



FADAF

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

CPA 2019/2020

FACULDADE DE DIREITO DE ALTA FLORESTA - FADAF

CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Diretor da FADAF

Prof. Dr. José Antônio Tobias

Diretora Pedagógica

Profa. Dra. Rosmar Tobias

Vice-Diretora Pedagógica

Profa. Me. Marlize Reffatti Zinelli

Presidente:

Prof. Esp. Marcelino de Jesus

Representante do Corpo Docente:

Profa. Me. Aparecida Garcia Pacheco Gabriel

Representante do Corpo Discente:

Loreno Thomás de Souza Machado

Representante do Corpo Técnico-Administrativo:

Jefferson Korzekwa

Representante da Sociedade Organizada:

Profa. Esp. Elisa Gomes

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	5
1.1	DADOS DA INSTITUIÇÃO.....	5
1.1.1	Identificação da Mantenedora	5
1.1.2	Identificação da Mantida	6
1.2	HISTÓRICO DA MANTENEDORA	6
1.3	HISTÓRICO DA MANTIDA	8
1.4	MISSÃO	10
1.5	VISÃO DE FUTURO	10
1.6	PRINCÍPIOS	11
1.7	COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA.....	11
1.8	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO.....	12
2	METODOLOGIA	14
3	DESENVOLVIMENTO E ANÁLISE DOS DADOS	20
4	EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	21
4.1.1	DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO.....	21
4.1.2	Ações a serem desenvolvidas	23
5	EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	27
5.1.1	DIMENSÃO 1: MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	27
5.1.2	Ações a serem desenvolvidas	29
5.2	DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE AMBIENTAL E SOCIAL DA IES	30
5.2.1	Ações a serem desenvolvidas	39
6	EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	39
6.1	DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA O ENSINO, PESQUISA A EXTENSÃO.....	39
6.1.1	Ações a serem desenvolvidas	41

6.2	DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	42
6.2.1	Ações a serem desenvolvidas	42
6.3	DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AO DISCENTE	42
6.3.1	Ações a serem desenvolvidas	46
7	EIXO 4: POLÍTICA DE GESTÃO.....	47
7.1	DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL.....	47
7.1.1	Ações a serem desenvolvidas	48
7.2	DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO.....	48
7.2.1	Ações a serem desenvolvidas	48
7.3	DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA.....	49
7.3.1	Ações a serem desenvolvidas	49
8	EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA.....	49
8.1	DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA.....	49
8.1.1	Ações a serem desenvolvidas	52
9	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	53



Faculdade de Direito de Alta Floresta
 mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 8580-000
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

1 INTRODUÇÃO

O relatório de autoavaliação da Faculdade de Direito de Alta Floresta/MT, referente ao exercício de 2019, (2018-2020), tem como objetivo informar o processo de avaliação institucional que foi implantado no ano de 2019.

A Faculdade passou por inovações, antes se dedicava somente a cursos presenciais e a partir do ano de 2018 passou a oferecer vinte por cento da matriz curricular dos cursos em EAD. Essas inovações culminaram em melhorias em ferramentas tecnológicas para a Faculdade de Direito de Alta Floresta/IENOMAT.

Diante disso, todas as instâncias internas readequaram suas finalidades e objetivos, adequando os PPCs e PDI, formulando novos regulamentos e regimentos. Houve, também, a reorganização que propôs a CPA nova estrutura. Esta foi consolidada ainda em 2019.

Diante disso, o presente relatório expõe informações e ações desenvolvidas pela CPA no ano de 2019, bem como uma análise global em relação ao PDI da FADAF. Por isso aplicou-se os eixos do instrumento avaliativo de acordo com as atividades acadêmicas e de gestão, incluindo um Plano de Ações de Melhorias às coordenações, que resultou na melhoria da IES como um todo.

1.1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

A Faculdade de Direito de Alta Floresta foi Credenciada pelo MEC, conforme Portaria MEC nº 663, de 06 de julho de 2007, publicado no DOU de 09 de julho de 2007, e atualmente funcionando no mesmo endereço desde o seu credenciamento conforme identifica no quadro a seguir.

1.1.1 Identificação da Mantenedora

Nome:	INSTITUTO EDUCACIONAL DO NORTE DE MATO GROSSO - IENOMAT				
End.:	Av. Leandro Adorno			Nº:	359
Bairro:	Centro	Cidade:	Alta Floresta	CEP:	78.580.000 UF: MT
Fone:	(66) 3512 3300		Fax:	(66) 3512 3300	



Faculdade de Direito de Alta Floresta
 mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

E -mail: <http://www.ienomat.com.br>

1.1.2 Identificação da Mantida

Nome:	FACULDADE DE DIREITO DE ALTA FLORESTA				
End.:	Av. Leandro Adorno			Nº:	359
Bairro:	Centro	Cidade:	Alta Floresta	CEP:	78.580.000 UF: MT
Fone:	(66) 3512 3300		Fax:	(66) 3512 3300	
e-mail:	http://www.ienomat.com.br				

1.2 HISTÓRICO DA MANTENEDORA

O Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT foi oficial e juridicamente criado no dia 7 de março de 1991, na cidade de Alta Floresta, Estado de Mato Grosso, com o registro n.º 172 (cento e setenta e dois), conforme certidão encontrada no Cartório Dalla Riva de 2.º Ofício, no Livro de Pessoas Jurídicas n.º A/1, às folhas 042 Vº, no dia 7 de março de 1991, cuja cópia autenticada ou o próprio original encontrar-se-ão para verificação das autoridades competentes do órgão federal competente.

Na realidade, até o ano de 2007, o IENOMAT nada havia realizado, constituindo, pois, foi a partir da implantação do Curso de Direito de Alta Floresta sua primeira realização concreta em seus doze anos de existência. Apesar disso, sua capacidade patrimonial é riquíssima, em decorrência do Contrato Particular de Comodato, celebrado entre IENOMAT e a União das Faculdades de Alta Floresta.

Daí que, já no nascedouro do Curso de Direito de Alta Floresta, aparece – e de maneira profunda e fundamental – o interesse e a ligação do IENOMAT com a já bem estabelecida e tradicional União das Faculdades de Alta Floresta.

O motivo central do relacionamento da união entre Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso e União das Faculdades de Alta Floresta, ou seja, entre IENOMAT e União das Faculdades de Alta Floresta, é os proprietários de ambas mantenedoras serem as mesmas pessoas. A Diretoria de ambas mantenedoras, são assim constituídas: Presidente, Prof. Dr. José Antônio Tobias e Vice-Presidente, Profa. Dra. Rosmar Tobias (além de serem casados entre si sob o Regime de Comunhão



Faculdade de Direito de Alta Floresta
mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

Universal de Bens), são os únicos sócios, tanto do IENOMAT quanto da União das Faculdades de Alta Floresta, como se pode verificar através do “Livro de Atas do Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso – IENOMAT”, às páginas 19-A e 20, da Reunião Ordinária do dia 7 de janeiro de 2002.

Desse modo, tem-se o Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso – IENOMAT fundada em 07 de março de 1991, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, associação de utilidade pública, com sede e foro na cidade de Alta Floresta, Estado de Mato Grosso, para atuar na região do Centro – Oeste e em todo o Território Nacional. É uma empresa genuinamente matogrossense, mantenedora da Faculdade de Direito de Alta Floresta – FADAF.

O IENOMAT funciona regularmente e seu Ato Constitutivo – Estatuto Social – está registrado no Cartório de Registro de Títulos e Documentos de Alta Floresta. Está devidamente inscrita no Cadastro Nacional das Pessoas Jurídicas do Ministério da Fazenda sob n. 26.511.022/0001-00, bem como na Prefeitura do Município de Alta Floresta. O IENOMAT tem como propósito atuar na Região Centro-Oeste e de forma pontual em todo o território nacional, tendo como principais metas:

- promover a transição entre o mundo do trabalho, em escola voltada para a formação de bacharéis na área das Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Exatas, Ciências Humanas e de Saúde, com capacidade de atuação em equipes multiprofissionais, de forma competente e de acordo com os direitos fundamentais do ser humano, em conformidade com os princípios éticos, de cidadania e as normas emanadas dos Conselhos Federais de cada classe;

- estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo, próprios de uma instituição voltada para a formação de profissionais da área do Direito, da Saúde, Exatas e Humanas, contribuindo para a efetivação de trabalhos com vistas ao complexo de harmonia social, determinação ética e prevenção e a promoção da saúde das pessoas e de grupos;

- estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;



Faculdade de Direito de Alta Floresta
mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

- promover a extensão, aberta à participação da população, visando a difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na Instituição.

1.3 HISTÓRICO DA MANTIDA

A Faculdade de Direito de Alta Floresta -FADAF, mantida pelo IENOMAT – Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso, teve seu credenciamento pela Portaria MEC nº 663 de 06/07/2007, publicado em 09/07/2007. Na sequência, iniciaram os cursos de Direito em 30/07/2007, Ciências Contábeis, Curso de Licenciatura em Letras Habilitação em Português/Espanhol, Curso Tecnólogo de Gestão Comercial, curso Tecnólogo em Redes de Computadores, Tecnólogo em Gestão de Agronegócio, Engenharia Civil, Enfermagem e Arquitetura e Urbanismo.

O curso de Direito, bacharelado, com 200 (duzentas) vagas totais anuais, foi autorizado nos termos Art. 35 do decreto 5.773/06, por meio da Portaria SESu nº 651 de 09/07/2007, publicado no Diário Oficial da União em 10/07/2007. O curso teve início em 30/07/2007.

O Reconhecimento do Curso de Direito se deu nos mesmos moldes requeridos e autorizados, através da Portaria SESu nº 220, de 01/11/2012, publicada no Diário Oficial da União em 06/11/2012, tendo como indicador Nota 4 em seu Reconhecimento.

Nos anos seguintes novos cursos foram autorizados pela IES relação abaixo:

Curso de Licenciatura em Letras Habilitação em Português/espanhol (Licenciatura) com 100 (cem) vagas totais anuais por meio Portaria MEC n.º 179 de 08/05/2013, publicado no DOU 08/05/2013.

Curso de Tecnólogo em Curso de Gestão Comercial com 60 (sessenta) vagas totais anuais por meio Portaria MEC n.º 326 de 24/07/2013, publicado no DOU 25/07/2013.



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

Curso de Tecnólogo em Redes de Computadores com 150 (cento e cinquenta) vagas totais anuais por meio Portaria MEC n.º 567 de 07/11/2013, publicado no DOU 08/11/2013.

Curso de Tecnólogo em Gestão do Agronegócio com 60 (sessenta) vagas totais anuais por meio Portaria MEC n.º 620 de 22/11/2013, publicado no DOU 25/11/2013.

Curso de Ciências Contábeis com 100 (cem) vagas totais anuais por meio Portaria MEC n.º 602 de 29/10/2014, publicado no DOU 29/10/2014.

Curso de Engenharia Civil com 200 (duzentas) vagas totais anuais por meio da Portaria MEC n.º 241 de 05/03/2015, publicado no DOU 06/03/2015.

Curso de Enfermagem com 60 (sessenta) vagas totais anuais por meio da Portaria MEC n.º 702 de 01/10/2015, publicado no DOU 05/10/2015.

A IES Configura-se hoje como uma instituição com elevado reconhecimento e reputação pública no contexto em que está inserida. A inserção da Instituição na comunidade local, através de sua comunidade acadêmica e do curso de Direito vem propiciando oportunidades aos discentes de colocarem em prática o conhecimento teórico adquirido, ampliando os relacionamentos profissionais.

Assim, a FADAF vem pugnando pelo enfrentamento do desafio de uma instituição de educação superior que não apenas atue em ensino, pesquisa e extensão, mas também garanta a indissociabilidade desses processos. As atividades de ensino não se restringem a preparar o indivíduo apenas para atender às necessidades da população, mas objetivam formar profissionais para atuarem como agentes transformadores da sociedade, centrados em uma visão generalista.

O currículo da Faculdade de Direito de Alta Floresta é pleno e foi planejado para que melhor atenda aos problemas da região e às disponibilidades da Instituição. Em sua visão generalista, contempla as prescrições comuns, de acordo com as normas legais. Estas preocupações materializaram-se de forma a privilegiar o Núcleo de Prática Jurídica (NPJ).



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

Também na área regional, a Faculdade de Direito de Alta Floresta dá ênfase ao Direito Ambiental, por estar situado em plena bacia amazônica assim como ao Direito Agrário, pois a IES tem o dever de proteger o meio ambiente da Amazônia Legal tanto contra a devastação humana quanto contra os males plantados pelos garimpos.

Esta Faculdade, todavia, não é apenas reprodutora de conhecimento, mas responde às demandas e exigências da sociedade brasileira, colaborando na criação e na produção do conhecimento jurídico, principalmente numa imensa área geográfica de Mato Grosso em expansão assim como da Amazônia Legal com inícios de devastação e com problemas sociais, ambientais, políticos e econômicos significativos. O objetivo primeiro da Faculdade de Direito de Alta Floresta é proporcionar a compreensão do sistema legal, viabilizando a formação de profissionais que possam entender e contribuir para a solução de questões jurídicas, bem como atuar preventivamente junto à sociedade de Alta Floresta, do Nortão e da Amazônia Legal.

1.4 MISSÃO

A Faculdade de Direito de Alta Floresta – FADAF é uma instituição de ensino superior compromissada com o aprimoramento contínuo de seus alunos, professores e funcionários, proporcionando-lhes os meios para que realizem, em sua plenitude, as legítimas aspirações da pessoa humana, consoante o seu destino e dignidade de filho de Deus, atuando em perfeita sintonia com a sociedade e, apoiada em valores éticos inalienáveis, buscando sempre a racionalização de recursos e a otimização de resultados para a construção de uma sociedade justa.

1.5 VISÃO DE FUTURO

A Faculdade de Direito de Alta Floresta tem como visão ser uma instituição de ensino superior reconhecida pela excelência nos serviços educacionais; servir de meio para que a sua comunidade acadêmica realize, em sua plenitude, as legítimas aspirações da pessoa humana atuando em perfeita sintonia com a sociedade apoiada em valores éticos inalienáveis, buscando sempre a racionalização de recursos e a otimização de resultados, comprometida com as transformações do seu tempo.



1.6 PRINCÍPIOS

A FADAF pressupôs estabelecer um conjunto de princípios jurídico-pedagógicos e procedimentos orientadores prioritários à ação educativa para os curso de bacharelado e de licenciaturas, entre os quais cabe destacar:

- interdisciplinaridade, entendida como esforço que busca a visão global como superação do pensar simplificador e fragmentador da realidade, como forma de administrar a ótica pluralista das concepções de ensino, do saber e da prática;

- articulação entre o ensino, a pesquisa e as atividades de extensão e de prestação de serviços à sociedade, em diferentes níveis de complexidade;

- fornecimento de sólida formação geral, em estreita interação com os conhecimentos, competências e habilidades necessárias à formação do profissional a distância;

- utilização apropriada de tecnologias diversificadas.

- inclusão de pessoas portadoras de deficiência física;

- compromisso com a ética, a justiça, a transparência, a qualidade, a valorização da comunidade acadêmica, o respeito ao próximo, à diversidade etnico-racial e a responsabilidade ambiental.

1.7 COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

A CPA atual foi nomeada de acordo com a Portaria nº 012 de 27/08/2019 em que as categorias de seus representantes estão de acordo com a lei dos SINAES a saber:

Presidente:

Prof. Esp. Marcelino de Jesus

Representante do Corpo Docente:



Faculdade de Direito de Alta Floresta
mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

Prof. Me. Aparecida Garcia Pacheco Gabriel

Representante do Corpo Docente:

Loreno Thomás de Souza Machado

Representante do Corpo Técnico-Administrativo:

Jefferson Korzekwa

Representante da Sociedade Civil Organizada:

Profa. Esp. Elisa Gomes

1.8 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O relatório foi elaborado pela Comissão Própria de Avaliação, em final de 2019 e início de 2020. O documento apresenta uma análise crítica dos resultados dos processos de avaliação interna e externa desenvolvida na Instituição, bem como propostas de ações a serem incorporadas na gestão acadêmico-administrativa, considerando atividades, cursos, programas e projetos. As contribuições dos membros da CPA se deram pela análise dos resultados, de acordo com os segmentos, por intermédio de composição de grupo de técnico.

Importante ressaltar que foi feito um estudo das fragilidades e potencialidades dos últimos relatórios de autoavaliação realizado pela CPA como ponto de partida para as propostas de melhorias indicadas no atual relatório.

Outro ponto considerado na elaboração deste relatório foi a articulação dos resultados dos processos de avaliação Institucional com os objetivos, metas e ações propostas no PDI.

Um destaque evidente nesta Instituição é o reconhecimento da autoavaliação como um processo formativo, necessário e contínuo, garantindo o envolvimento institucional cada vez mais significativo.

A CPA atua com autonomia, no âmbito de sua competência, em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na FADAF, buscando sempre sensibilizar a comunidade acadêmica para o cumprimento das exigências legais referentes à



Plenária												X	
QUARTA FASE: Elaboração de relatório													
Elaboração e encaminhamento do Relatório Final													X
QUINTA FASE: PROJETOS													
Acompanhamento do projeto		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Realização do projeto				X						X			X
SEXTA FASE: Finalização													
Conclusão													X

2 METODOLOGIA

O Processo Avaliativo realizado pela CPA referente a 2019 foi elaborado com base no cronograma de autoavaliação institucional de 2018 e a elaboração do relatório se deu com base na NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES N° 065. A coleta de dados foi feita mediante aplicação de questionários aos seguimentos docentes, coordenação, discente, técnico administrativo e funcionários.

Na pesquisa, foi utilizado o Software LimeSurvey, que oferece análise estatística com base nos resultados dos questionários, com acesso controlado através de chaves para cada participante do questionário, possibilitando a coleta dos dados com alto grau de especificidade através da pesquisa eletrônica.

Houve a disponibilização dos instrumentos de avaliação via WEB a toda comunidade acadêmica dos cursos de Direito, Ciências Contábeis, Agronegócio, Engenharia Civil, Enfermagem, Arquitetura e Urbanismo e seguimentos, entre os dias 04/10/2019 e 30/11/2019.

Quanto ao monitoramento do processo de avaliação pela CPA, este aconteceu por informações sistemáticas de porcentagem do grau de adesão ao processo e elaboração de relatórios.

O roteiro de autoavaliação institucional, elaborado pela CPA, estabeleceu como forma de apuração no primeiro semestre os resultados de uma escala que considera 1 (Péssimo), 2 (Ruim), 3 (Regular), 4 (Bom), 5 (Ótimo) para avaliar a infraestrutura e no segundo semestre 1 (Não se aplica), 2 (Nunca), 3 (Às vezes), 4 (Quase Sempre), 5 (Sempre) para avaliar o aprendizado e docentes da satisfação da comunidade acadêmica com o que se é oferecido pela IES.

Foi tomado como critério de potencialidades as perguntas que obtiveram nota entre 4 e 5. Os quesitos que foram avaliados com média 3 foram considerados como



satisfatórios, não caracterizando potencialidade ou fragilidade da instituição. Já os avaliados com média inferior a 3 foram considerados como fragilidades, pois percebemos que esses itens se encontram no limiar da satisfação e insatisfação.

A FADAF realiza a sua avaliação interna de forma clara e aberta, viabilizando assim que não se processe um conhecimento do funcionamento, estrutura e desempenho somente por ocasião do cumprimento da apreciação oficial, mas sim uma análise ininterrupta, efetivamente processual, conhecendo e identificando eventuais oportunidades de melhorias, as quais podem ser resolvidas imediatamente, instituindo-se, dessa forma, uma cultura organizacional.

Os resultados das avaliações deste relatório são divulgados para a Direção, para o Corpo Docente por meio das Coordenadorias, ao Corpo Técnico-administrativo, por intermédio da secretaria geral e aos acadêmicos por meio de assembleia e pelo site da FADAF.

De acordo com a reunião da CPA de 28 de fevereiro de 2019, ata nº 001/28/01/2019, ficou estabelecido os seguintes objetivos para a CPA: 1. Implementar Diagnóstico, Planejamento e Avaliação implementados; 2. Instituir fluxos e processos para criação de novos cursos; 3. Desenvolver projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão apoiados em planejamento e critérios de avaliação; 4. Consolidar a Avaliação Institucional; 5. Elaborar e executar Projeto de Auto Avaliação; 6. Desenvolver cultura institucional de avaliação e 7. Redefinir e planejar a esfera de atuação dos órgãos complementares, de modo a contemplar as necessidades de ampliação de suas atividades fim.

PLANO DE TRABALHO DA CPA 2019

De acordo com a reunião da CPA de 28 de fevereiro de 2019 ficou estabelecido os seguintes objetivos para a CPA: 1. Implementar Diagnóstico, Planejamento e Avaliação implementados; 2. Instituir fluxos e processos para criação de novos cursos; 3. Desenvolver projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão apoiados em planejamento e critérios de avaliação; 4. Consolidar a Avaliação Institucional; 5. Reelaborar e executar Projeto de Auto Avaliação; 6. Desenvolver cultura institucional de avaliação; 7.



Faculdade de Direito de Alta Floresta
mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

Redefinir e planejar a esfera de atuação dos órgãos complementares, de modo a contemplar as necessidades de ampliação de suas atividades fim.

Entre as ações definidas no plano da CPA para o ano de 2019 estava previsto as ações que demandariam da análise do 2º questionário aplicado no final de 2019 com um instrumento que foi composto por 80 questões, abrangendo os cinco eixos previstos pelo SINAIS. O cronograma a seguir descreve as ações:

JANEIRO

- participação Semana Pedagógica realizada pela IES para planejamento e avaliação;
- revisão dos documentos para elaboração do relatório ciclo avaliativo (2019);
- legislação, normas;
- revisão do plano de trabalho da CPA;
- reunião com direção pedagógica/colegiado de gestores;
- estudo dos instrumentos de avaliação;
- organização documentação referente ao processo de autorização e reconhecimento de curso.

FEVEREIRO

- reunião com Direção Pedagógica;
- última leitura do relatório Parcial de Autoavaliação Institucional antes de pos-
tar;



- participação nas reuniões do colegiado de gestores semanalmente e da Formação Continuada;
- realizar reunião ordinária com os membros da CPA;
- consulta e leitura de documentos referentes aos instrumentos de avaliação institucional;
- estudos articulando gestão e CPA;
- 1º encontro: dia 08 de fevereiro, sala da CPA. Pauta: pesquisa dos novos cursos a serem pedidos;
- participação em conjunto com a direção pedagógica e coordenadores de curso para perguntas e atividades avaliativas referentes a formação continuada.

MARÇO

- texto sobre CPA para o site da IES;
- reunião nos departamentos para atualização dos dados com o objetivo de rever as ações desenvolvidas em função da elaboração do Relatório de Autoavaliação;
- reunião com Direção Pedagógica;
- consulta nos relatórios de comissões externas emitidos por ocasião das visitas in loco para análise dos dados;
- postar no sistema E- MEC o relatório parcial de autoavaliação referente ao ano de 2018;
- enviar e divulgar a síntese do Relatório de autoavaliação no site da IES e encaminhamento por e-mail aos departamentos, coordenações de cursos e à gestão da IES;



- reuniões com os coordenadores dos cursos que irão ter ENADE em 2019 para fazer avaliação das atividades desenvolvidas tendo em vista o último ENADE.

ABRIL

- divulgar vídeo e entregar panfletos da CPA;
- participar nas reuniões do colegiado de gestores semanalmente e da Formação Continuada.

MAIO

- realizar reunião ordinária com os membros da CPA. Ler, e reunir com coordenadores de cursos para discutir relatórios de comissões externas emitidos por ocasião das visitas in loco e elaborar parecer avaliativo sobre o curso;
- divulgar o relatório de avaliação aos discentes e Egressos;
- reunião com Direção Pedagógica;
- participar nas reuniões do colegiado de gestores semanalmente e da Formação Continuada.

JUNHO

- reunir com as coordenações dos curso de ENGENHARIA e ENFERMAGEM para o processo de reconhecimento de curso, apresentando as fragilidades da autorização e verificar se foram sanadas, ver o que foi previsto no Projeto e se foi implantado;
- participar nas reuniões do colegiado de gestores semanalmente e da Formação Continuada.

JULHO



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

- participar nas reuniões do colegiado de gestores;

- reunião com Direção Pedagógica. - Reunião de decisão de coleta de dados de autoavaliação 2019.

AGOSTO

- realizar reunião ordinária com os membros da CPA;

- renovação dos membros da CPA;

- elaboração de questionário (verificar junto aos órgãos de gestão o que querem diagnosticar);

- sensibilização da comunidade acadêmica na participação da autoavaliação.

SETEMBRO

- reunião com Direção Pedagógica;

- participar nas reuniões do colegiado de gestores semanalmente e Formação Continuada.

OUTUBRO

- reunião com Direção Pedagógica;

- realizar reunião ordinária com os membros da CPA;

- realizar reuniões com Coordenadores de curso para sensibilizar a comunidade acadêmica na participação da autoavaliação.

NOVEMBRO



- realizar reunião ordinária com os membros da CPA. Aplicação de questionários;
- análise dos relatórios eletrônicos de comissão externa (autorização e reconhecimento);
- participar nas reuniões do colegiado de gestores semanalmente e Formação Continuada.

DEZEMBRO

- começar a esboçar Relatório de Autoavaliação parcial mais analítico do que descritivo;
- participar nas reuniões do colegiado de gestores semanalmente e da Formação Continuada;
- encaminhar acompanhar/registrar/ resultado das ações da CPA;
- texto justificando as propostas do ano anterior;
- sintetizar os trabalhos da CPA -Participar nas reuniões do colegiado de gestores (Coordenação);
- reunião da CPA.

Entre as ações definidas no plano da CPA para o ano de 2019 estava previsto a análise do 2º questionário aplicado no final de 2019 com um instrumento que foi composto por 80 questões, abrangendo os cinco eixos previstos pelo SINAIS.

3 DESENVOLVIMENTO E ANÁLISE DOS DADOS

As ações planejadas e realizadas, as potencialidades e fragilidades observadas no processo de autoavaliação institucional, considerou os cinco eixos e as dez



dimensões recomendadas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), encontram-se demonstradas nas próximas páginas.

4 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Com base no plano de ação da CPA, mencionado acima e exposto no presente relatório, foram elaborados pela CPA no ano de 2019 encontros para divulgação e estratégias de avaliação com a comunidade acadêmica e a CPA. A IES compreende o processo avaliativo como uma oportunidade de diagnosticar e definir prioridades, identificando os desafios educacionais e institucionais que demandam maior dedicação.

4.1 DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

O processo de autoavaliação realiza-se de várias formas, entre eles: o questionário de avaliação, para os alunos, professores e funcionários, discussão, levantamento e tratamento dos dados, análise dos relatórios e documentos da IES e divulgação dos resultados.

Ações desenvolvidas

As ações desenvolvidas na IES no ano de 2019 para melhorar a divulgação da CPA foram:

- sensibilização dos alunos realizada por todas as coordenações de curso sobre importância da autoavaliação para a melhoria da qualidade da aprendizagem na IES;

- divulgação corpo a corpo, em todos os canais de comunicação interno e externo para conscientizar os alunos do que é a CPA e da importância de responder ao questionário da CP;

- foi publicado no site da IES o plano de melhorias para 2019;

- pesquisa de docente por cada disciplina;



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

- mostra de trabalhos de iniciação científica junto com o NUPE na revista eletrônica;
- prestação de serviços e assistência à comunidade, atendendo as suas necessidades, respeitando seus valores e sua cultura;
- projetos de extensão nas escolas, creches e comunidades locais;
- participação em projetos comunitários em parceria com a CPA;
- atendimento da ouvidoria intensificando suas atividades junto à comunidade acadêmica e à sociedade através de reuniões trimestrais com representantes de salas;
- aulas de nivelamentos sobre as matérias contidas nas provas do ENADE e no desenvolvimento da estrutura curricular;
- monitoramento o processo de ensino-aprendizagem, objetivando a melhoria do conceito do curso junto ao ENADE;
- conscientização o discente sobre a importância do ENADE e incentivar a participação no referido exame;
- apresentação dos resultados das análises realizadas pela CPA em relação aos processos de avaliações internas e avaliações externas (visitas in loco) de cursos da graduação que são realizadas por comissões designadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP/MEC), compostas por membros externos, pertencentes à comunidade acadêmica e científica, tendo como referência os padrões de qualidade para a educação superior expressos nos instrumentos de avaliação elaborados pela CONAES foi publicado em diário oficial Renovação de Reconhecimento de Cursos de Direito pela portaria Nº 86, de 20 de fevereiro de 2019, Registro e-MEC nº 201710010;



- análise do questionário de 2019 e tomou as providências cabíveis em relação às avaliações que obtiveram acima dez por cento no item péssimo como.

4.1.1 Ações a serem desenvolvidas

As ações a serem desenvolvidas em 2020 pela a CPA:

De acordo com a reunião da CPA de 30 de janeiro de 2020, ficou estabelecido os seguintes objetivos para 2020:

- implementar Diagnóstico, Planejamento e Avaliação;
- reformular no PDI da IES 2020/2025 o item que trata da autoavaliação;
- desenvolver projetos de Ensino e Aprendizagem, Programar a Pesquisa e Extensão apoiada em planejamento e critérios de avaliação;
- consolidar a Avaliação Institucional;
- reelaborar e executar Projeto de Auto Avaliação;
- melhorar as políticas acadêmicas trazendo a comunidade para a IES através de projetos sociais envolvendo a pesquisa e a extensão, as ações mensais definidas foram as seguintes:

JANEIRO

- participação Semana Pedagógica realizada pela IES para planejamento e avaliação;
- abrir edital para composição de nova CPA;
- revisão dos documentos para elaboração do relatório ciclo avaliativos (2020-2021);



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

- legislação, normas;
- revisão do plano de trabalho da CPA;
- reunião com direção pedagógica/colegiado de gestores;
- estudo das novas diretrizes curriculares dos cursos da IES;
- organização documentação referente ao processo de reconhecimento dos cursos de Enfermagem, Engenharia e Ciências Contábeis.

FEVEREIRO

- estudos com os novos membros da CPA;
- reunião com Direção Geral e Pedagógica;
- última leitura do relatório Parcial de Autoavaliação Institucional antes de postar;
- planejamento e Participação nas Formação Continuada;
- realizar reunião ordinária com os membros da CPA;
- consulta e leitura de documentos referentes aos instrumentos de avaliação institucional;
- estudos articulando gestão e CPA ;
- 1º encontro: dia 27 de fevereiro, sala da CPA;
- participação em conjunto com a direção pedagógica e coordenadores de curso para perguntas e atividades avaliativas referentes à formação continuada.

MARÇO



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

- construir uma página no site da IES para a CPA;

- reunião nos departamentos para atualização dos dados com o objetivo de rever as ações desenvolvidas em função da elaboração do Relatório de Autoavaliação;

- reunião com Direção Pedagógica.

ABRIL

- alimentar a página da CPA com vídeo e notícias;

- participar nas reuniões do colegiado de gestores semanalmente e da Formação Continuada.

MAIO

- realizar reunião ordinária com os membros da CPA;

- estudar com a CPA os eixos e as dimensões;

- divulgar o relatório de avaliação aos discentes e Egressos;

- reunião com Direção Pedagógica;

- participar nas reuniões do colegiado de gestores semanalmente e da formação Continuada.

JUNHO

- participar nas reuniões do colegiado de gestores semanalmente e da Formação Continuada.

JULHO

- participar nas reuniões do colegiado de gestores;



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

- reunião com Direção Pedagógica;
- reunião de decisão de coleta de dados de autoavaliação 2020.

AGOSTO

- realizar reunião ordinária com os membros da CPA;
- elaboração de questionário;
- sensibilização da comunidade acadêmica na participação da autoavaliação.

SETEMBRO

- organização da autoavaliação. Reunião com Direção Pedagógica.

OUTUBRO

- reunião com Direção Pedagógica;
- realizar reunião ordinária com os membros da CPA;
- intensificar a divulgação da autoavaliação;
- reuniões com Coordenadores de curso para sensibilizar a comunidade acadêmica na participação da autoavaliação.

NOVEMBRO

- realizar reunião ordinária com os membros da CPA;
- aplicação de questionários;
- pré-análise do resultado da autoavaliação;



- participar nas reuniões do colegiado de gestores semanalmente e Formação Continuada.

DEZEMBRO

- começar a esboçar Relatório de Autoavaliação mais analítico do que descritivo;
- avaliar o trabalho dos membros da CPA;
- sintetizar os trabalhos da CPA;
- participar nas reuniões do colegiado de gestores (Coordenação);
- reunião da CPA.

5 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da IES

5.1 DIMENSÃO 1: MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é elaborado a cada 5 anos e prevê como a Universidade se desenvolverá nesse período.

O PDI referente a 2015 - 2019 deve ter amplamente a participação da comunidade em sua construção, principalmente direção pedagógica, coordenadores de cursos, departamento financeiro, diretor geral, docentes, estudantes e técnicos administrativos. A participação de docentes e técnicos administrativos na construção do PDI se refletem com análise do quadro abaixo.

Os dados seguintes correspondem ao questionário da CPA 2019.



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

Entre os Docente 33% alegaram ter conhecimento do Plano de desenvolvimento Institucional e 67% afirma que conhece totalmente o que é o PDI. Em resposta Discente 29% alegaram não ter conhecimento do Plano de desenvolvimento Institucional e 27% nunca ouviu falar de alguma forma e 18% afirma que conhece e 16% conhece parcial e 9% conhece totalmente e 1% não respondeu, ter conhecimento sobre o que é o PDI.

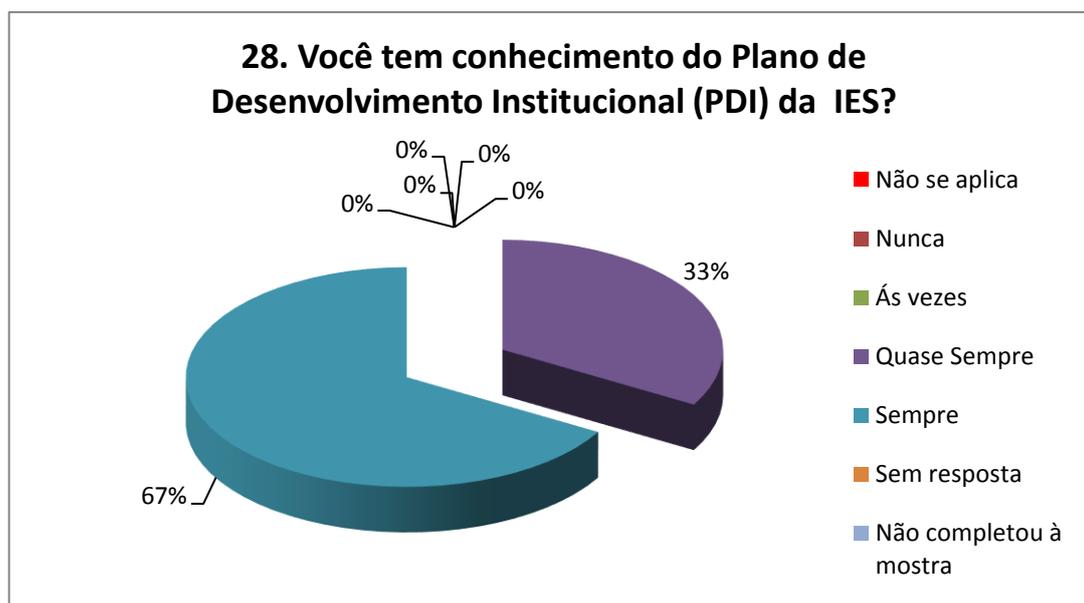


Gráfico 28: resposta do Docente 33% alegaram ter conhecimento do Plano de desenvolvimento Institucional e 67% afirma que conhece totalmente o que é o PDI.

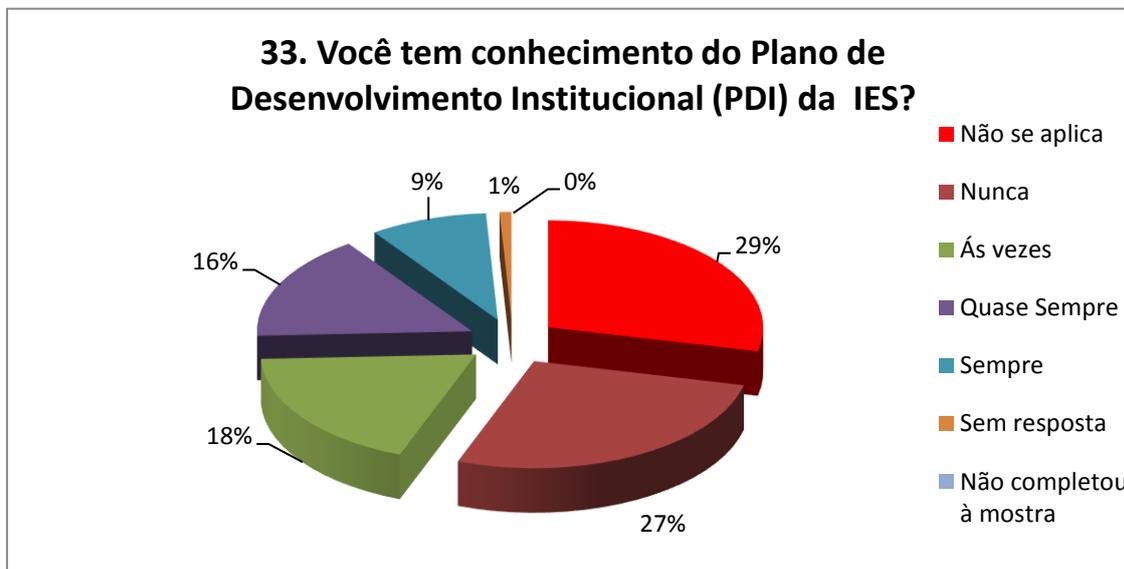


Gráfico 33: resposta Discente 29% alegaram não ter conhecimento do Plano de desenvolvimento Institucional e 27% nunca ouviu falar de alguma forma e 18% afirma que conhece e 16% conhece parcial e 9% conhece totalmente e 1% não respondeu, o que é o PDI.

Ações desenvolvidas

O Plano de Desenvolvimento Institucional PDI foi reformulado em 2015 com vigência até 2019 e, após análise do mesmo e das ações praticadas nos últimos anos. A IES percebeu que obteve sucesso na implantação do mesmo, na avaliação obtivemos os seguintes perceptuais:

A IES aguarda o reconhecimento dos cursos que foram implantados na vigência deste PDI ciências contábeis, enfermagem e engenharia civil. Foram criados cursos de extensão e pós-graduação conforme a demanda de mercado do momento, os mesmos foram implantados dentro de suas áreas do conhecimento e foram bem sucedidos.

5.1.1 Ações a serem desenvolvidas

- Divulgação da missão, PDI, PPC em mídia digital na IES e na comunidade interna e externa da FADAF;



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

- Divulgação da missão institucional na comunidade acadêmica e a sociedade por meio do site e via WhatsApp, jornais e nos documentos oficiais da FADAF;
- Cumprimento das metas e ações do PDI conforme cronograma a ser estabelecido pelos gestores acompanhamento dos relatórios sobre o cumprimento das metas e ações previstas, envolvimento e participação efetiva da CPA e dos órgãos colegiados no cumprimento das metas estabelecidas;
- Garantir o acompanhamento permanente do PDI pelos dirigentes da mantida e gestores envolvidos da FADAF, reuniões com os coordenadores, com os docentes e com os discentes para atualização da elaboração e acompanhamento do PDI para revisão do PDI.

5.2 DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE AMBIENTAL E SOCIAL DA IES

Ações desenvolvidas

A IENOMAT, por meio da CPA, Direção Pedagógica e de Extensão e Cultura, capilarizou as ações sociais da instituição e assegurou o compromisso de guiar, estabelecer, sustentar e acompanhar as ações de extensão em consonância com as demandas da realidade da região.

Entre as principais ações, destacam-se as atividades de responsabilidade social e assistência social que foram intensificadas durante o período de vigência do PDI, seguindo três pilares, que são:

Na dimensão Responsabilidade Ambiental e Social, em 2019, foram realizadas várias ações como integração Social com a comunidade e a Instituição com a participação dos alunos funcionários, coordenadores, docente e diretor, nos projetos de responsabilidade social.

A intenção das ações envolvendo alunos consiste em levá-los a compreenderem a importância da responsabilidade ambiental e social para a IES e a sociedade. A CPA alcançou este objetivo que foi estabelecido na avaliação do ano anterior, que



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

planejou a participação do técnico administrativo que participou diretamente no ano de dois mil e dezenove:

- sustentabilidade, conscientizando nossos alunos através de projetos sociais de cuidados com o meio ambiente;
- desenvolvimento, conscientizando sobre as potencialidades e habilidade do ser humano.
- solidariedade: conscientizar da importância de se ajudar o próximo;
- ao longo do ano, para atender a responsabilidade ambiental e social como foram desenvolvidos projetos;
- atendimentos na Incubadora tecnológica para fins de recuperação de áreas degradadas, auxílios a hortas e pequenos plantios com irrigação;
- atendimento no Laboratório de Ensino de Ciências Contábeis (EMOC), auxílio contábil a pessoas físicas e jurídicas; Plantão de Apoio ao Micro Empreendedor Individual, organizado pelos estudantes de contabilidade do 8º semestre da FADAF, sob a supervisão de professores. Em apenas algumas horas, o participante será informado, orientado e ainda terá formalizada e regularizada GRATUITAMENTE sua MEI.
- atendimento na Clínica da Mulher, realização de preventivos e encaminhamentos necessários.
- amostra de Arte e Arquitetura da IENOMAT, o curso de Arquitetura e Urbanismo organizou uma exposição de arte e arquitetura, realizada nos dias 4 e 5 de novembro no centro de convivência da Faculdade.



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br



Campanha para arrecadação de brinquedos na comunidade pista do cabeça no dia da criança.

Esse projeto teve como objetivo sensibilizar os acadêmicos, funcionários, professores, coordenadores e comunidade para ajudar o próximo. O dia da Responsabilidade Social promovido pela FAF/FADAF – 2019 foi realizado entre 15 de setembro e 23 de outubro de 2019, das 19:h às 23:h no Salão de Convivência da IES.



Doe um brinquedo até o dia 28 de setembro na UNIFLOR

Toda criança merece um brinquedo!





Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br



A programação constou de ações de arrecadação de brinquedos realizados por discentes, docentes, funcionários, a Comissão Própria de Avaliação (CPA), Coordenações dos Cursos, alunos Pós-Graduação, Trilheiros de Alta Florestal, Pedala Alta e representante da comunidade.

Doação de sangue para hospital Alta Floresta (PROJETO UNIVERSITÁRIO SANGUE BOM - “DOE SANGUE, COMPARTILHE A VIDA”).

Esse projeto é realizado pela Instituição desde ano de 2010, conforme um calendário de datas em que ocorrem mais acidentes em Alta Floresta, como o carnaval e festas locais. É realizado desde o ano de 2010 e já se tornou um compromisso social permanente entre alunos e hospital.





Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br



Prestação de assistência jurídica gratuita pelo Núcleo de Prática Jurídica.

A FADAF atua junto à comunidade com programas de prestação de assistência jurídica gratuita pelo Núcleo de Prática Jurídica. É uma responsabilidade social para as pessoas mais carentes, também contribui com a consolidação e a ampliação da oferta de serviços à comunidade, utilizando os recursos disponíveis da Faculdade, fortalecimento dos programas e projetos relacionados à defesa do meio ambiente, especialmente no âmbito da região e de sua inserção, consolidação da prestação de serviços de consultoria e desenvolvimento de projetos para a comunidade, em pequenas médias e grandes empresas pela Empresa Júnior. A ampliação das ações direcionadas à inclusão social, incluindo-se o atendimento a pessoas deficientes, educação das relações étnico-raciais, ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e o estatuto do idoso.

Prática Esporte Solidário (PES):

A prática de esportes beneficia os acadêmicos e até mesmo a sociedade geral de Alta Floresta e municípios vizinhos pois reduz a possibilidade de manifestações de doenças, contribui para a formação física e psíquica além de desenvolver e melhorar a qualidade de vida.



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

Assim, o esporte, como instrumento pedagógico, precisa se integrar às finalidades gerais da educação. O campo pedagógico do esporte é aberto para a exploração de novos conhecimentos, além de promover a socialização, lazer e aprendizado dos alunos junto com a prática do esporte;

- no projeto PES Prática Esporte Solidário realizou jogos universitários com egresso;
- caminhada;
- passeio ciclístico, envolvendo funcionários, professores, alunos e comunidade;
- doação de brinquedos que foram entregues para a creche no dia da criança.





Faculdade de Direito de Alta Floresta
mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br



Projeto Lar Dos Idosos: Intitulado De “Projeto Interdisciplinar do Idosos no Lar Pedro Sierra Sanches”.

O projeto tem por finalidade proporcionar aos idosos institucionalizados, por meio de assistência ao desenvolvimento social, qualidade de vida, resgatando a sua dignidade e autoestima dentro de um processo multidisciplinar no contexto da saúde-doença.





Faculdade de Direito de Alta Floresta
mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br



Projeto EDUCASUS

O projeto de EDUCASUS tem como objetivo a promover vivência do acadêmico junto às unidades básicas de saúde. Através da análise situacional da unidade, realizar diagnóstico com relevância, priorizando intervenção de educação em saúde imediata direcionada a população.





Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br



Reconhecimento da FADAF pelas Campanhas realizadas - 2019

Através do desenvolvimento desses projetos, a FADAF recebeu o Selo IES Socialmente Responsável 2018/2019 pelo quarto ano consecutivo pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) sendo assim a CPA avalia o compromisso proposto pela IES em relação a Dimensão 3: Responsabilidade Social.

RESPONSABILIDADE SOCIAL DAS IES





5.2.1 Ações a serem desenvolvidas

As ações a serem desenvolvidas para o próximo ano 2020 no requisito responsabilidade ambiental e social serão referentes à continuidade dos projetos que se encontram em desenvolvimentos.

Como inovação, a CPA pretende intensificar os projetos referentes à memória cultural, produção artística, patrimônio cultural através da criação de um museu virtual da história da Alta Floresta.

6 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a pesquisa a extensão.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade.

Dimensão 9: Política de Atendimento ao Discente.

6.1 DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA O ENSINO, PESQUISA A EXTENSÃO.

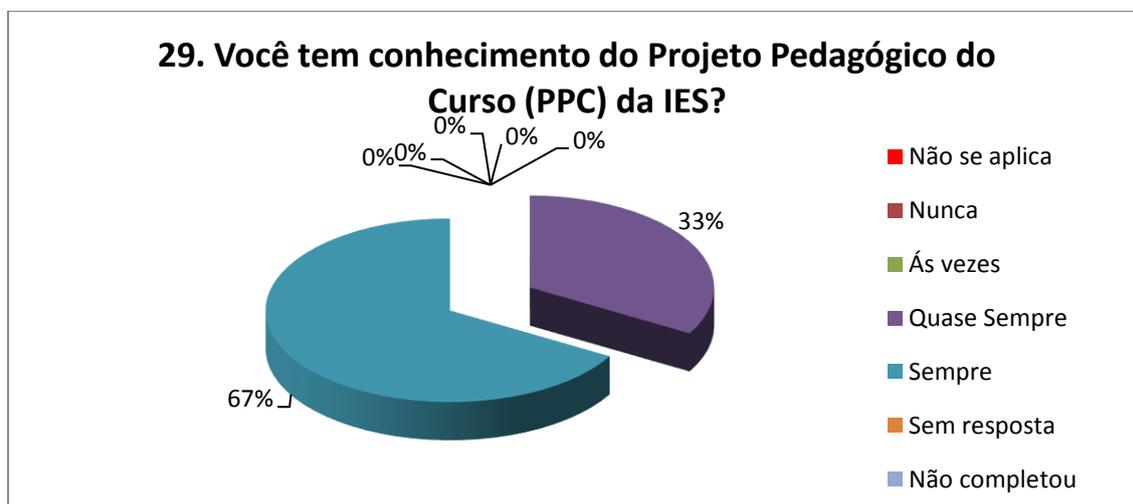


Gráfico 29 Resposta do Docente De modo geral, o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) é bem conhecido pelos docentes 33% tem conhecimento do PPC, 67% tem conhecido total do PPC.



34. Você tem conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) da IES?

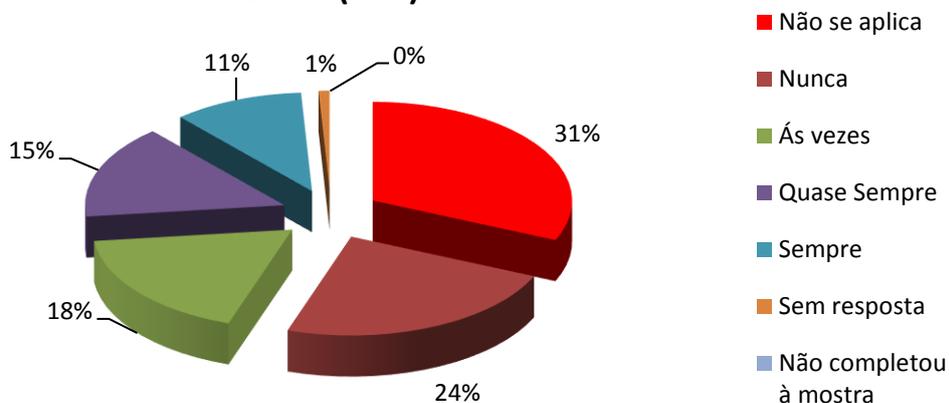
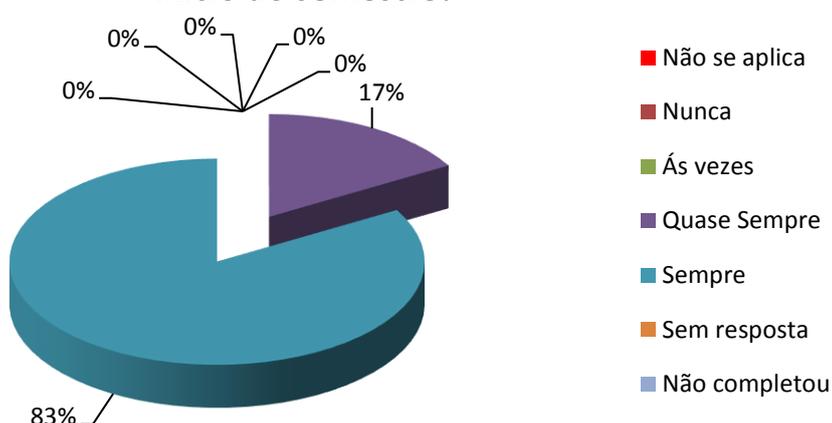


Gráfico 34 Resposta do Discente sobre a pergunta “Você tem conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) da IES”? 31% não conhece, 24% nunca ouviu falar, 18% ouviu e tem conhecimento do PPC, 15% conhece e 11% tem conhecido total do PPC 1% não respondeu. De modo geral os discentes não conhecem o PPC do Curso.

A cada rematrícula, os discentes cursam as disciplinas ofertadas pelo curso e são informados pelos professores e pelo site sobre os **planos de ensino do curso**. Boa parte dos docentes sabem que os planos de ensino são divulgados 17% quase sempre divulga e 83% sempre divulga os planos de ensino do curso.

1. Você apresenta o plano de ensino da disciplina no início do semestre?





Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

Gráfico 01 Resposta do Docente , “Você apresenta o plano de ensino da disciplina no início do semestre” 17% quase sempre apresenta e 83% sempre apresenta o plano de ensino.

A IENOMAT oferece diversos programas para fomentar **o ensino, a pesquisa e a extensão**. É baixo o nível geral de informação sobre o programa de monitoria e iniciação a pesquisa, quando se considera que é esperado que as monitorias e iniciação a pesquisa fossem desenvolvidas em todos os cursos e em todas as áreas do conhecimento cobertas pela graduação. Anualmente, a Programa lança um edital com oferta de monitoria e iniciação a pesquisa sem ajuda com bolsa.

Ações desenvolvidas

As ações desenvolvidas neste eixo de Política de Ensino, Pesquisa e a Extensão foram:

- cursos da Pós-graduação para o egresso e comunidade acadêmica provocando considerável melhoria na qualidade da pesquisa dos discentes e dos docentes;
- nivelamentos sem custo algum para os acadêmicos com acompanhamento com os docentes e coordenação de cada curso;
- disponibilização de salas de estudos e materiais;
- palestras com profissionais de todas as áreas;
- incentivo a escrever para as revistas virtuais Refaf e Judicare;

6.1.1 Ações a serem desenvolvidas

As ações a serem desenvolvidas nesta dimensão com corpo docente são:

- incentivo a produção científica em parceria com alunos;
- divulgação dos programas pesquisa e de extensão nas graduações e pós-graduações, via folder, site, jornais e demais meios digitais;



- projetos ou programas de extensão através de parcerias com empresas e outras instituições;

- divulgar o PPC no site, mídias digitais.

6.2 DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Ações desenvolvidas.

Quanto à comunicação entre a Faculdade e sociedade, em 2018 foi detectado uma deficiência na comunicação entre a IES e a sociedade de modo geral. Por isso, em 2019, a IES intensificou as ações no departamento de comunicação com autonomia própria para divulgação da IES. As divulgações acontecem por meio de jornal, facebook, WhatsApp, espaço no Rádio FM local e banner no salão de convivência além do de outros mídias.

6.2.1 Ações a serem desenvolvidas

As ações a serem desenvolvidas nesta dimensão serão as seguintes:

- aumentar a participação da sociedade na IES com atividades de Inclusão social, defesa do meio ambiente, memória cultural, produção artística, patrimônio cultural e prática esportiva;

- incentivar a cultura local e divulgação dos projetos dos novos cursos;

- buscar a participação dos discentes, egressos e da sociedade, nos eventos realizados pela IES.

6.3 DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AO DISCENTE

Ações desenvolvidas.

A IES conforme, publicação em edital, art. 5º, oferece bolsa de Estudo, válida somente a partir do primeiro semestre de 2020. Ela estabelece um desconto na mensalidade para os primeiros cem alunos colocados no vestibular, nas seguintes condições: 50%



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

para os 5 primeiros e 40% (quarenta por cento) para o 6º a 100º. No segundo semestre, 30% (trinta por cento) até o final do curso. Condição estabelecida pela IES para manter o desconto; o aluno não pode reprovar em nenhuma disciplina, caso contrário perde o desconto.

A IES elaborou uma linha de financiamento próprio denominado de FENOMAT. Neste o discente pode financiar até 40% do seu curso sem avalista e sem custo algum começa pagar depois de formado.

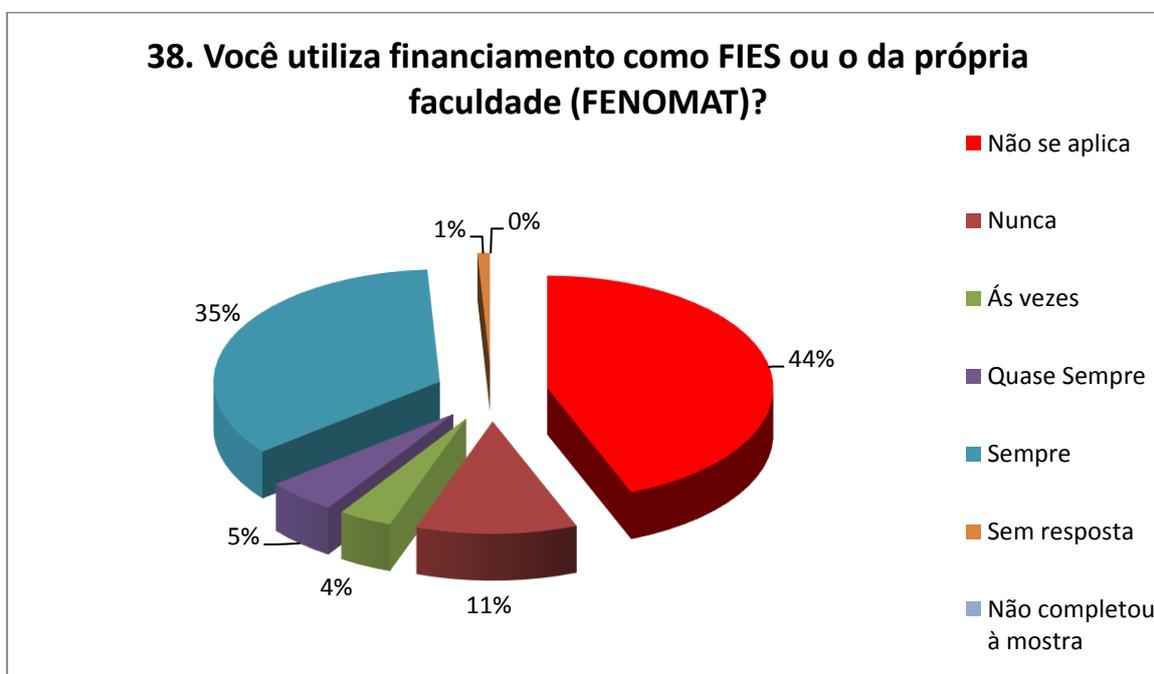


Gráfico 38 Resposta do Discente, quanto à pergunta “Você utiliza financiamento como FIES ou o da própria faculdade (FENOMAT)?” 44% não utiliza, 11% nunca utilizou, 4% as vezes utilizou, 5% quase sempre e 35% está usando o financiamento próprio da IES FENOMAT ou FIES e 1% não respondeu.



20. Você já realizou atendimento da psicológico na faculdade?

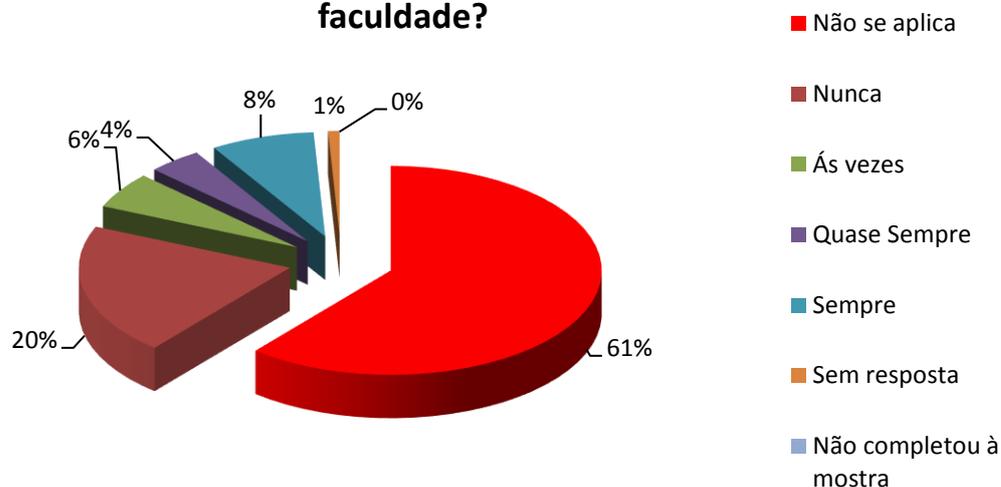


Gráfico 20 - Resposta discente à pergunta “Você já realizou atendimento da psicológico na faculdade?” A avaliação apresentou os seguintes percentuais 61% não usou, 20% nunca usou, 6% já usou alguma vez, 4% quase sempre usa e 8% está usando e 1% não respondeu. Um percentual muito alto de não usar mas o discente sabe que existe um atendimento gratuito pela a IES.

26. Você conhece o manual do acadêmico?

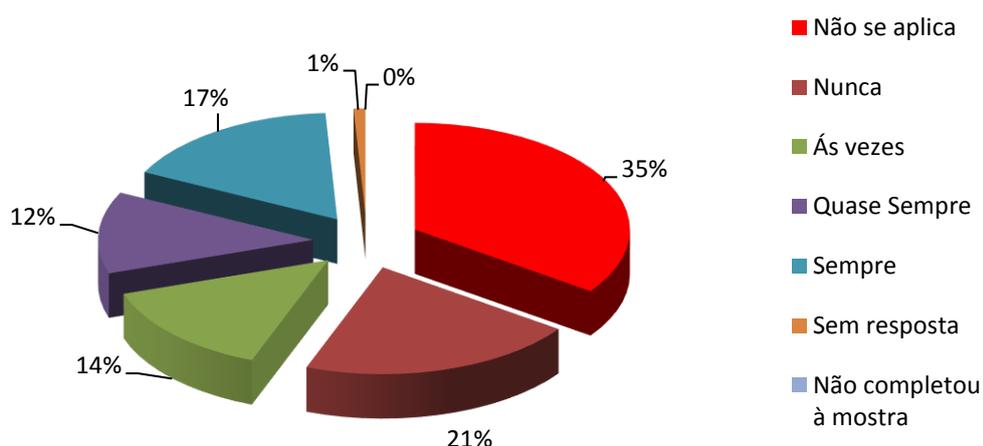


Gráfico 26 Resposta Discente à pergunta, “ Você conhece o manual do acadêmico?” Apresentou os seguintes percentuais 35% não conhecem, 21 % nunca ouviram



falar 14% às vezes ouviram falar, 12% quase sempre e 17% conhece totalmente o manual do aluno e 1% não respondeu.

A IES apresenta outros tipos de atendimento visando melhorar ainda mais, informações no site aviso em sala de aula, o manual do aluno.

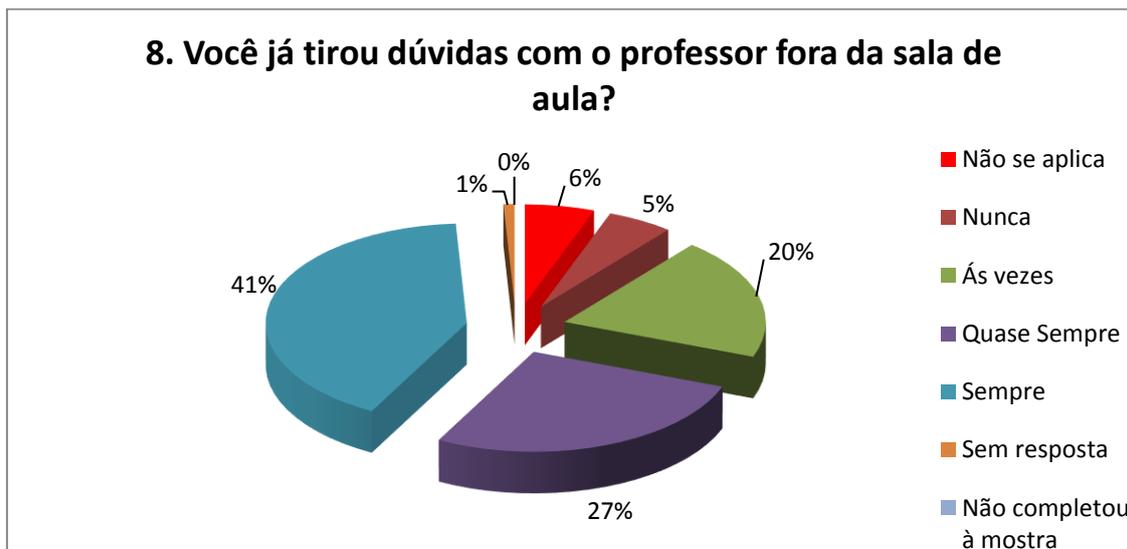


Gráfico 8 Resposta Discente à pergunta, “Você já tirou dúvidas com o professor fora da sala de aula?” Apresentou os seguintes percentuais 6% não se aplica, 5% nunca, 20% às vezes, 27% quase sempre, 41% sempre tirou dúvidas com o professor fora da sala de aula e 1% não respondeu.

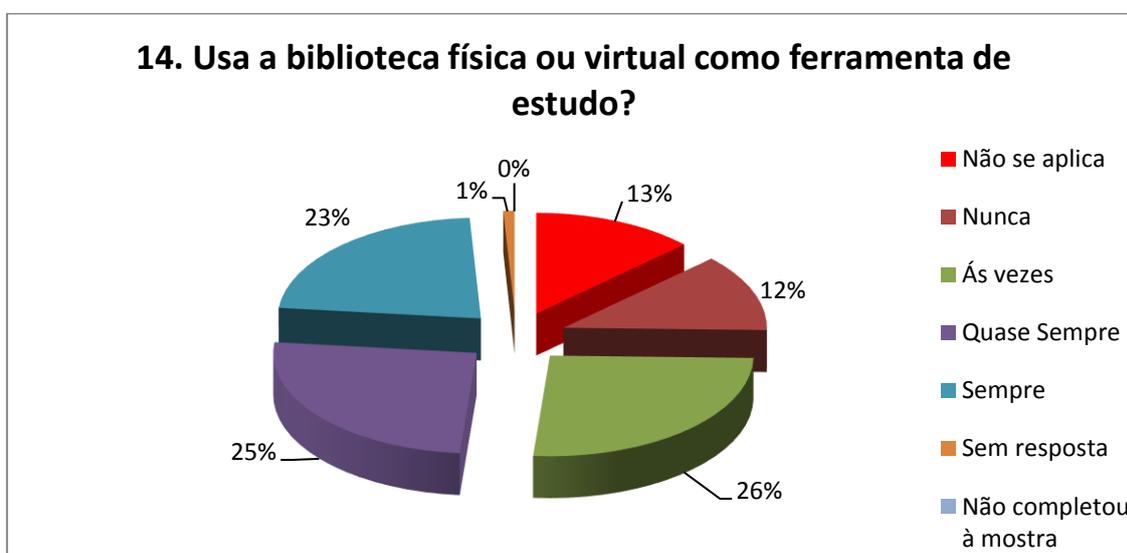




Gráfico 14 Resposta Discente quanto à questão, “Usa a biblioteca física ou virtual como ferramenta de estudo?” Apresentou os seguintes percentuais 13% não se aplica, 12% nunca, 26% às vezes, 25% quase sempre, 23% sempre usa a biblioteca física e virtual como ferramenta de estudo e 1% não respondeu.

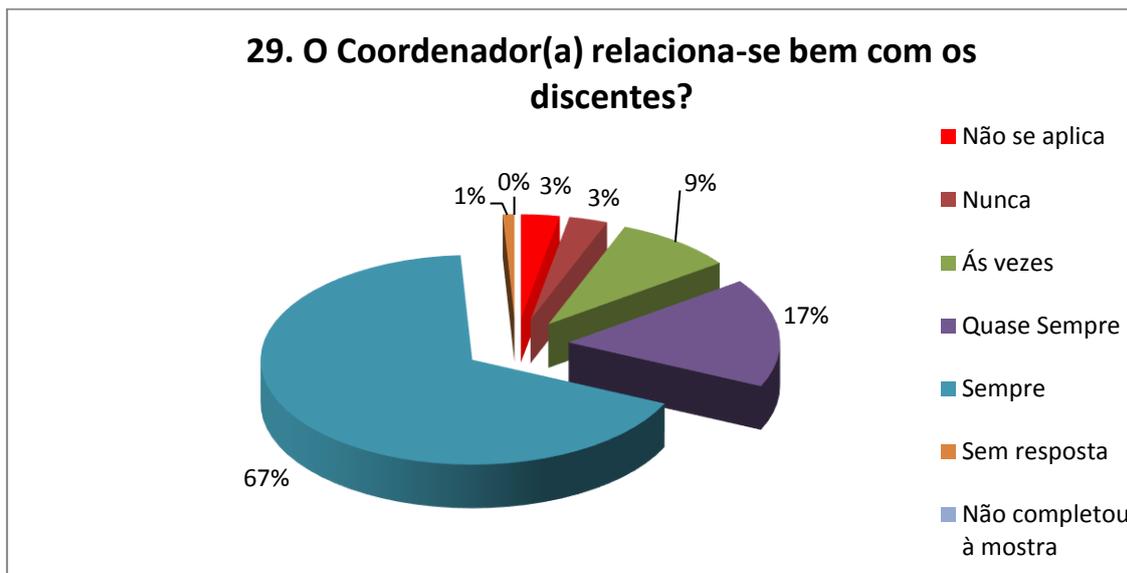


Gráfico 29 Resposta Discente ao questionamento, “O Coordenador (a) relaciona-se bem com os discentes?” apresentou os seguintes percentuais, 3% não se aplica, 3% nunca, 9% às vezes, 17% quase sempre e 67% sempre o coordenador(a) relaciona-se bem com os discentes.

6.3.1 Ações a serem desenvolvidas

- As ações a serem desenvolvidas em 2020 em relação ao atendimento ao discente:

- ampliar o número de atendimento do apoio psicopedagógico;
- quanto ao laboratório de informática adquirir outro laboratório de informática para suprir a demanda dos discentes;
- quanto a ouvidoria será aberto um canal no site e no salão de convivência uma caixa para os discente e docente, funcionários fazer o uso;



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
 Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
 Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

- quanto ao atendimento dos alunos cada coordenador de curso disponibiliza horários de atendimento fixado nas salas do coordenador e o representante de sala tem o contato de cada aluno e do coordenador de curso para eventuais esclarecimentos dos alunos;
- quanto o manual do aluno atualizar e inserir no site mídias digitais;
- quanto o financiamento próprio da IES (FENOMAT) divulgar no site, folder e mídias digitais;
- quanto o atendimento do corpo técnico administrativa será intensificado a formação continuada aumentando a formação de uma para duas horas mensais.

7 EIXO 4: POLÍTICA DE GESTÃO

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10 Sustentabilidade Financeira

7.1 DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL

Ações desenvolvidas

Foi dado continuidade dos cursos de capacitação de atendimentos para todos os funcionários da FADAF em 2019 para melhorar o atendimento em todos os segmentos. As ações em questão fazem parte de uma das mais importantes áreas, tendo em vista a constante busca pela valorização e melhoria da qualidade de vida de todos os envolvidos, a qual passa pela área laboral, sobretudo importante para os profissionais da Instituição, que prima pela melhoria do desempenho pelo aumento do grau de satisfação de cada envolvido. A Faculdade mantém atualizada a política de pessoal com relação de Benefícios, como a concessão da bolsa de estudos gratuita e de 50% para os docentes no curso de Pós-graduação conforme portaria nº 32/2012 de 8/10/2012, que também determina o desconto de 20% para o estudante que reside em outra cidade. Para ingressar em um novo curso a portaria 017/2015 de 19/08/2015 determina o desconto de 15% para aluno que já tenha um curso superior de graduação



na IES. A portaria 025/2011 de 30/05/2011 determina o desconto de 25% para funcionário ou professor da IES.

7.1.1 Ações a serem desenvolvidas

Continuar os cursos de aperfeiçoamento no quadro de docente e quadro administrativo. Elaborar programa de formação continuada, implantação de convênios plano de saúde para funcionário e docente para melhorar as condições da saúde, continuando apoiando e auxiliando docentes as políticas de formação no lato sensu e stricto sensu.

7.2 DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

Ações desenvolvidas

A CPA relatou as ações desenvolvidas na IES na organização para uma melhor gestão as reuniões todas as quintas-feiras elaboradas pelo conselho superior que é composto por coordenadores de cursos, representante da secretaria, ouvidoria, departamento de marketing, representante da CPA, vice-diretora e Diretor da IES. O objetivo foi efetivar a busca de solução, com sensibilização e poder de liderança para cada membro do Conselho Superior com maior envolvimento e poder de decisões nas reuniões. A CPA relata na gestão da IES um uma estrutura organizacional da seguinte forma Mantedora, Diretor, Vice-Diretora, CPA, Assessoria, Conselho Superior na Direção administrativa Tesouraria, TI, Manutenção, Limpeza e RH, na Direção Acadêmica, Biblioteca, NUP, Secretaria, seguido de Extensão, Pesquisa, no Ensino, graduação, pós graduação Lato Senso, NDE, Colegiado, Coordenação e Ouvidoria.

7.2.1 Ações a serem desenvolvidas

As ações a serem desenvolvidas na gestão da IES propõem maior participação de todos os seguimentos para tomadas de decisões coerente com a IES para uma melhor organização.



7.3 DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Ações desenvolvidas

Na dimensão dez, a ação foi desenvolvida com o programa próprio de crédito educativo da IES o Financiamento da Estudantil da FADAF - FENOMAT para ancorar recursos próprios na IES, uma proposta que ajudou o FIES no pagamento do convênio que estava em atraso a vários meses foi efetuado o pagamento. Os salários dos docentes e dos técnico-administrativo estão sendo pagos regularmente. A compatibilidade entre cursos oferecidos e as verbas e os recursos disponíveis são suficientes para manter da IES. Nas políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, foram adquiridas à biblioteca novos livros para os cursos novos, além de atualizar com quantidade e qualidade os cursos existentes. Foram adquiridos novos equipamentos ao curso de Enfermagem. No PDI tem uma relação entre a proposta de desenvolvimento da IES com o orçamento previsto.

7.3.1 Ações a serem desenvolvidas

Na dimensão dez propõe desenvolvimento da divulgação do financiamento próprio. Propõe ainda construir novas salas de aula, manter a oferta do FIES, aquisição de laboratórios específicos para os novos cursos. Também propõe concluir a calçada e Iluminação do estacionamento.

8 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

8.1 DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA

AValiação da Infraestrutura Quanto à Iluminação.

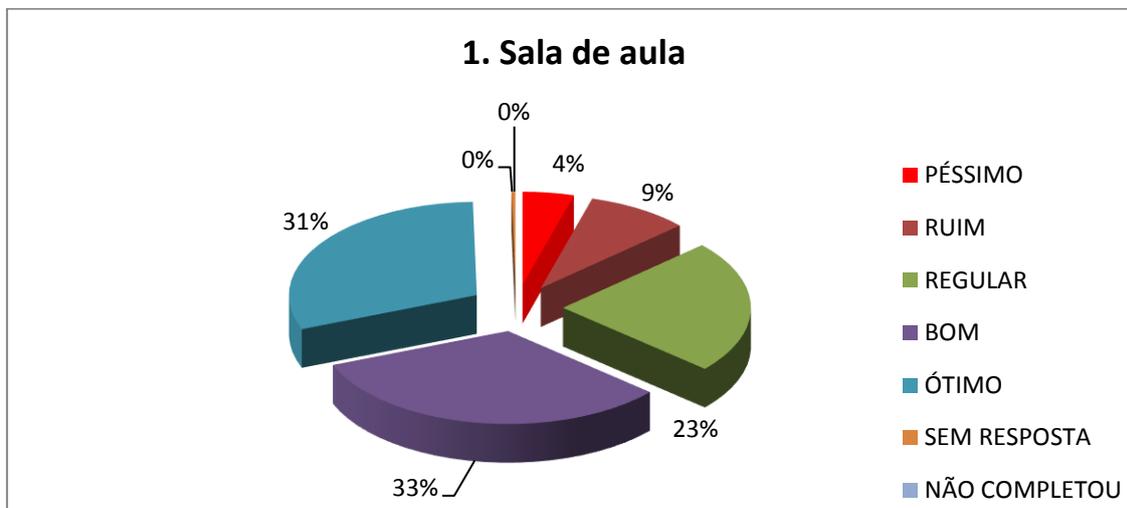


Gráfico 01 Resposta Discente à questão, “Sala de aula” apresentou os seguintes percentuais, 4% Péssimo, 9% Ruim, 23% Regular, 33% Bom, 31% Ótimo, sobre a avaliação da infraestrutura quanto à iluminação da sala de aula.

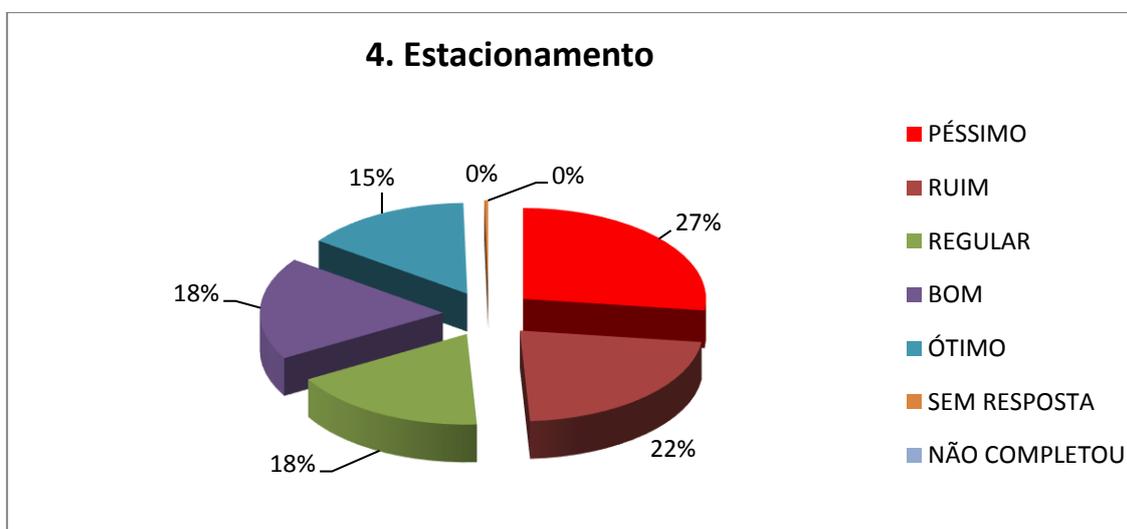


Gráfico 4 - Resposta Discente à pergunta, “Sala de aula” apresentou os seguintes percentuais, 27% Péssimo, 22% Ruim, 18% Regular, 18% Bom, 15% Ótimo, sobre a avaliação da infraestrutura quanto à iluminação do estacionamento.

AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA QUANTO À CLIMATIZAÇÃO

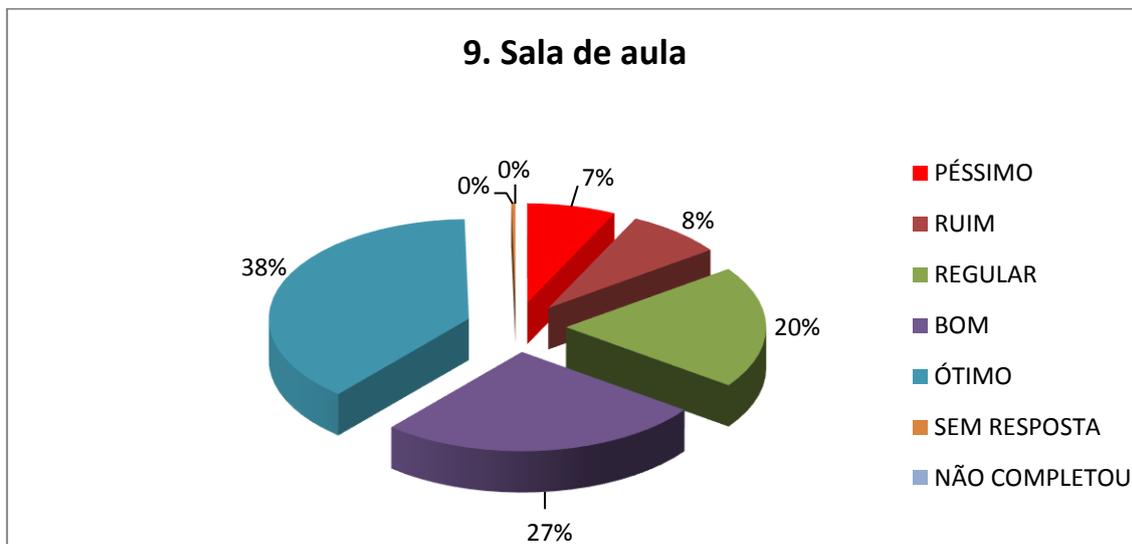


Gráfico 09 Resposta Discente à pergunta, “Sala de aula” apresentou os seguintes percentuais, 7%Péssimo, 8% Ruim, 20% Regular, 27% Bom, 38% Ótimo, sobre a avaliação da infraestrutura quanto à climatização da sala de aula.

MANUTENÇÃO DAS INSTALAÇÕES

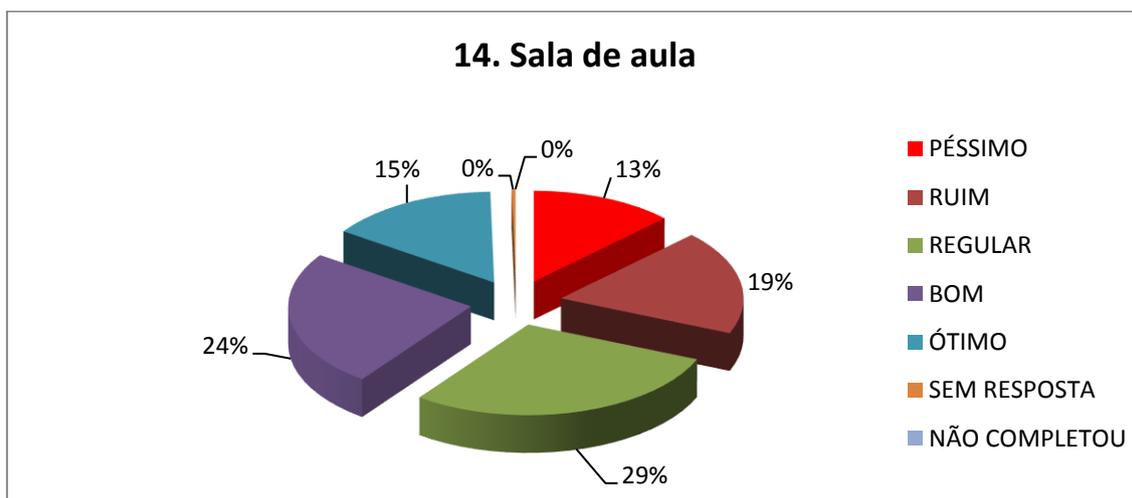


Gráfico 14 Resposta Discente à questão, “Sala de aula” apresentou os seguintes percentuais, 13% Péssimo, 19% Ruim, 29% Regular, 24% Bom e 15% Ótimo, sobre a avaliação da infraestrutura quanto à manutenção das instalações da sala de aula.

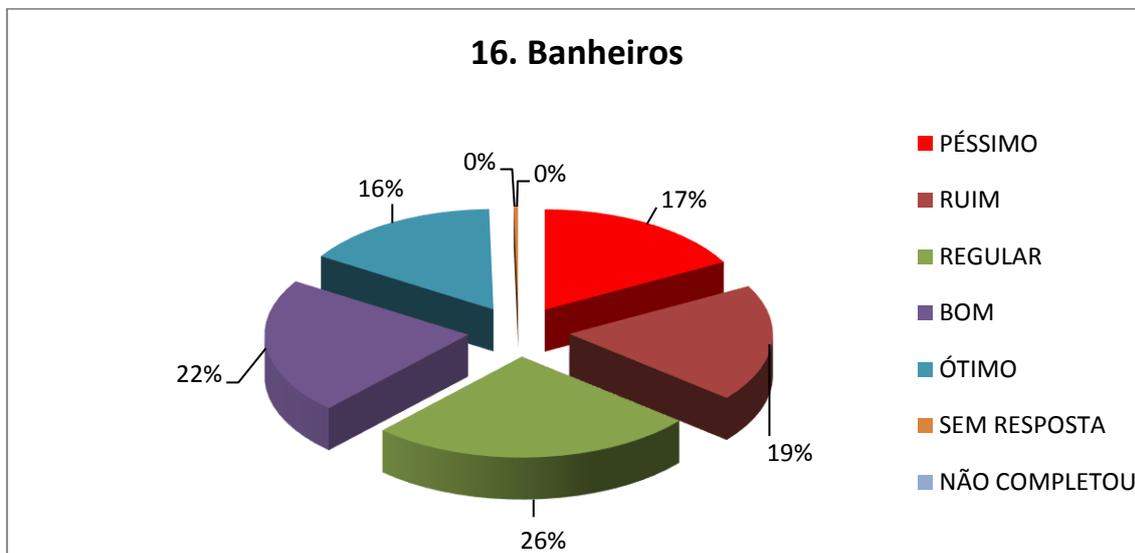


Gráfico 16 - Resposta Discente à questão, "Sala de aula" apresentou os seguintes percentuais, 17% Péssimo, 19% Ruim, 26% Regular, 22% Bom, 16% Ótimo, 2% Sem resposta sobre a avaliação da infraestrutura quanto à manutenção das instalações dos banheiros.

Ações desenvolvidas

As ações desenvolvidas na infraestrutura na IES quanto às salas de aula, no critério iluminação, Climatização. Quanto a limpeza dos banheiros, quanto à manutenção das instalações da sala de aula conforme gráfica a cima.

8.1.1 Ações a serem desenvolvidas

A amostragem procurou obter uma visão dos ambientes na infraestrutura para o melhor ensino aprendizagem na IES para tomar as ações a ser desenvolvidas, considerando amostra do relatório da CPA 2019 quanto às salas de aula. Acima de 10% relataram péssimo. A CPA detectou nas seguintes questões:

- iluminação contratar um electricista para aumentar os pontos de luz elétrica na sala de aula e nos corredores e estacionamento;



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000
Alta Floresta – MT www.ienomat.com.br

- quanto a Climatização em todas as salas existe ar condicionado, foi detectado que o problema estava na manutenção do mesmo, na demora dos reparos e a sala de aula ficava sem ar condicionado;

- a ação para resolver esta situação será de usar outra sala para eventual demora no conserto do ar ou adquirir ar condicionado móvel;

- quanto ao da manutenção das salas de aula, definiu-se contratar uma empresa para realizar a reforma e pinturas da sala de aula;

- quanto ao estacionamento, rever as instalações e horários da infraestrutura quanto à iluminação;

- na adequação do espaço físico, referente ao salão de conveniência, onde fica a maioria do discente, já existe um projeto para ampliação;

- em relação a limpeza dos banheiros, a IES contratou uma empresa para efetuar a limpeza e um construtor para a devida reforma e reparo nos banheiros.

9 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A CPA tem como objetivo deste relatório sempre contar com as participações de todos os envolvidos: discentes, docentes; técnicos administrativos e da comunidade externa, coordenadores e Diretor para que todos participem da construção e das etapas da avaliação de todos os segmentos da Instituição, visando sempre a melhoria da qualidade de ensino.