



FADAF

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

FACULDADE DE DIREITO DE ALTA FLORESTA

2017/2018



CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

DIRETOR DA FADAF

Prof. Dr. JOSÉ ANTÔNIO TOBIAS

VICE-DIRETORA

Profª. Dra. ROSMAR TOBIAS

Presidente:

Prof. Esp. Marcelino de Jesus

Vice – Presidente:

Prof. Esp. Sidney da Silva chaves

Representante do Corpo Docente:

Prof. Esp. Dakari Fernandes Tessmann

Prof. Esp. Mariana Emídio Oliveira Ribeiro

Representante do Corpo Discente:

Loreno Thomás de Souza Machado

Renata da Silveira

Mileny Bis

Representante do Corpo Técnico-Administrativo:

Jefferson Korzekwa

Representante da Sociedade Civil Organizada:

Glauca Brissow Realto

Representantes das Coordenações de Curso:

Profa. Edileuza Farias

Profa. Marlize Reffatti

Prof. Lauriano Antonio Barella

Profa. Fernanda Santos de Jesus



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000 Alta Floresta – MT
www.ienomat.com.br

1	Introdução.....	5
1.1	Dados da Instituição.....	5
1.1.1	Identificação da Mantenedora	5
1.1.2	Identificação da Mantida	5
1.1.3	Histórico da Mantenedora	6
1.1.4	Histórico da Mantida	8
1.1.5	Missão.....	11
1.1.6	Visão de Futuro	11
1.1.7	Princípios.....	11
1.2	13
1.3	Composição da Comissão Própria de Avaliação – CPA	13
1.4	Planejamento Estratégico.....	14
2	Metodologia.....	16
3	Desenvolvimento.....	17
3.1	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	17
3.1.1	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	18
3.1.2	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	20
3.1.3	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	20
3.1.4	Dimensão 3: Responsabilidade Ambiental e Social da IES	22
3.2	Eixo 3: Políticas Acadêmicas.....	27
3.2.1	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a pesquisa a extensão.....	28
3.2.2	Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade.....	29
3.2.3	Dimensão 9: Política de Atendimento ao Discente	29
3.3	Eixo 4: Política de Gestão.....	31



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000 Alta Floresta – MT
www.ienomat.com.br

3.3.1	Dimensão 5: Políticas de Pessoal	31
3.3.2	Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	32
3.3.3	Dimensão 10 Sustentabilidade Financeira.....	33
3.4	Eixo 5: Infraestrutura Física	34
3.4.1	Dimensão 7: Infraestrutura Física	34



1 INTRODUÇÃO

1.1 Dados da Instituição

A Faculdade de Direito de Alta Floresta foi Credenciada pelo MEC, conforme Portaria MEC nº 663, de 06 de julho de 2007 e publicado no DOU de 09 de julho de 2007. Está funcionando no mesmo endereço desde o seu credenciamento, conforme identifica o quadro a seguir.

1.1.1 Identificação da Mantenedora

Nome:	INSTITUTO EDUCACIONAL DO NORTE DE MATO GROSSO - IENOMAT						
End.:	Av. Leandro Adorno				Nº:	359	
Bairro:	Centro	Cidade:	Alta Floresta	CEP:	78.580.000	UF:	MT
Fone:	(66) 3512 3300		Fax:	(66) 3512 3300			
E -mail:	http://www.ienomat.com.br						

1.1.2 Identificação da Mantida

Nome:	FACULDADE DE DIREITO DE ALTA FLORESTA						
End.:	Av. Leandro Adorno				Nº:	359	
Bairro:	Centro	Cidade:	Alta Floresta	CEP:	78.580.000	UF:	MT
Fone:	(66) 3512 3300		Fax:	(66) 3512 3300			
e-mail:	http://www.ienomat.com.br						



1.1.3 Histórico da Mantenedora

O Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso- IENOMAT tornou-se oficial e juridicamente criado no dia 7 de março de 1991, na cidade de Alta Floresta, Estado de Mato Grosso, com o registro n.º 172 (cento e setenta e dois), conforme certidão encontrada no Cartório Dalla Riva de 2.º Ofício, no Livro de Pessoas Jurídicas n.º A/1, às folhas 042 Vº, no dia 7 de março de 1991. Nesse local encontram-se a cópia autenticada ou o próprio original para verificação das autoridades competentes do Órgão Federal.

Na realidade, até o ano de 2007, o IENOMAT nada havia realizado. Este constituído a partir da implantação do Curso de Direito de Alta Floresta. Em seus doze anos de existência, sua capacidade patrimonial é riquíssima, em decorrência do Contrato Particular de Comodato, celebrado entre IENOMAT e a União das Faculdades de Alta Floresta (UNIFLOR).

O nascedouro do Curso de Direito de Alta Floresta, em 2007, aparece – e de maneira profunda e fundamental – o interesse e a ligação do IENOMAT com a já bem estabelecida e tradicional União das Faculdades de Alta Floresta.

O motivo central da união entre Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso e União das Faculdades de Alta Floresta se dá pelo fato de os proprietários de ambas mantenedoras serem as mesmas pessoas. A Diretoria de ambas as mantenedoras constituídas da seguinte forma: Presidente, Prof. Dr. José Antonio Tobias e Vice-Presidente, Profa. Dra. Rosmar Tobias (além de serem casados entre si sob o Regime de Comunhão Universal de Bens), são os únicos sócios, tanto do IENOMAT quanto da União das Faculdades de Alta Floresta, como se pode verificar através do “Livro de Atas do Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso – IENOMAT”, às páginas 19-A e 20, da Reunião Ordinária do dia 7 de janeiro de 2002.

Desse modo, tem-se o Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso – IENOMAT fundada em 07 de março de 1991, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, associação de utilidade pública, com sede e foro na cidade de Alta



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000 Alta Floresta – MT
www.ienomat.com.br

Floresta, Estado de Mato Grosso, para atuar na região do Centro – Oeste e em todo o Território Nacional. É uma empresa genuinamente mato-grossense, mantenedora da Faculdade de Direito de Alta Floresta – FADAF.

O IENOMAT funciona regularmente e seu Ato Constitutivo – Estatuto Social – está registrado no Cartório de Registro de Títulos e Documentos de Alta Floresta. Está devidamente inscrita no Cadastro Nacional das Pessoas Jurídicas do Ministério da Fazenda sob n. 26.511.022/0001-00, bem como na Prefeitura do Município de Alta Floresta.

O IENOMAT tem como propósito atuar na Região Centro-Oeste e de forma pontual em todo o território nacional, tendo como principais metas:

- promover a transição entre o mundo do trabalho, em escola voltada para a formação de bacharéis na área das Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Exatas, Ciências Humanas e de Saúde, com capacidade de atuação em equipes multiprofissionais, de forma competente e de acordo com os direitos fundamentais do ser humano, em conformidade com os princípios éticos, de cidadania e as normas emanadas dos Conselhos Federais de cada classe;

- estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo, próprios de uma instituição voltada para a formação de profissionais da área do Direito, da Saúde, Exatas e Humanas, contribuindo para a efetivação de trabalhos com vistas ao complexo de harmonia social, determinação ética e prevenção e a promoção da saúde das pessoas e de grupos;

- estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

- promover a extensão, aberta à participação da população, visando a difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na Instituição.



1.1.4 Histórico da Mantida

A Faculdade de Direito de Alta Floresta -FADAF, mantida pelo IENOMAT – Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso, teve seu credenciamento pela Portaria MEC n.º 663 de 06/07/2007, publicado em 09/07/2007. Sendo na sequência iniciado o curso de Direito e em seguidas cursos de Ciências Contábeis, Letras Habilitação em Português/Espanhol, Tecnólogo de Gestão Comercial, Tecnólogo em Redes de Computadores, Tecnólogo em Gestão de Agronegócio, Engenharia Civil e, por fim, Enfermagem.

O curso de Direito, bacharelado, com 200 (duzentas) vagas totais anuais, foi autorizado nos termos Art. 35 do decreto 5.773/06, por meio da Portaria SESun.º 651 de 09/07/2007, publicado no Diário Oficial da União em 10/07/2007. O curso teve início em 30/07/2007.

O Reconhecimento do Curso de Direito se deu nos mesmos moldes requeridos e autorizados, através da Portaria SESu n.º 220, de 01/11/2012, publicada no Diário Oficial da União em 06/11/2012, tendo como indicador Nota 4 em seu Reconhecimento.

Nos anos seguintes novos cursos foram autorizados conforme relação abaixo:

Curso de Licenciatura em Letras Habilitação em Português/espanhol (Licenciatura) com 100 (cem) vagas totais anuais por meio Portaria MEC n.º 179 de 08/05/2013, Publicado no DOU 08/05/2013.

Curso de Tecnólogo em Curso de Gestão Comercial com 60 (sessenta) vagas totais anuais por meio Portaria MEC n.º 326 de 24/07/2013, Publicado no DOU 25/07/2013.

Curso de Tecnólogo em Redes de Computadores com 150 (cento e cinquenta) vagas totais anuais por meio Portaria MEC n.º 567 de 07/11/2013, Publicado no DOU 08/11/2013.



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000 Alta Floresta – MT
www.ienomat.com.br

Curso de Tecnólogo Agronegócio com 60 (sessenta) vagas totais anuais por meio da Portaria MEC n.º620 de 22/11/2013, Publicado no DOU 25/11/2013. Representante do Inep esteve avaliando In loco o do curso de Agronegócio Código MEC: 1506687 que foi aprovado o reconhecimento com nota 4.

Curso de Ciências Contábeis com 100 (cem) vagas totais anuais por meio da Portaria MEC n.º602 de 29/10/2014, Publicado no DOU 29/10/2014.

Curso de Engenharia Civil com 200 (duzentas) vagas totais anuais por meio da Portaria MEC n.º 241 de 05/03/2015, Publicado no DOU 06/03/2015.

Curso de Enfermagem com 60 (sessenta) vagas totais meio da Portaria MEC n.º 702 de 01/10/2015, Publicado no DOU 05/10/2015.

Configura-se hoje como Instituição com elevado reconhecimento e reputação pública no contexto em que está inserida. Sua inserção na comunidade local, através de sua comunidade acadêmica e do curso de Direito vem propiciando oportunidades aos discentes de colocarem em prática o conhecimento teórico adquirido, ampliando os relacionamentos profissionais.

Assim, a FADAF vem pugnando pelo enfrentamento do desafio de uma instituição de educação superior que não apenas atue em ensino, pesquisa e extensão, mas também garanta a indissociabilidade desses processos. As atividades de ensino não se restringem a preparar o indivíduo apenas para atender às necessidades da população, mas objetivam formar profissionais para atuarem como agentes transformadores da sociedade, centrados em uma visão generalista.

O currículo da Faculdade de Direito de Alta Floresta é pleno e foi planejado para que melhor atenda aos problemas da região e às disponibilidades da Instituição. Em sua visão generalista, contempla as prescrições comuns, de acordo com as normas legais.

Essas preocupações materializaram-se de forma a privilegiar o Núcleo de Prática Jurídica (NPJ)(...)

Também na área regional, a Faculdade de Direito de Alta Floresta dá ênfase ao Direito Ambiental, por estar situado em plena bacia amazônica assim como ao Direito



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000 Alta Floresta – MT
www.ienomat.com.br

Agrário, por terem o dever de proteger o meio ambiente da Amazônia Legal tanto contra a devastação humana quanto contra os males plantados pelos garimpos.

O curso de Tecnologia em Gestão de Agronegócio visa formar profissionais com ampla visão e estratégica, competência de ação, desempenhando suas funções com ética e moral, responsabilidade social e compromisso profissional, sobretudo no que se refere ao desenvolvimento Sustentável deste lado da Amazônia Legal.

O Curso de Ciências Contábeis, em seu desenvolvimento, o Curso prevê a formação de uma consciência profissional que reconhece a importância do Contador como um dos maiores responsáveis pela preservação do patrimônio empresarial, contribuindo para o crescimento da economia e da profissão em nossa região.

O engenheiro civil é um profissional que atua como liberal ou como empregado, em empresas de caráter privado ou em estatais. Na atividade profissional liberal, atua como consultor, responsável técnico de projetos e de obras e perito em apoio judiciário, dentre outras funções. Pode ainda militar na área docente e ter acesso a cargos públicos, via concurso ou por indicação, dependendo do caso e da função.

O curso de Enfermagem resguarda, em sua estrutura curricular, a singularidade do enfoque nas diversas áreas que envolvem a promoção, prevenção e reabilitação da saúde em uma perspectiva que aponta para a formação de profissionais capacitados ao exercício da cidadania, colaboradores no processo de transformação social.

Esta Faculdade, todavia, não é apenas reprodutora de conhecimento, mas responde às demandas e exigências da sociedade brasileira, colaborando na criação e na produção do conhecimento jurídico, principalmente numa imensa área geográfica de Mato Grosso em expansão assim como da Amazônia Legal com inícios de devastação e com problemas sociais, ambientais, políticos e econômicos significativos. O objetivo primeiro da Faculdade de Direito de Alta Floresta é proporcionar a compreensão do sistema legal, viabilizando a formação de profissionais que possam entender e contribuir



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000 Alta Floresta – MT
www.ienomat.com.br

para a solução de questões jurídicas, bem como atuar preventivamente junto à sociedade de Alta Floresta, do Nortão e da Amazônia Legal.

1.1.5 Missão

A Faculdade de Direito de Alta Floresta – FADAF é uma Instituição de ensino superior compromissada com o aprimoramento contínuo de seus alunos, professores e funcionários, proporcionando-lhes os meios para que realizem, em sua plenitude, as legítimas aspirações da pessoa humana, consoante o seu destino e dignidade de filho de Deus, atuando em perfeita sintonia com a sociedade e, apoiada em valores éticos inalienáveis, buscando sempre a racionalização de recursos e a otimização de resultados para a construção de uma sociedade justa.

1.1.6 Visão de Futuro

A Faculdade de Direito de Alta Floresta tem como visão ser uma Instituição de ensino superior reconhecida pela excelência nos serviços educacionais; servir de meio para que a sua comunidade acadêmica realize, em sua plenitude, as legítimas aspirações da pessoa humana, atuando em perfeita sintonia com a sociedade apoiada em valores éticos inalienáveis, buscando sempre a racionalização de recursos e a otimização de resultados, comprometida com as transformações do seu tempo.

1.1.7 Princípios

A FADAF pressupôs estabelecer um conjunto de princípios jurídico-pedagógicos e procedimentos orientadores prioritários à ação educativa para os cursos de bacharelado e de licenciaturas, entre os quais cabe destacar:



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000 Alta Floresta – MT
www.ienomat.com.br

- Interdisciplinaridade, entendida como esforço que busca a visão global como superação do pensar simplificador e fragmentador da realidade, como forma de administrar a ótica pluralista das concepções de ensino, do saber e da prática;
- Articulação entre o ensino, a pesquisa e as atividades de extensão e de prestação de serviços à sociedade, em diferentes níveis de complexidade;
- Fornecimento de sólida formação geral, em estreita interação com os conhecimentos, competências e habilidades necessárias à formação do profissional a distância;
- Utilização apropriada de tecnologias diversificadas.
- Inclusão de pessoas portadoras de deficiência física;
- Compromisso com a ética, a justiça, a transparência, a qualidade, a valorização da comunidade acadêmica, o respeito ao próximo, à diversidade etnico-racial e a responsabilidade ambiental.



1.2

1.3 **Composição da Comissão Própria de Avaliação – CPA**

Presidente:

Prof. Esp. Marcelino de Jesus

Vice – Presidente:

Prof. Esp. Sidney da Silva chaves

Representante do Corpo Docente:

Prof. Esp. Dakari Fernandes Tessmann

Prof. Esp. Mariana Emídio Oliveira Ribeiro

Representante do Corpo Discente:

Loreno Thomás de Souza Machado

Renata da Silveira

Mileny Bis

Representante do Corpo Técnico-Administrativo:

Jefferson Korzekwa

Representante da Sociedade Civil Organizada:

Glauca Brissow Realto

Representantes das Coordenações de Curso:

Profa. Edileuza Farias

Profa. Marlize Reffatti

Prof. Lauriano Antonio Barella

Profa. Fernanda Santos de Jesus



1.4 Planejamento Estratégico

O relatório foi elaborado pela Comissão Própria de Avaliação, em final de 2017 e início de 2018 e apresenta uma análise crítica dos resultados dos processos de avaliação interna e externa desenvolvida na Instituição, bem como propostas de ações a serem incorporadas na gestão acadêmico-administrativa, considerando atividades, cursos, programas e projetos. As contribuições dos membros da CPA se deram pela análise dos resultados, de acordo com os segmentos, por intermédio de composição de grupo de técnico.

Importante ressaltar que foi feito um estudo das fragilidades e potencialidades dos últimos relatórios de autoavaliação realizado pela CPA como ponto de partida para as propostas de melhorias indicadas no atual relatório.

Outro ponto considerado na elaboração deste relatório foi a articulação dos resultados dos processos de avaliação institucional com os objetivos, metas e ações propostos no PDI.

Um destaque evidente nesta instituição é o reconhecimento da autoavaliação como um processo formativo, necessário e contínuo, garantindo o envolvimento institucional cada vez mais significativo.

A CPA atua com autonomia, no âmbito de sua competência, em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na FADAF, buscando sempre sensibilizar a comunidade acadêmica para o cumprimento das exigências legais referentes à avaliação institucional e ao seu envolvimento permanente na construção da proposta avaliativa da FADAF.

Com o estabelecimento do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, a Faculdade de Direito de Alta Floresta – FADAF, adotou um processo de avaliação institucional constituído por toda a comunidade acadêmica e por seus segmentos onde foram avaliadas e pesquisadas as dez dimensões do SINAES.



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000 Alta Floresta – MT
www.ienomat.com.br

Para tanto, procurou-se buscar o envolvimento da comunidade acadêmica no planejamento e na construção da proposta avaliativa. Todos os envolvidos no programa foram sensibilizados: dirigentes, docentes, coordenação, discentes e corpo técnico-administrativo, com o propósito de informar aos sujeitos do processo a importância de sua participação responsável, assídua e interessada, bem como discutir os procedimentos que foram adotados e a forma como os trabalhos seriam desenvolvidos.

A sensibilização da comunidade acadêmica ocorreu por meio de comunicados postados pela página da Instituição na internet, pelo sistema interno de comunicação e pela ação de colaboração de coordenadores, professores e pessoal técnico-administrativo em sala de aula e em todo o ambiente escolar.

O processo Avaliativo de 2017 foi realizado no seguinte cronograma:

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES CPA ANO DE 2017/2018												
FASES	2017 - MESES											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
PRIMEIRA FASE: Sensibilização		X	X									
Reuniões com as Coordenadorias de Curso		X	X	X	X	X		X	X	X	X	
Divulgação dos processos avaliativos									X	X	X	
SEGUNDA FASE: Diagnóstico												
Levantamento do Perfil dos Vestibulandos		X					X					
Levantamento do Perfil do Corpo Discente								X				
Levantamento do Perfil dos Docentes								X				
Levantamento do Perfil do Corpo Administrativo								X				
TERCEIRA FASE: Levantamento de Informações												
Elaboração dos instrumentos de coleta de dados				X	X	X		X	X			
Apresentação dos instrumentos avaliativos				X	X	X		X	X			
Avaliação pelos Docentes								X				
Avaliação pelos Discentes										X		
Avaliação pelos Coordenadores										X		
Tabulação, Sínteses e apresentação dos resultados.											X	
Plenária											X	
QUARTA FASE: Elaboração de relatório												
Elaboração e encaminhamento do Relatório Final												X
QUINTA FASE: PROJETOS												
Acompanhamento do projeto		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Realização do projeto				X					X			X
SEXTA FASE: Finalização												
Conclusão												X



2 METODOLOGIA

O processo avaliativo realizado pela CPA referente a 2018 foi elaborado com base no cronograma de autoavaliação institucional de 2017 e a elaboração do relatório se deu com base na NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES Nº 065. A coleta de dados foi feita mediante aplicação de questionários aos seguimentos docentes, coordenação, discente e estrutura física.

Na pesquisa, foi utilizado o Software LimeSurvey, que oferece análise estatística com base nos resultados dos questionários. Este recurso possui acesso controlado por meio de chaves para cada participante do questionário o que possibilita a coleta dos dados com alto grau de especificidade através da pesquisa eletrônica;

Houve ainda a disponibilização dos instrumentos de avaliação, via WEB, para toda comunidade acadêmica dos cursos de Direito, Ciências Contábeis, Agronegócio, Engenharia Civil, Enfermagem e seguimentos, entre os dias 01/10/2017 e 30/10/2017, 19/01/2018 a 05/02/2018.

Houve ainda o Monitoramento do processo de avaliação pela CPA com informações sistemáticas de porcentagem do grau de adesão ao processo e a elaboração de relatórios.

O roteiro de autoavaliação institucional produzido pela CPA, adotou como forma de apuração dos resultados uma escala que considera 1 (Péssimo), 2 (Ruim), 3 (Regular), 4 (Bom), 5 (Ótimo) para avaliar a satisfação da comunidade acadêmica com o que se é oferecido pela IES.

Foi tomado como critério de potencialidades as perguntas que obtiveram nota entre 4 e 5. Os questionários que foram avaliados com média 3 foram considerados como satisfatórios, não caracterizando potencialidade ou fragilidade da instituição. Já os avaliados com média inferior a 3 foram considerados como fragilidades, pois percebeu-se que esses itens encontram-se no limiar da satisfação e da insatisfação.



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000 Alta Floresta – MT
www.ienomat.com.br

A FADAF realiza a sua avaliação interna de forma clara e aberta, viabilizando assim que não se processe um conhecimento do funcionamento, estrutura e desempenho somente por ocasião do cumprimento da apreciação oficial, mas sim uma análise ininterrupta, efetivamente processual, conhecendo e identificando eventuais oportunidades de melhorias, as quais podem ser resolvidas imediatamente, instituindo-se, dessa forma, uma cultura organizacional.

Os resultados das avaliações e este relatório são divulgados encaminhados para Direção e para o Corpo Docente, por meio das Coordenadorias de cada curso; ao Corpo Técnico-administrativo, por intermédio da secretaria geral e aos acadêmicos por meio de assembleia e pelo site da FADAF.

3 DESENVOLVIMENTO

As ações planejadas e realizadas, as potencialidades e fragilidades observadas no processo de autoavaliação institucional, considerando as dez dimensões recomendadas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), encontram-se demonstradas nas próximas páginas.

3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

A autoavaliação é um processo por meio do qual a Instituição, através da avaliação, constrói conhecimento sobre suas deficiências e melhorias, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social e estratégias de superação das deficiências.

A Instituição compreende o processo avaliativo como uma oportunidade de diagnosticar e definir prioridades, identificando os desafios educacionais e institucionais que demandam maior dedicação.



3.1.1 Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

O processo de autoavaliação foi realizado de várias formas, dentre eles: questionário de avaliação para alunos, professores e funcionários; levantamento e tratamento dos dados e discussão destes; análise dos relatórios e documentos da IES e divulgação dos resultados.

Ações desenvolvidas

As ações desenvolvidas foram uma campanha na IES no ano de 2017 para melhorar a divulgação da CPA, assim, foi realizada em todos os canais de comunicação interno e externo a conscientização dos alunos do que é a CPA e da importância de responder ao questionário da CPA. Foi publicado no site da IES o plano de melhorias para 2017. O planejamento para 2017 foi cuidadosamente cumprido. As atividades realizadas foram:

- pesquisa de docente por cada disciplina.
- Realização de mostra de trabalhos de iniciação científica junto com o NUPE;
- prestação de serviços e assistência à comunidade, atendendo as suas necessidades, respeitando seus valores e sua cultura.
- projetos de extensão nas escolas, creches e comunidades locais.
- participação em projetos comunitários em parceria com a CPA.
- atendimento da ouvidoria intensificando suas atividades junto à comunidade acadêmica e à sociedade através de reuniões quinzenais com representantes de salas,
- aulas de nivelamentos sobre as matérias contidas nas provas do ENADE e no desenvolvimento da estrutura curricular.



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000 Alta Floresta – MT
www.ienomat.com.br

- monitoramento o processo de ensino-aprendizagem, objetivando a melhoria do conceito do curso junto ao ENADE.

- conscientização do discente sobre a importância do ENADE e incentivo à participação no referido exame.

- apresentação dos resultados das análises realizadas pela CPA em relação aos processos de avaliações interna e avaliações externas (visitas in loco) de cursos da graduação que são realizadas por comissões designadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP/MEC), compostas por membros externos, pertencentes à comunidade acadêmica e científica. Essa Comissão tem como referência os padrões de qualidade para a educação superior expressos nos instrumentos de avaliação elaborados pela CONAES foi publicado em diário oficial Renovação de Reconhecimento de Cursos de Direito pela portaria Nº 544, de 23 de setembro de 2016, Registro e-MEC nº 201402501. Representante do Inep estiveram avaliando In loco o do curso de enfermagem que foi autorização com nota 4 com registro MEC-201403596 Enfermagem (Bacharelado), Registro e-MEC nº Protocolo: 201708575. Representante do Inep esteve avaliando In loco o do curso de Agronegócio Código MEC: 1506687 que foi aprovado o reconhecimento com nota 4.

- Melhora na eficiência dos canais de comunicação Instituição/Aluno utilizando diversos meios de comunicação: site, e-mails, whatsApp, informativos de sala, murais além de comunicados verbais por meio do representante de turma e ainda o próprio coordenador ou professor.

-Instalação da nova coordenação da ouvidoria para resolver às reivindicações acadêmicas.

- aumento dos recursos audiovisuais.

- divulgação para os professores e alunos e a sociedade sobre os investimentos da Instituição.



Ações a serem desenvolvidas

As ações a serem desenvolvidas em 2018 pela a CPA:

- aumento do Serviço de segurança na IES,
- construção de uma nova área de convivência,
- novas salas para laboratórios especializados e equipamentos para os cursos de Enfermagem e Engenharia da FADAF,
- elaborar um questionário voltado para o corpo docente para identificar os pontos frágeis e assim buscar alternativas de melhoria.
- criar um canal direto entre a comunidade externa e a CPA via e-mail cpa@fadaf.com.br.
- apoiar à participação de docentes e discentes nos programas de iniciação científica e extensão e publicações na Revista Eletrônica da Faculdade.
- promover publicações de trabalhos de pesquisas (iniciação científica) na revista da Instituição e buscar o qualis melhor na revista.
- incentivar, no meio acadêmico, as publicações de trabalhos de iniciação à pesquisa;

3.1.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da IES

3.1.3 Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Ações desenvolvidas



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000 Alta Floresta – MT
www.ienomat.com.br

O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI foi reformulado em 2015 com vigência até 2019, e após análise do mesmo e das ações praticadas nos últimos anos, percebemos que obtivemos sucesso na implantação do mesmo, na avaliação obtivemos os seguintes perceptuais: 0% péssimo, 12% ruim, 20% regular, 34% bom, 34% ótimo.

A IES possui propostas de implantação de novos cursos que se encontram em tramitação junto ao ministério da Educação. Foram implantados novos cursos de extensão e pós-graduação conforme a demanda de mercado do momento. Estes foram implantados dentro de suas áreas do conhecimento de atuação, de forma bem sucedida.

A IES passou por um momento que exigiu um novo redimensionamento, devido à crise econômica. Foram implantados os vinte portentos (20%) nas grades curriculares dos cursos, porém esse ajuste emergencial em seu implante teve uma repercussão negativa na avaliação de 2017, sendo imediatamente discutida pela CPA e diligentes. O que se vê na avaliação de fevereiro foi a volta ao normal de satisfação em relação a qualidade do ensino.

O corpo docente e administrativo foi contemplado com políticas de capacitação. Uma formação mensal para o administrativo e apoio aos professores para mestrado e doutorado.

As políticas de atendimento ao discente foram revistas. O programa de apoio psicopedagógico foi intensificado. A sala de atendimento foi melhorada para oferecer mais conforto ao aluno.

As atividades de responsabilidade social foram intensificadas durante o período de vigência do PDI, seguindo três pilares, que são:

- Sustentabilidade, conscientizando nossos alunos através de projetos sociais de cuidados com o meio ambiente;

- Desenvolvimento, conscientizando sobre as potencialidades e habilidade do ser humano.



- Solidariedade: conscientizando a respeito da importância de ajudar ao próximo.

Ações a serem desenvolvidas

- Divulgação da missão, PDI, PPC em mídia digital na IES e na comunidade interna e externa da FADAF.

- Divulgação da missão institucional na comunidade acadêmica e a sociedade por meio do site e via whatsapp, jornais e nos documentos oficiais da IES.

- Cumprimento das metas e ações do PDI conforme cronograma a ser estabelecido pelos gestores através de acompanhamento dos relatórios sobre o cumprimento das metas e ações previstas, envolvimento e participação efetiva da CPA e dos órgãos colegiados no cumprimento das metas estabelecidas.

- Garantia do acompanhamento permanente do PDI pelos dirigentes da mantida e gestores envolvidos da FADAF; reuniões com os coordenadores, com os docentes e com os discentes para atualização da elaboração e acompanhamento do PDI para revisão deste documento.

3.1.4 Dimensão 3: Responsabilidade Ambiental e Social da IES

Ações desenvolvidas

Na dimensão Responsabilidade ambiental e social, em dois mil e dezessete foram realizadas várias ações dentre elas: integração Social com a comunidade e a instituição quanto à participação dos alunos, funcionários, coordenadores, docente e diretor, nos projetos de responsabilidade social.

A intenção dessa dimensão consiste em levá-los a compreender a importância da responsabilidade ambiental e social para a IES e a sociedade. Nesse aspecto, a CPA alcançou o objetivo que foi estabelecido na avaliação do ano anterior.

Ao longo do ano, para atender a responsabilidade ambiental e social foram desenvolvidos os seguintes projetos:

- Atendimentos na Incubadora Tecnológica para fins de recuperação de áreas degradadas, auxílios a hortas e pequenos plantios com irrigação.



- Campanha para arrecadação de brinquedos na comunidade Pista do Cabeça em comemoração ao dia da criança. Esse projeto teve como objetivo sensibilizar os acadêmicos, funcionários, professores, coordenadores e comunidade para ajudar o próximo. O dia da Responsabilidade Social promovido pela FAF/FADAF – Ano 2017- foi realizado do dia 01 a 23 de setembro, das 19:00 às 23:00 horas no Salão de Convivência da IES.

Sua programação constou de ações de arrecadação de brinquedos realizados por discentes, docentes, funcionários, a Comissão Própria de Avaliação (CPA), Coordenações dos Cursos, alunos da Pós-Graduação, Trilheiros de Alta Florestal, Pedala Alta e representante da comunidade.

Os beneficiados com o projeto foram as crianças da Creche Laura Vicuna, crianças do Projeto Social parceiro Vila Nova, Vida Nova e as crianças da Comunidade da Pista do Cabeça uma comunidade situada a 70 km de Alta floresta.



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000 Alta Floresta – MT
www.ienomat.com.br

A divulgação geral do encontro foi por intermédio da rádio, jornal escrito, cartazes, site, whatsApp das turmas e em sala de aula.



- Doação de sangue para hospital Regional de Alta Floresta (PROJETO UNIVERSITÁRIO SANGUE BOM - “DOE SANGUE, COMPARTILHE A VIDA”).)Esse projeto é realizado pela Instituição desde o ano de 2010,conforme um calendário de datas em que ocorrem mais acidentes, exemplo carnaval e festas locais. Pela tradição 2010, já se tornou um compromisso social permanente entre alunos e hospital.





Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000 Alta Floresta – MT
www.ienommat.com.br

- Prestação de assistência jurídica gratuita pelo Núcleo de Prática Jurídica. A FADAF atua junto à comunidade com programas de prestação de assistência jurídica gratuita pelo Núcleo de Prática Jurídica. É uma responsabilidade social para as pessoas mais carentes, também contribui com consolidação e ampliação da oferta de serviços à comunidade, utilizando os recursos disponíveis da Faculdade, fortalecimento dos programas e projetos relacionados à defesa do meio ambiente, especialmente no âmbito da região e de sua inserção, consolidação da prestação de serviços de consultoria e desenvolvimento de projetos para a comunidade, em pequenas, médias e grandes empresas pela Empresa Júnior, Ampliação das ações direcionadas à inclusão social, incluindo-se o atendimento a pessoas deficientes, educação das relações étnico-raciais, ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e o estatuto do idoso.

- Prática Esporte Solidário (PES). Este projeto realizou jogos universitários com egresso, caminhada, passeio ciclístico, envolvendo funcionários, professores, alunos e comunidade. O pagamento da inscrição deu-se pela doação de um brinquedo. Os brinquedos arrecadados foram doados para a creche no Dia da Criança.

A prática de esportes beneficia grandiosamente as pessoas e até mesmo a sociedade, pois reduz a possibilidade de manifestações de doenças, contribui para a formação física e psíquica além de desenvolver e melhorar tais formações.

Assim, o esporte, como instrumento pedagógico, precisa se integrar às finalidades gerais da educação. O campo pedagógico do esporte é um campo aberto para a exploração de novos conhecimentos. Promover a socialização, lazer e aprendizado dos alunos junto com a prática do esporte.



- Projeto Lar dos Idosos: intitulado de “PROEJTO INTERDISCIPLINAR DOS IDOSOS NO LAR PEDRO SIERRA SANCHES”. O projeto tem por finalidade proporcionar e resgatar sua dignidade e autoestima dentro de um processo multidisciplinar no contexto da saúde- doença.



- **Projeto EDUCASUS** – O projeto de EDUCASUS promove a vivência do acadêmico junto às unidades básicas de saúde. Realiza diagnóstico com relevância, priorizando intervenção de educação em saúde imediata direcionada à população.



Através do desenvolvimento desses projetos a FADAF recebeu o Selo IES Socialmente Responsável 2017/2018 pelo quarto ano consecutivo pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES). Por isso, a CPA avalia o compromisso proposto pela IES em relação a Dimensão 3: Responsabilidade Social.

Ações a serem desenvolvidas

As ações a serem desenvolvidas para o ano 2018 no quesito responsabilidade ambiental e social, será a continuidade dos projetos que se encontram em desenvolvimento.

A CPA pretende desenvolver um projeto que contemple mais diretamente a memória cultural, produção artística, patrimônio cultural através da criação de um museu virtual da história da Alta Floresta.

3.2 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a pesquisa a extensão.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade.



Dimensão 9: Política de Atendimento ao Discente.

3.2.1 Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a pesquisa a extensão.

Ações desenvolvidas

As ações desenvolvidas neste eixo de Política de Ensino, Pesquisa e Extensão foram:

- nivelamentos sem custo algum para os acadêmicos com acompanhamento com os docentes e coordenação de cada curso,
- cursos da Pós-graduação para o egresso e comunidade acadêmica provocando considerável melhoria na qualidade da pesquisa dos discentes e dos docentes.
- disponibilização de salas de estudos e materiais,
- palestras com profissionais de todas as áreas,
- incentivo a escrever para as revistas virtuais Refaf e Judicare.

Ações a serem desenvolvidas

As ações a serem desenvolvidas nesta dimensão com corpo docente são:

- incentivo a produção científica em parceria com alunos,
- divulgação dos programas pesquisa e de extensão nas graduações e pós-graduações, via folder, site, jornais e demais meios digitais.
- projetos ou programas de extensão através de parcerias com empresas e outras instituições.



3.2.2 Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Ações desenvolvidas.

No questionário quanto à comunicação entre a Faculdade e sociedade de modo geral em 2016 foi diagnosticado um percentual de: 14% péssimo, 19% ruim, 31% regular, 25% bom, 11% ótimo, detectado a deficiência na comunicação entre a IES e a sociedade de modo geral e a faculdade; em 2017 criou o Departamento de Comunicação da FADAF com autonomia própria para divulgação da IES. As divulgações acontecem por meio de jornal, facebook, whatsapp, espaço numa Rádio FM local, televisão e banner no salão de convivência, outdoor e outros meios.

Ações a serem desenvolvidas

As ações a serem desenvolvidas nesta dimensão serão as seguintes:

- aumentar a participação da sociedade na IES com atividades de Inclusão Social, defesa do meio ambiente, memória cultural, produção artística, patrimônio cultural e prática esportiva,
- incentivar a cultura local e divulgação dos projetos dos novos cursos,
- buscar a participação dos discentes, egressos e da sociedade, nos eventos realizados pela IES.

3.2.3 Dimensão 9: Política de Atendimento ao Discente

Ações desenvolvidas.

No quesito de Eficiência no Atendimento aos Discentes, a avaliação apresentou os seguintes percentuais: 7% péssimo, 15% ruim, 25% regular, 26% bom, 27% ótimo. Assim, mesmo apresentando um grau de insatisfação, a faculdade visa melhorar ainda



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000 Alta Floresta – MT
www.ienomat.com.br

mais o atendimento do aluno, as salas de aula, o site da IES, o manual do aluno e o atendimento psicopedagógico.

Quanto ao atendimento do Laboratório de Informática, tanto na pesquisa quantidade de equipamentos, quanto ao número de usuários 11% péssimo, 16% ruim, 23% regular, 27% bom, 23% ótimo. Observou-se que o laboratório tem uma demanda grande de alunos por máquinas. Por isso, a Instituição está realizando ampliação do laboratório, término previsto até final de 2018.

Sobre a Disponibilidade para o Atendimento no Laboratório de Informática aos Alunos, a pesquisa apontou 15% péssimo, 11% ruim, 20% regular, 18% bom, 36% ótimo. Desta forma, resolveu-se colocar o laboratório a disposição do aluno quando não estiver agendado para aulas.

Na amostra referente à Ouvidoria 23% péssimo, 12% ruim, 23% regular, 28% bom, 14% ótimo. Diante desse resultado, criou-se uma sala para atendimento individualizado aos alunos e um canal de comunicação entre ouvidor e discentes.

Na amostra Eficiência no Atendimento na Secretaria os dados apontaram 7% péssimo, 15% ruim, 25% regular, 26% bom, 27% ótimo. A IES passou a investir na formação do corpo técnico administrativo com formações mensais.

Na amostra Atuação do Coordenador do Curso Democrática e Justa foram 17% péssimo, 9% ruim, 17% regular, 20% bom, 37% ótimo. Para melhora ainda mais essa relação ente coordenadores e alunos, passou-se a utilizar-se do whatsapp e outras mídias.

Ações a serem desenvolvidas

As ações a serem desenvolvidas em 2018 em relação ao atendimento ao discente:

- Quanto ao atendimento dos alunos cada coordenador de curso disponibiliza horários de atendimento fixado nas salas do coordenador e o representante de sala tem o



contato de cada aluno via whatsApp para o coordenador de curso para eventuais esclarecimento dos alunos.

-ampliar o número de atendimento do apoio psicopedagógico

Quanto ao laboratório de informática:

- adquirir outro laboratório de informática para suprir a demanda dos discentes.

Quanto a Ouvidoria:

- será aberto um canal no site e no salão de convivência uma caixa para os discente e docente e funcionários fazer o uso .

Quanto o atendimento do corpo técnico administrativa:

- será intensificado a formação continuada aumentando a formação de uma para duas horas mensais.

3.3 Eixo 4: Política de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10 Sustentabilidade Financeira

3.3.1 Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Ações desenvolvidas

Foi dado continuidade dos cursos de capacitação de atendimentos para todos os funcionários da Instituição em 2017 com o objetivo de melhor o atendimento em todos os segmentos. As ações em questão fazem parte de uma das mais importantes áreas, tendo em vista a constante busca pela valorização e melhoria da qualidade de vida de todos os envolvidos. Esta passa a qual pela área laboral, sobremodo importante para



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000 Alta Floresta – MT
www.ienomat.com.br

os profissionais da instituição, que prima pela melhoria do desempenho pelo aumento do grau de satisfação de cada envolvido.

A Faculdade mantém atualizada a política de pessoal com relação de benefícios, como a concessão da bolsa de estudos gratuita e de 50% para os docentes no curso de Pós-graduação conforme a portaria nº 32/2012 de 8/10/2012. Esta determina o desconto de 20% para o estudante que reside em outra cidade, para ingressar em um novo curso a portaria 017/2015 de 19/08/2015. Determina o desconto de 15% para aluno que já tenha um curso superior de graduação na IES. A portaria 025/2011 de 30/05/2011 determina o desconto de 25% para funcionário ou professor da IES.

Ações a serem desenvolvidas

- continuar os cursos de aperfeiçoamento no quadro de docente e quadro administrativo;
- elaborar programa formação continuada,
- implantação de convênios plano de saúde para funcionário e docente para melhorar as condições da saúde;
- continuação do apoio e do auxílio aos docentes nas políticas de formação lato sensu e stricto sensu.

3.3.2 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Ações desenvolvidas

A CPA propôs uma melhor gestão quanto às reuniões realizadas nas últimas terças-feiras de cada mês pelo Conselho Superior. Esta reunião é composta por coordenadores de cursos, representante da secretaria; ouvidoria; departamento de marketing, representante da CPA, vice-diretora e Diretor da IES para buscar de



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000 Alta Floresta – MT
www.ienomat.com.br

solução aos problemas relacionados à IES e apontar sugestões de expansão da IES em cada seguimento.

A CPA relata na gestão da IES um uma estrutura organizacional da seguinte forma: Mantedora, Diretor, Vice-Diretora, CPA, Assessoria, Conselho Superior na Direção administrativa Tesouraria, TI, Manutenção, Limpeza e RH, na Direção Acadêmica, Biblioteca, NUP, Secretaria, seguido de Extensão, Pesquisa, no Ensino, graduação, pós graduação Lato Senso, NDE, Colegiado, Coordenação e ouvidoria.

Ações a serem desenvolvidas

As ações a serem desenvolvidas na gestão da IES é uma maior participação de todos os seguimentos para uma tomada de decisões coerentes com a Instituição para uma melhor organização.

3.3.3 Dimensão 10 Sustentabilidade Financeira

Ações desenvolvidas

Na dimensão dez as ações foi desenvolvidas com o programa próprio de crédito educativo da IES o Financiamento da Estudantil da FADAF - FENOMAT para ancorar recursos próprios na IES, uma proposta que ajudou a FIES o pagamento do convênio que estava em atraso a vários meses foi efetuado o pagamento, os salários dos docentes e dos técnico-administrativo estão sendo pagos regularmente, á compatibilidade entre cursos oferecidos e as verbas e os recursos disponíveis são suficiente para manter da IES, , nas políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, o acervo da biblioteca foi adquiridos novos livros para os cursos novos além de atualizar com quantidade e qualidade o curso existente, foi adquiridos novos equipamentos ao curso de Enfermagem. no PDI tem uma relação entre a proposta de desenvolvimento da IES com o orçamento previsto.



Ações a serem desenvolvidas

Na dimensão dez, a ação a ser desenvolvida é uma melhor divulgação no financiamento próprio oferecido pela Instituição e manter e ofertado FIES. Além disso, construir novas salas de aulas, adquirir laboratórios específicos para os novos cursos, concluir a calçada e melhorar a Iluminação do estacionamento.

3.4 Eixo 5: Infraestrutura Física

3.4.1 Dimensão 7: Infraestrutura Física

Ações desenvolvidas

As ações desenvolvidas na infraestrutura na IES quanto às salas de aula, no critério a avaliação internet destacou 39% péssimo, 19% ruim, 20% regular, 14% bom, 8% ótimo, no critério Iluminação, a avaliação destacou 14% péssimo, 18% ruim, 21% regular, 23% bom, 24% ótimo. Já quanto à Climatização evidenciou 10% péssimo, 14% ruim, 21% regular, 27% bom, 28% ótimo. Quanto à Acústica, a avaliação apontou 16% péssimo, 13% ruim, 27% regular, 24% bom, 20% ótimo. Adequação do espaço Físico, Face ao Número de Alunos, a avaliação registrou 12% péssimo, 11% ruim, 25% regular, 24% bom, 25% ótimo. Quanto à Limpeza dos Banheiros, a avaliação destacou 31% péssimo, 18% ruim, 20% regular, 18% bom, 13% ótimo.

Ações a serem desenvolvidas

A amostragem procurou obter uma visão dos ambientes na infraestrutura para o melhor ensino aprendizagem na IES para tomar as ações a serem desenvolvidas, considerando a amostra do relatório da CPA 2017 quanto às salas de aula, acima de 10% relato péssimo. Diante disso, a CPA sugeriu nas seguintes questões:

- internet contratar um link dedicado, evitando assim quedas frequentes e indesejadas oscilações.



Faculdade de Direito de Alta Floresta

mantida pelo Instituto Educacional do Norte de Mato Grosso - IENOMAT
Av. Leandro Adorno, s/n.º – Caixa Postal 431 – Fone: (66) 3512-3300 - 78580-000 Alta Floresta – MT
www.ienomat.com.br

- iluminação contratar um eletricista para aumentar os ponto de luz elétrica na sala de aula, nos corredores e nos estacionamentos.

- climatização: como todas as salas são climatizadas, a CPA sugeriu a manutenção do equipamento periodicamente. Caso os problemas não sejam resolvidos em tempo hábil, sugeriu que seja utilizada outra sala até que o impasse seja resolvido.

- quanto ao problema da acústica da sala de aula, foi proposto o gesso no teto e em algumas paredes .

- quanto à adequação do espaço físico referente ao salão de conveniência, já existe um projeto para ampliação do espaço.

- em relação à limpeza dos banheiros a IES, propôs a contratação de uma empresa para efetuar a limpeza e um construtor para a devida reforma e reparo dos mesmos.