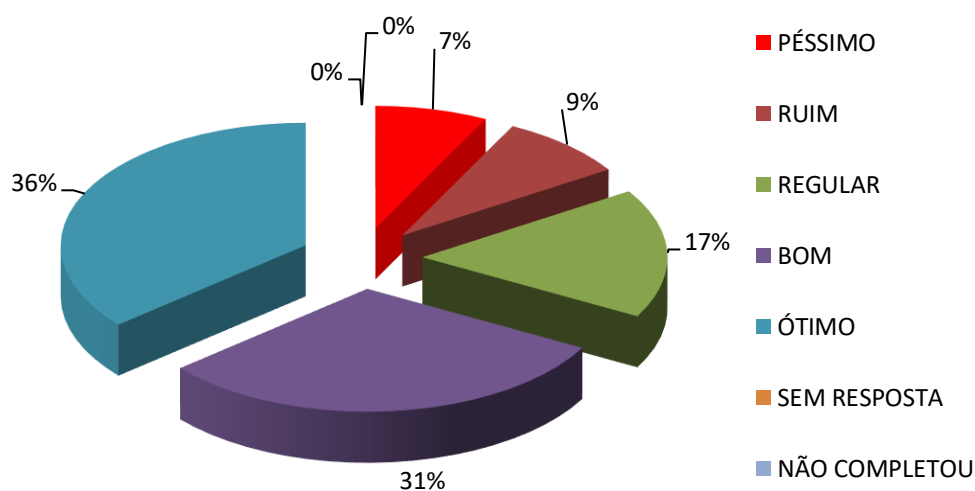




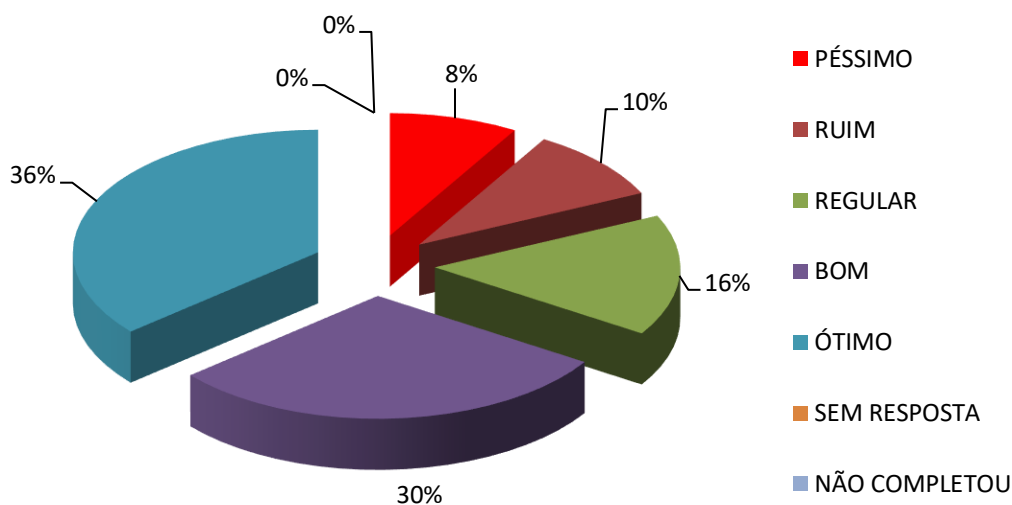
No gráfico 08, entre os discentes, 15 % alegaram ser péssimas as ferramentas de comunicação oferecem todos os recursos necessários às aulas remotas. A ação a ser tomada foi produzir um vídeo educacional explicando como usar acessar a plataforma da Instituição.

7 AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO.

9. O material didático utilizado vai ao encontro aos conteúdos abordados na disciplina cursada.

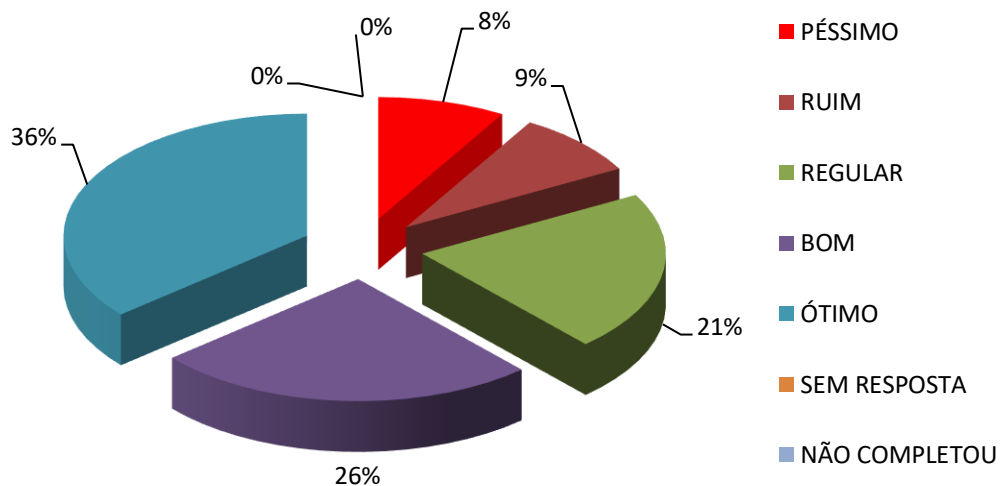


10. O material didático adotado encontra-se atualizado e está conforme com o plano de ensino.

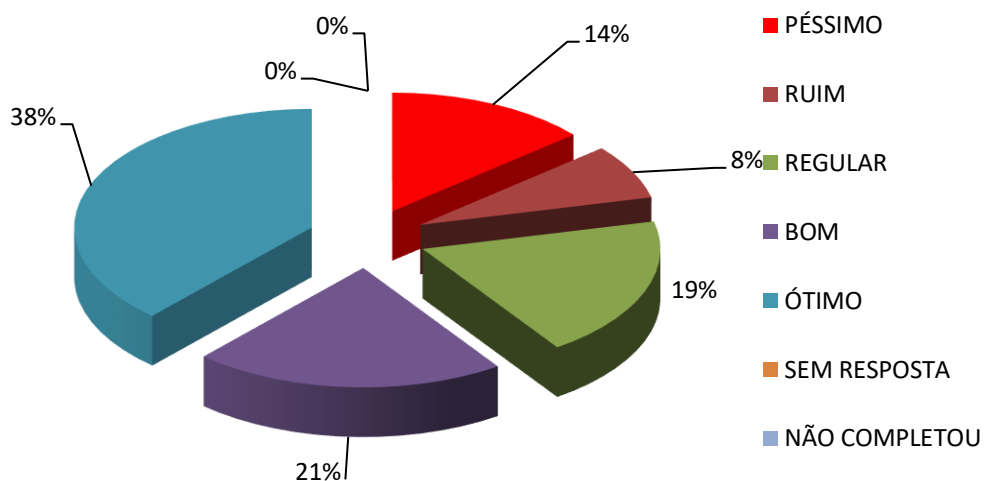




11. Os temas abordados são claros no conteúdo disponibilizado



12. Os exercícios propostos para os conteúdos são elaborados de forma adequada.

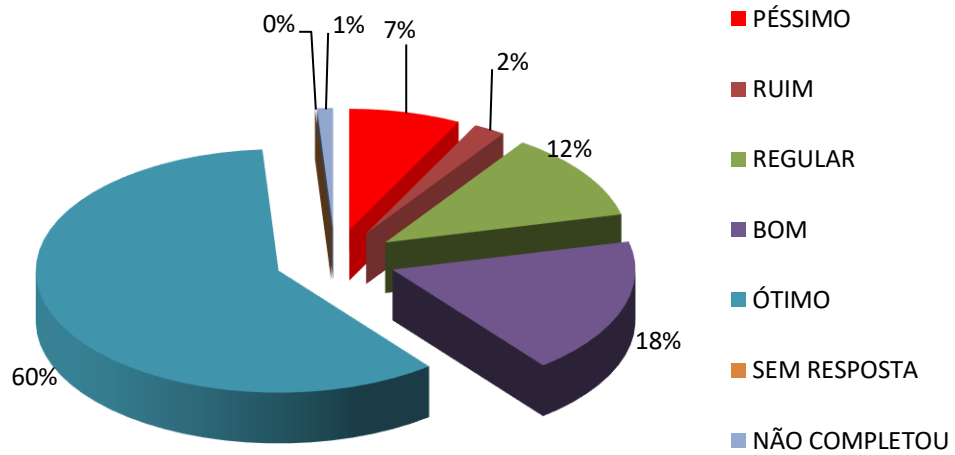


No gráfico 12, entre os discentes, 14% alegaram ser péssimos os exercícios propostos para os conteúdos, quanto à elaboração. A ação a ser tomada foi informar ao aluno que os exercícios propostos são para fixação.

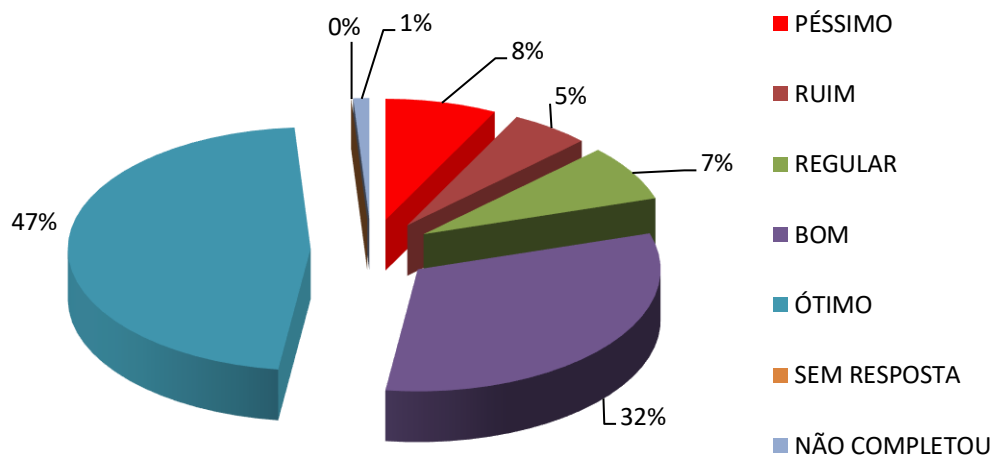
8 QUANTO À QUALIDADE DO ATENDIMENTO ORGÃOS DE APOIO:



13. Limpeza e higiene dos ambientes.

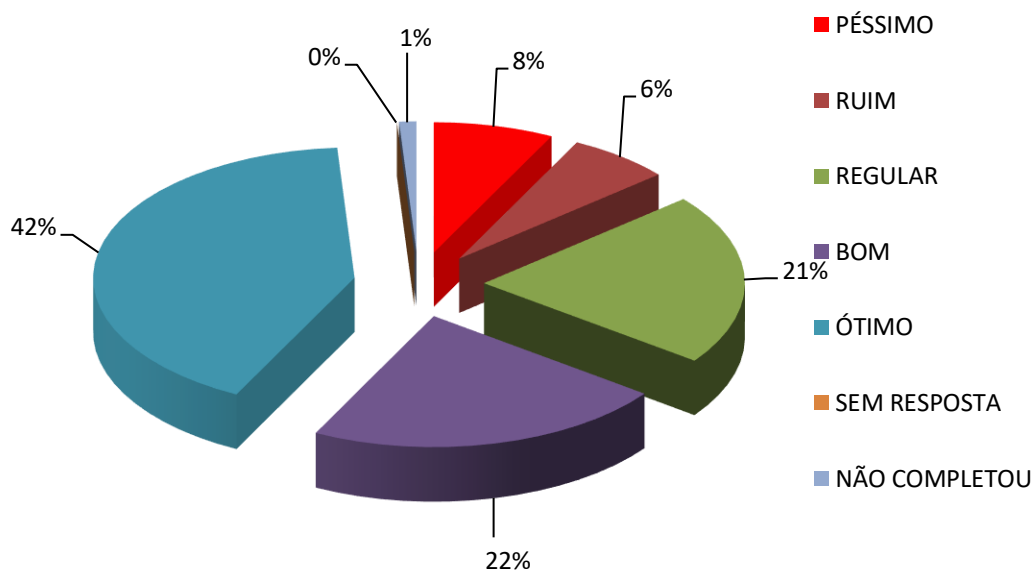


14. Serviços de Vigilância.

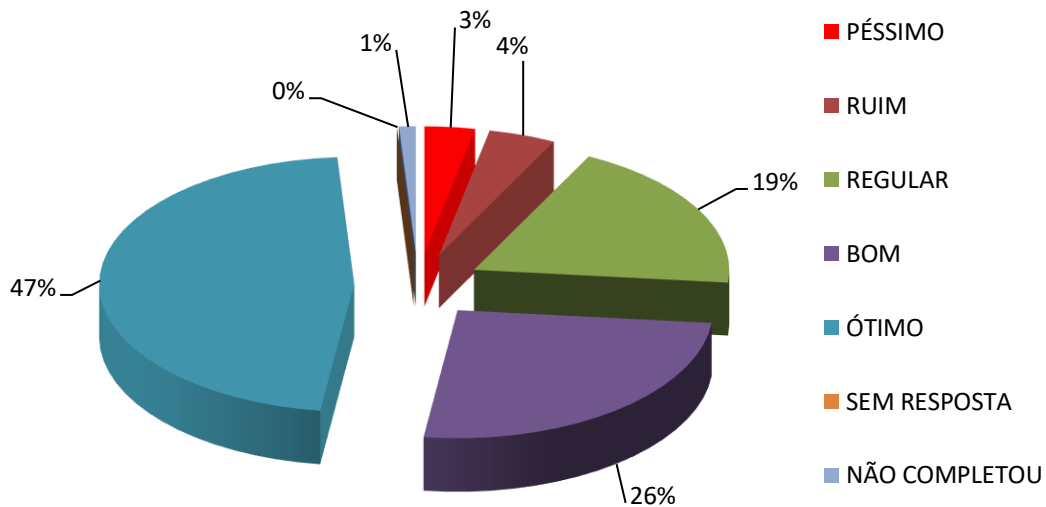




15. Recursos audiovisuais.



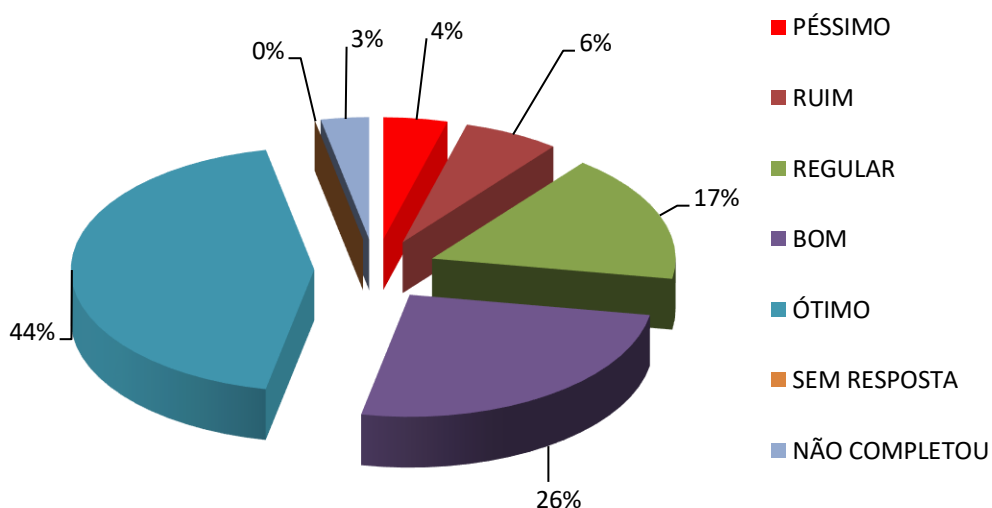
16. Setor de Pessoal.



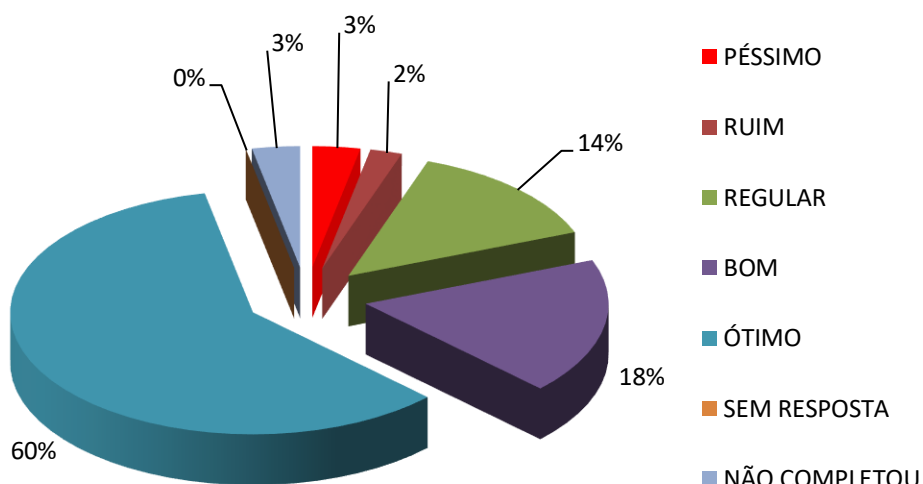


9 QUANTO À SECRETARIA GERAL

17. Eficiência no atendimento.

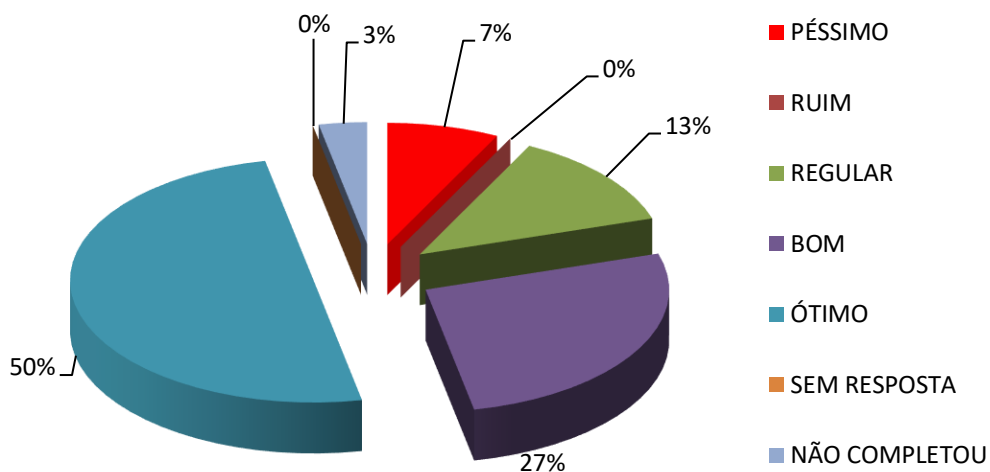


18. Respeito no atendimento.



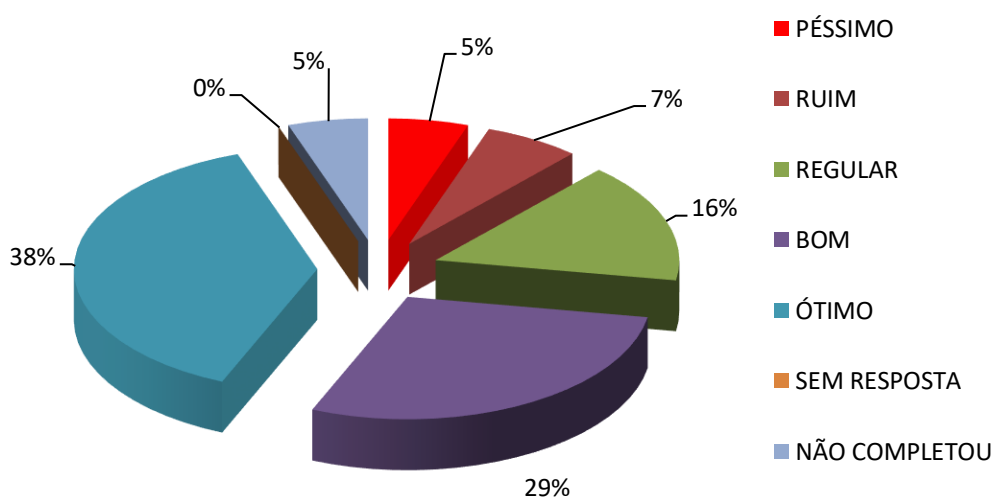


19. Clareza nas informações prestadas.



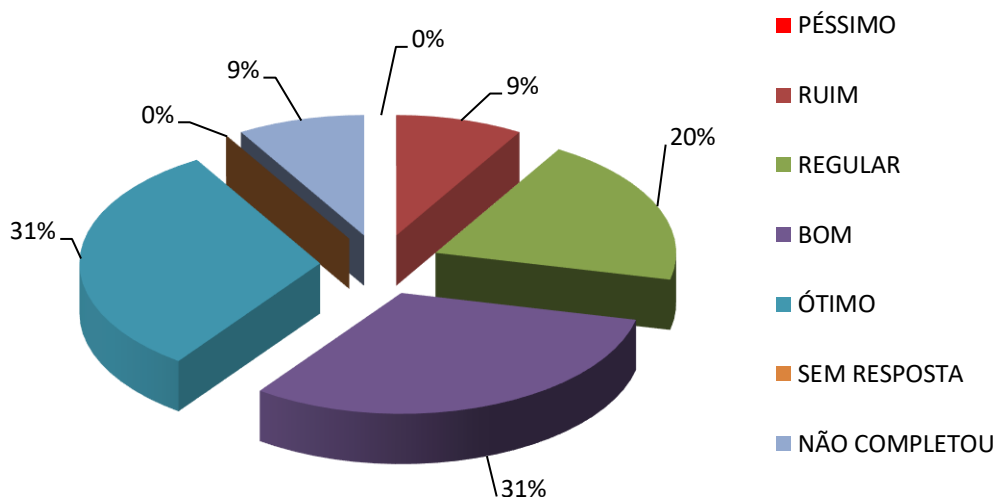
10 QUANTO AO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

20. Quanto as Ações de Responsabilidade Social da Faculdade.

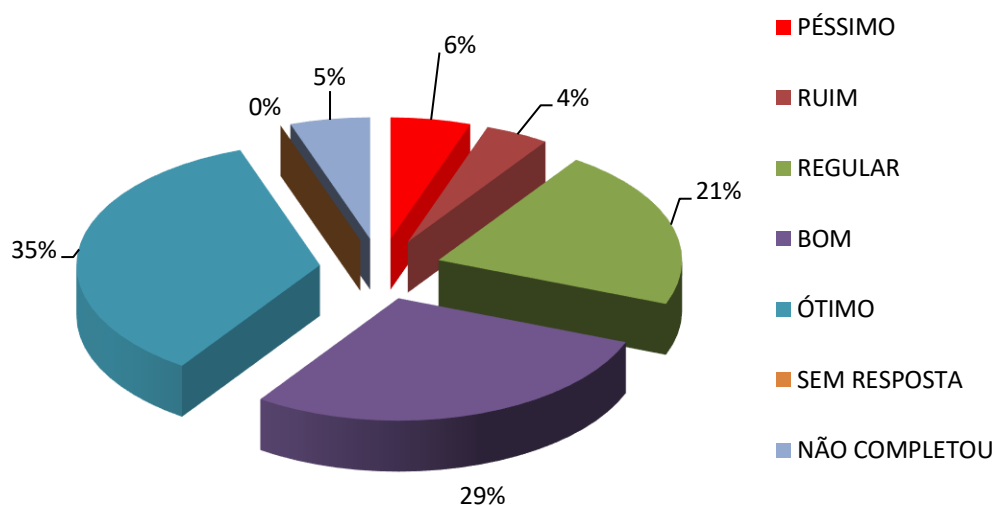




21. Quanto a Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI.



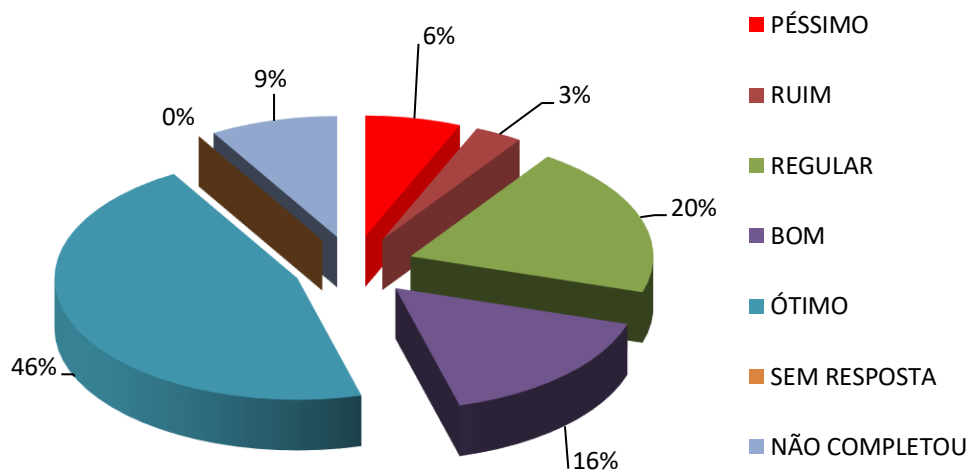
22. Quanto a Projeto Pedagógico de Curso - PPC.



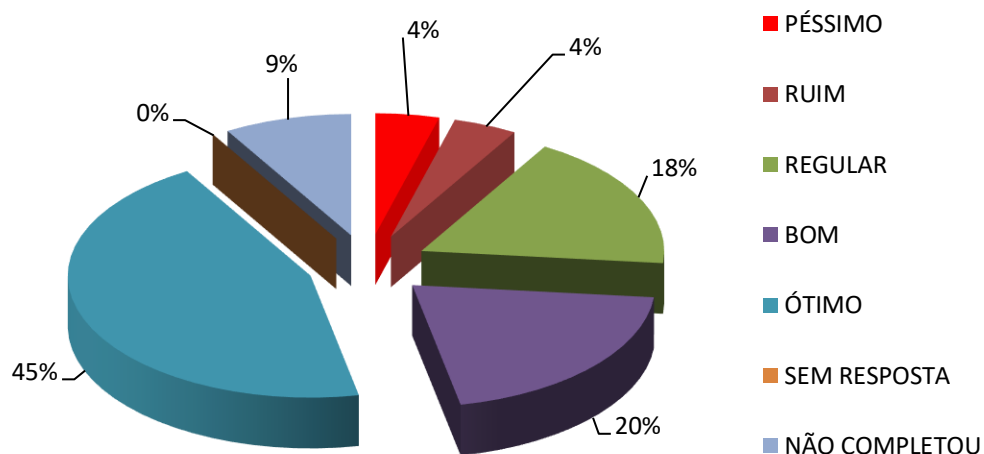


11 QUANTO ÀS SALAS DE AULA

23. Iluminação.

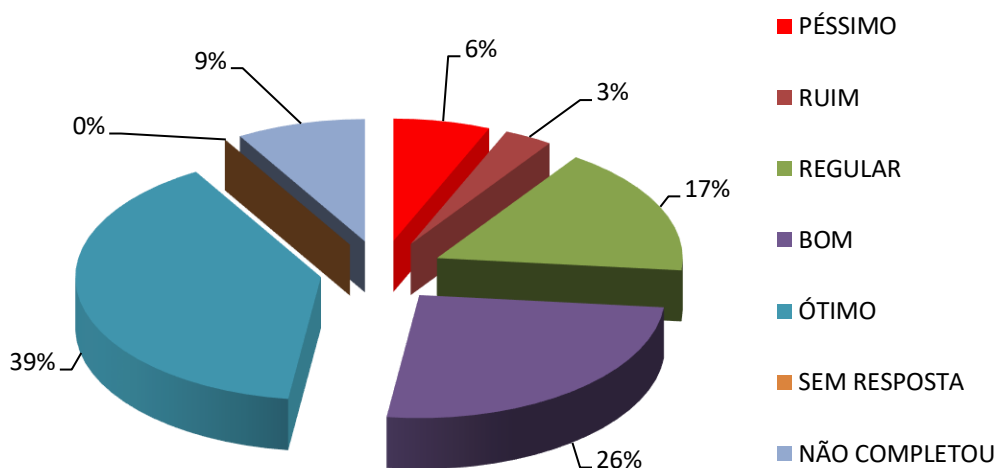


24. Climatização.

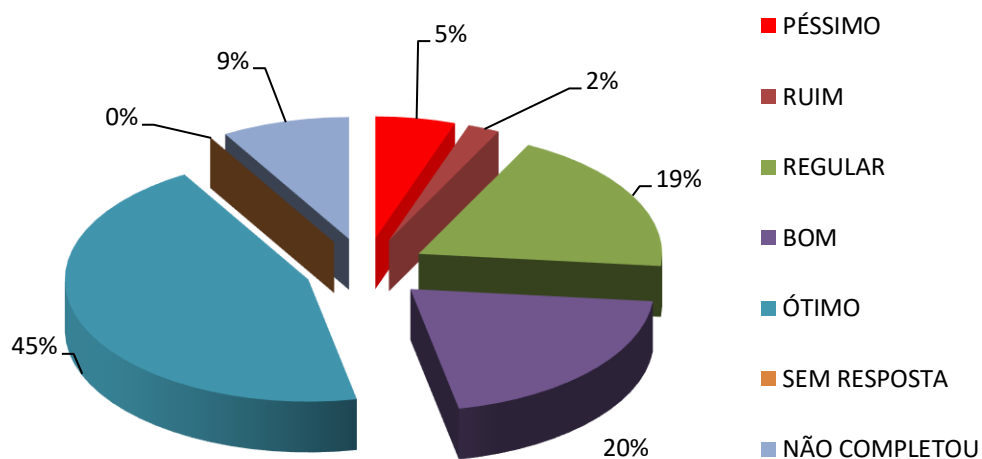


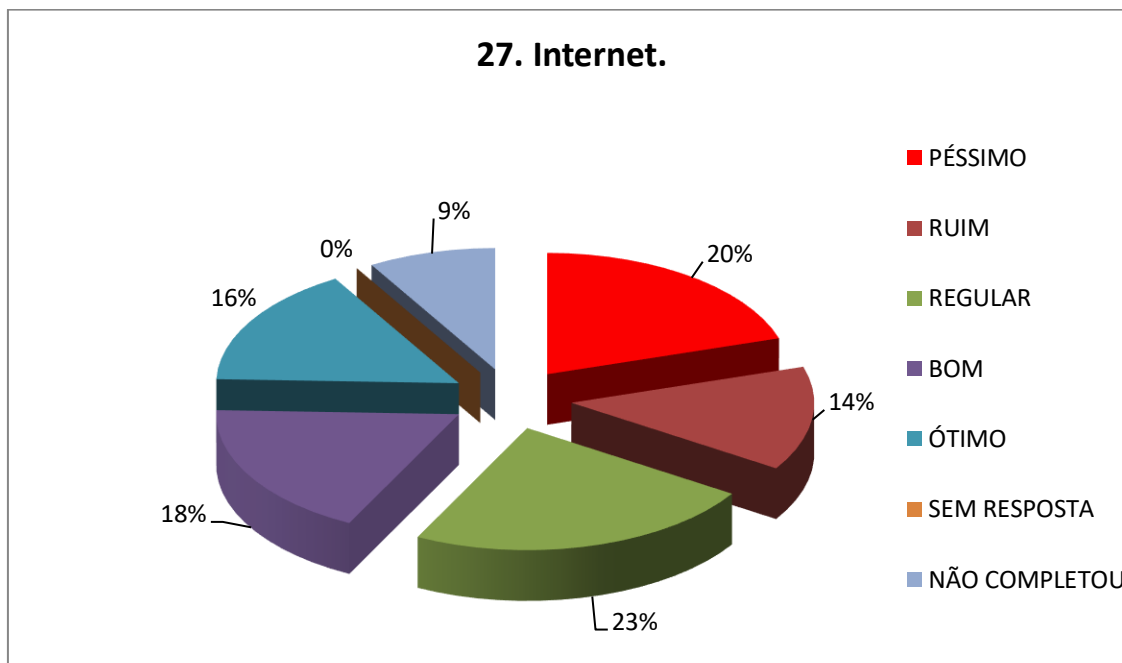


25. Acústica.



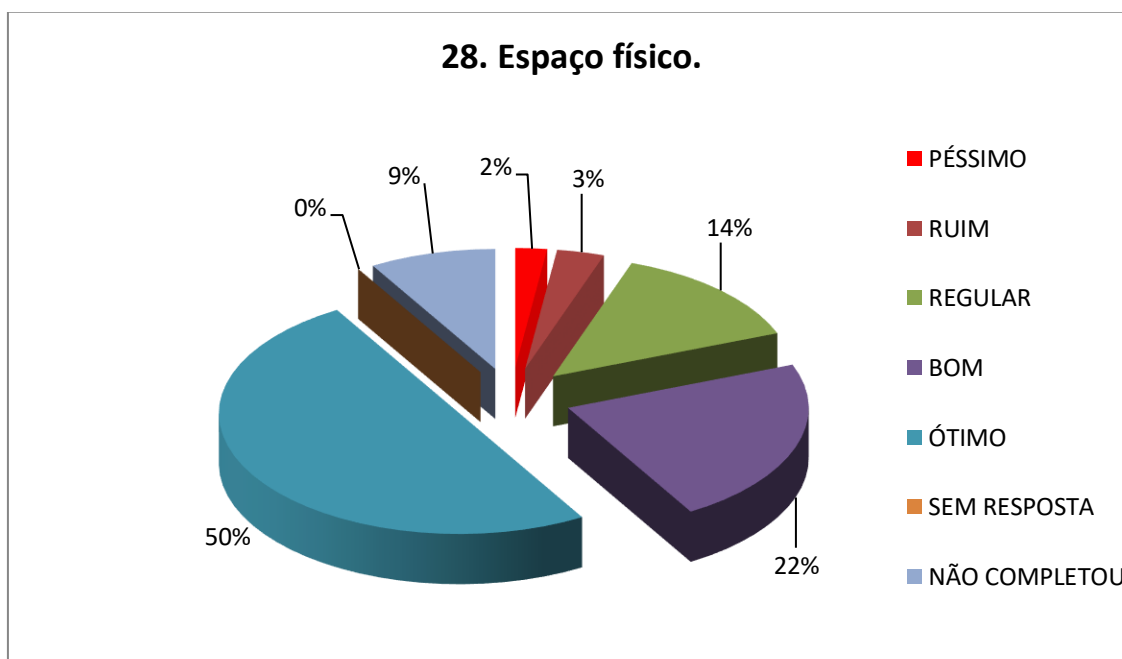
26. Adequação do espaço físico, face ao número de alunos.





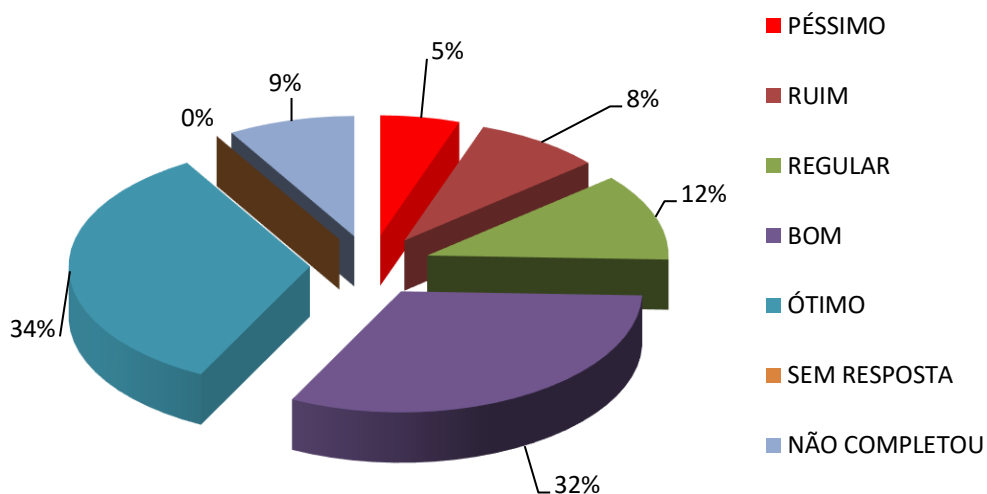
No gráfico 27, entre os discentes, 20% alegaram ser péssima o sinal internet. A ação tomada é aumentar o sinal da banda larga na IES.

12 QUANTO À BIBLIOTECA - FÍSICA E VIRTUAL

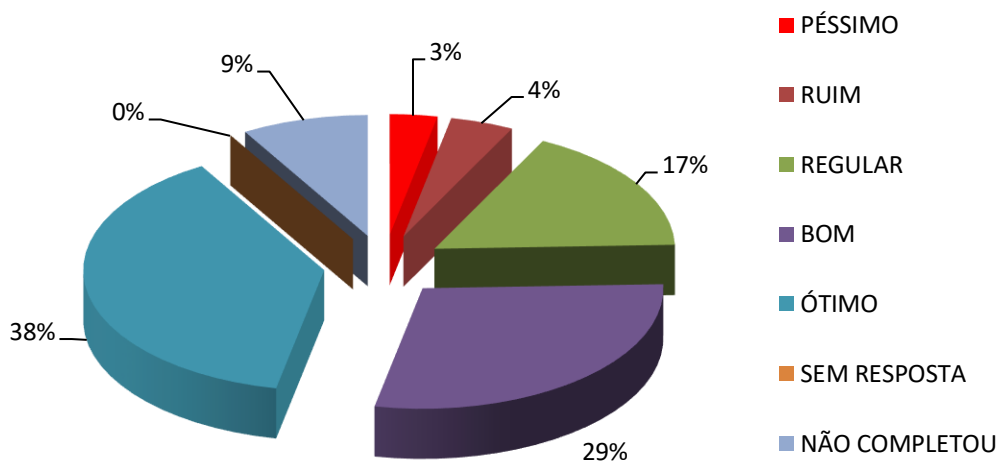




29. Nível de informatização incluindo o acesso à Internet.

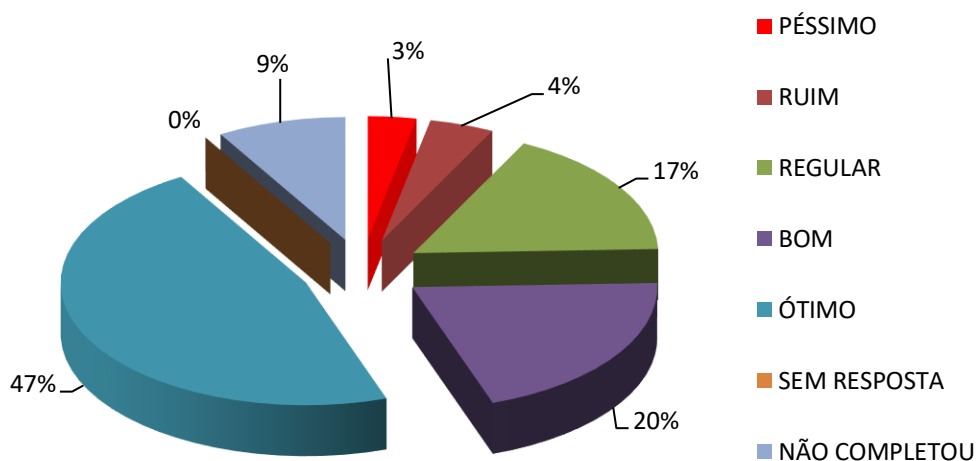


30. Adequação e atualização do seu acervo, face às necessidades do curso.

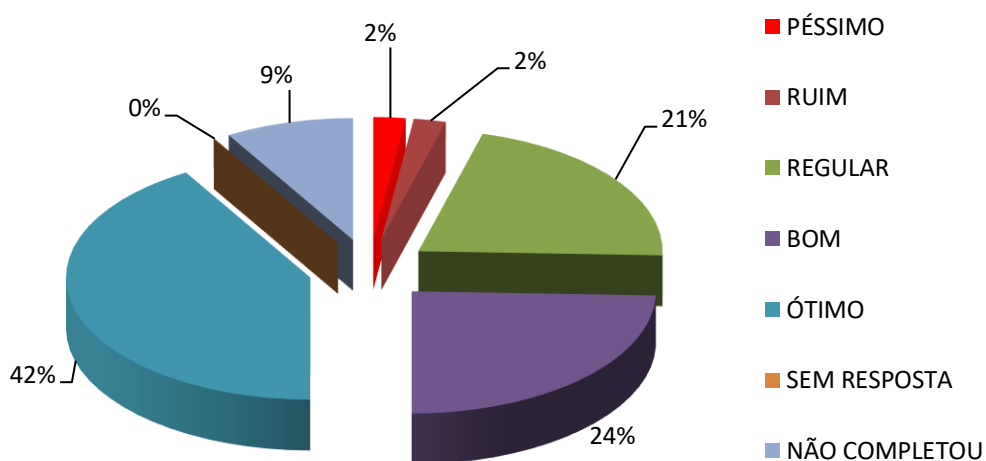




31. Número de exemplares disponíveis para atendimento aos alunos do curso.

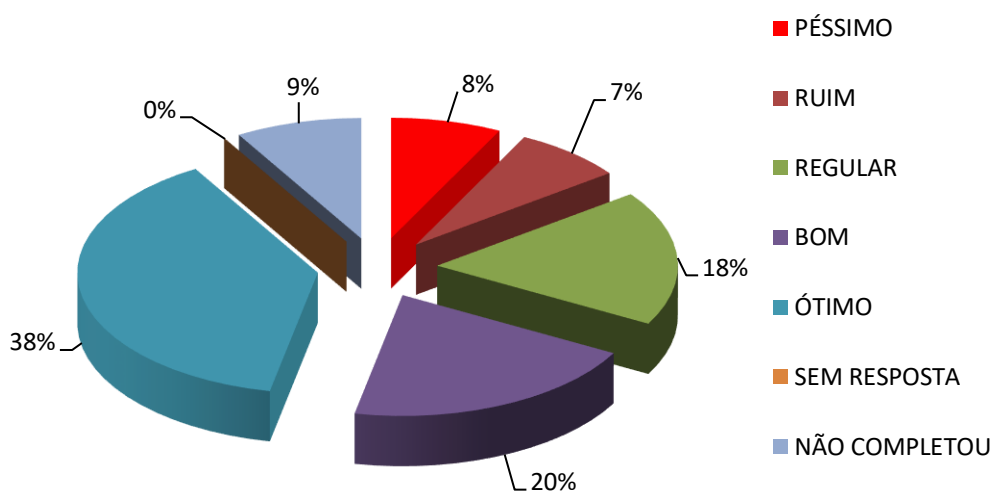


32. Condições das instalações e infraestrutura.



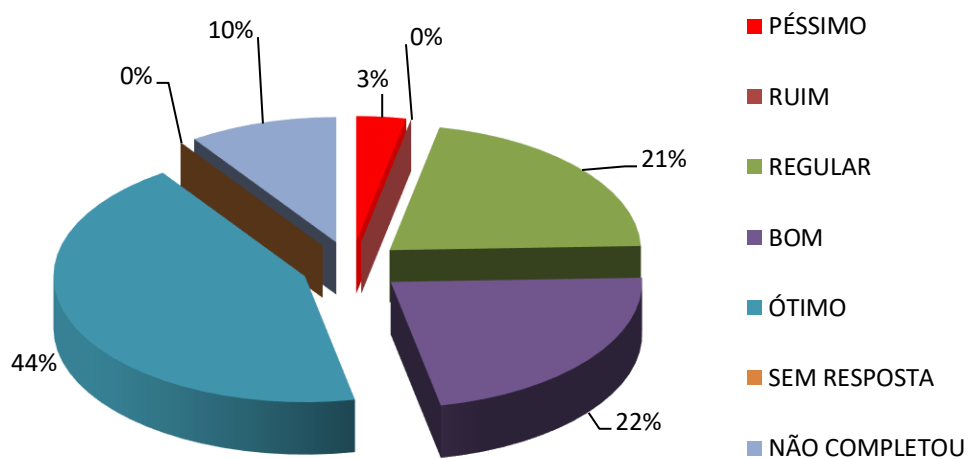


33. A biblioteca virtual tem acesso fácil.



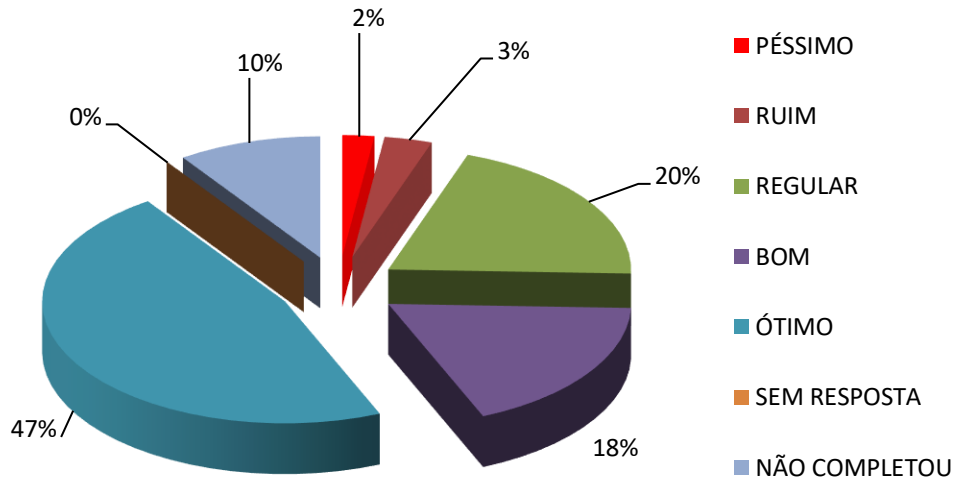
13 QUANTO ÀS DEMAIS INSTALAÇÕES (LIMPEZA, HIGIENE).

34. Áreas de convivência.

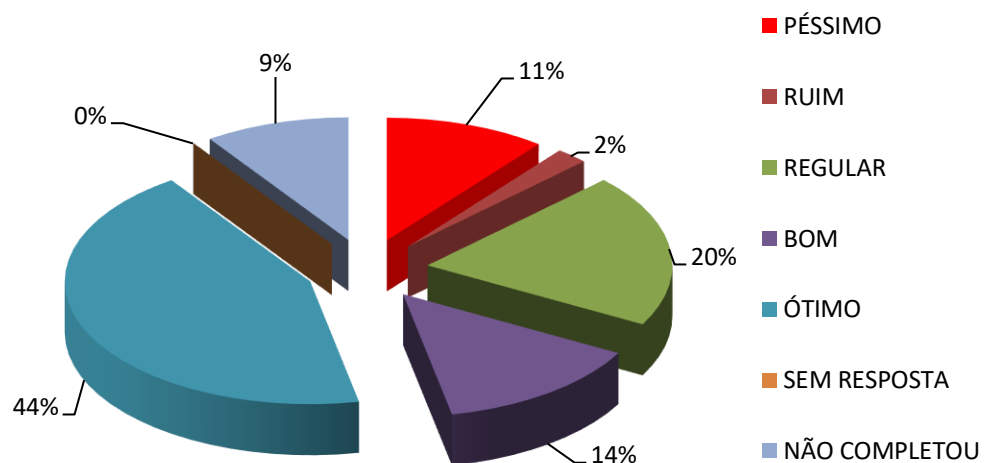




35. Estacionamento.

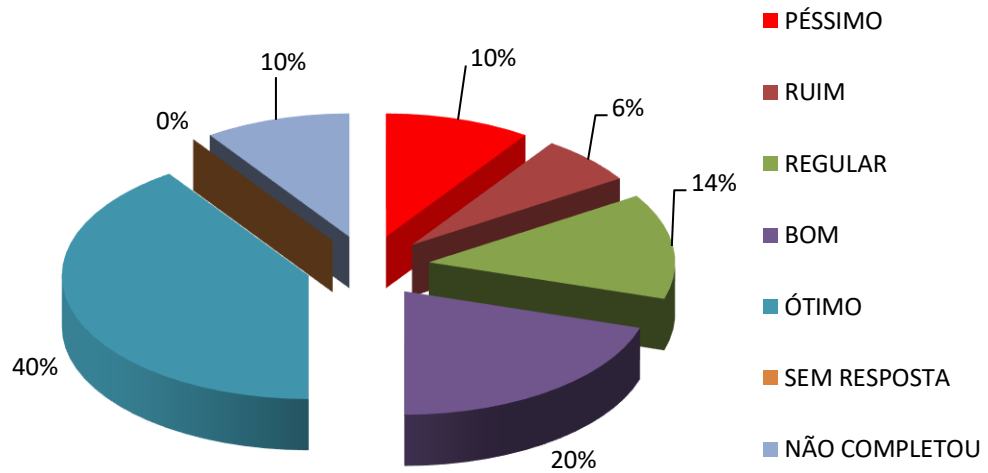


36. Banheiros.

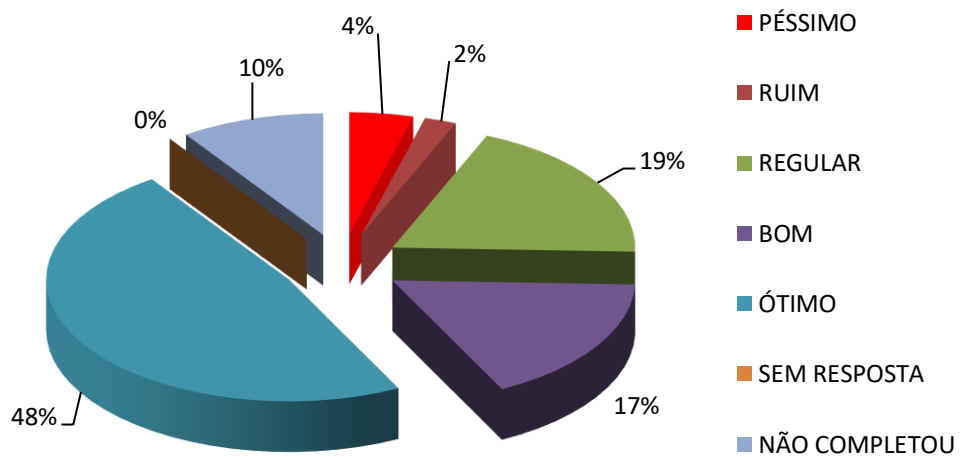




37. Lanchonete.



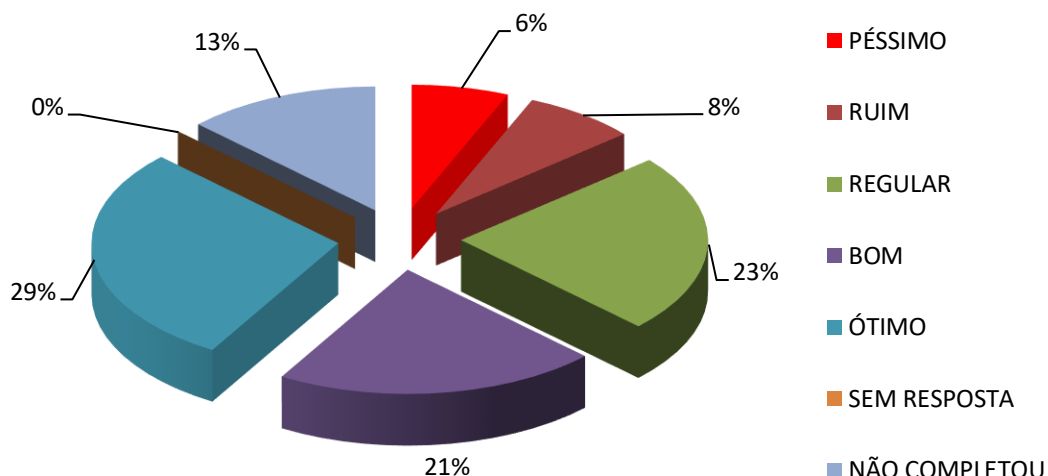
38. Salas dos Professores.





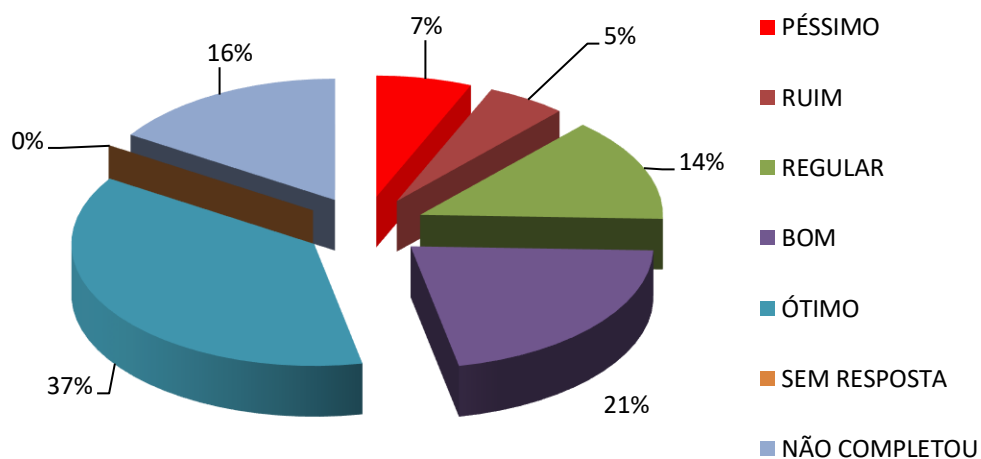
14 POLÍTICAS DE GESTÃO

39. Quanto ao financiamento estudantil ofertado pela faculdade com financiamento próprio até 50% no curso.



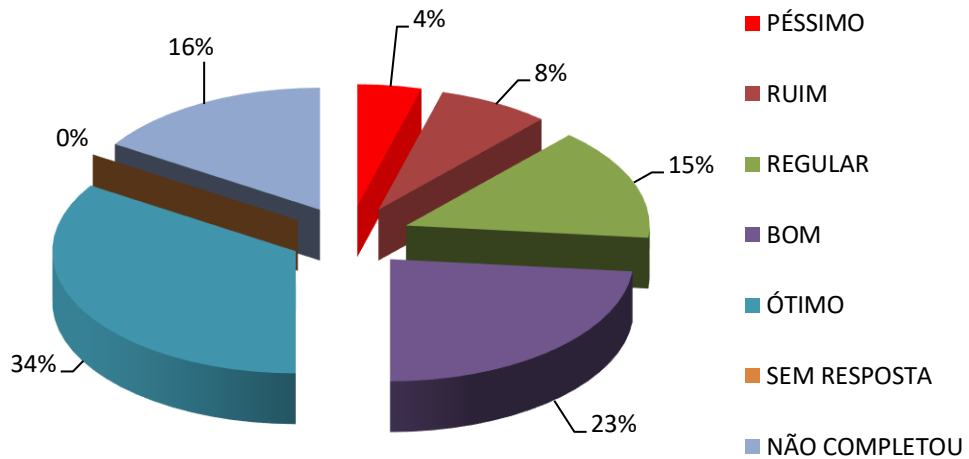
15 POLÍTICAS ACADÊMICAS

40. Quanto a comunicação entre alunos, professores, coordenadores e direção.

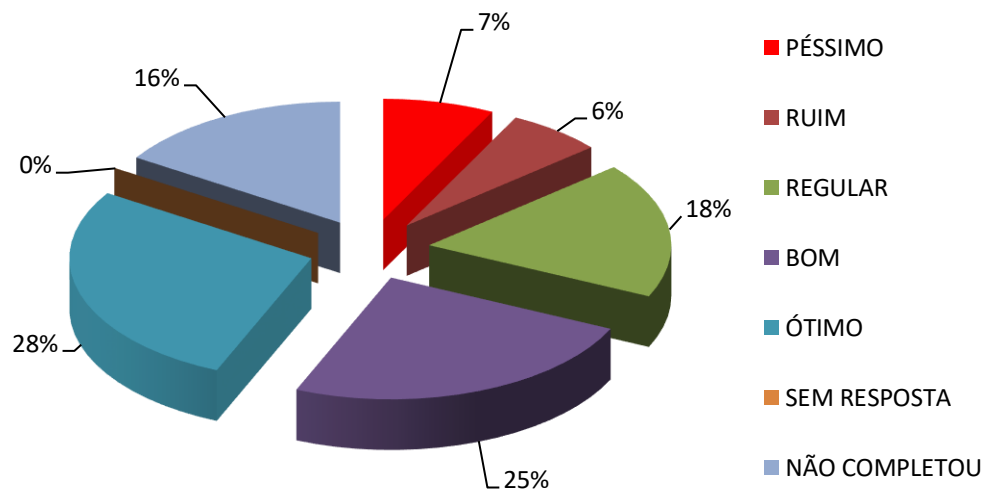




41. Quanto a comunicação entre a Faculdade e sociedade modo geral.

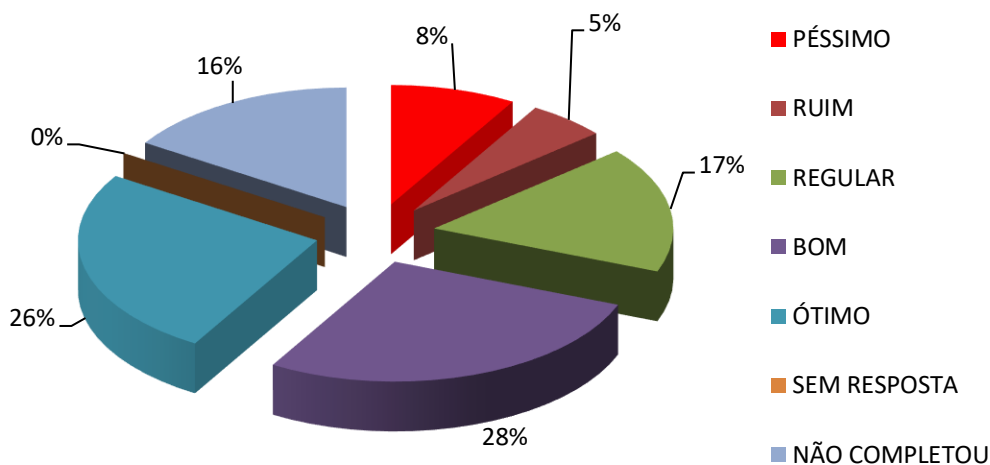


42. Quanto a revista on-line da faculdade.





43. Quanto a ouvidoria.



16 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A IES teve um ano 2021 difícil. Devido a Pandemia da Covid-19, vários decretos e restrições para não ter aulas presenciais, com redução de 50% da capacidade de alunos na sala de aula, deixando facultativo o aluno fazer o ensino presencial ou remoto. Essa mudança foi realizada com muito empenho do corpo técnico administrativo, docentes, discentes, coordenadores e Direção.

O Corpo Técnico gravou videoaulas para orientar os alunos a acessarem as aulas virtuais, ou assisti-las gravadas em outro momento. O vídeo institucional mostrou, ainda, sobre como inserir os arquivos na plataforma e baixar arquivos, dentre outras orientações. Todo processo gerado pela Pandemia levou a Instituição, como um todo, a uma adaptação em conjunto. Contudo, vale ressaltar, que houve pontos negativos, mesmo diante do empenho da IES para oferecer o melhor possível para os acadêmicos e professores. Alguns alunos e professores tiveram dificuldade de acompanhar as aulas remotas e outros não se adaptaram com o formato EAD. Isso devido a vários motivos, como demonstra no relatório. Mesmo assim, a Instituição sempre buscou alternativas para tentar mitigar tais problemas. Aos docentes sem



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

computador ou sem internet em casa, foi disponibilizado sala de aula especial, toda adaptada, com computador e um link de internet com alta qualidade de navegação.

Relata-se, ainda, que a Instituição sofreu e ainda sofre com o impacto da Pandemia 2020 e 2021 com o ensino remoto. Devido a isso, vários acadêmicos desistiram de seus cursos e muitos não efetivaram a matrícula ou rematrícula, impactando diretamente no Financeiro da IES. A CPA teve uma grande importância neste momento da adaptação do presencial para o ensino remoto, no sentido de detectar diversas problemas e avanços na avaliação individual por aluno sobre o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. Assim, colaborando com os apontamentos necessários para aperfeiçoar a qualidade de ensino e oferecer o melhor produto para os docentes e discentes.